ऋग्नि-परीचा

_{कवियता} ग्राचार्य श्री तुलसी

सम्पादक

श्रमण श्री सागरमलजी: मुनि श्री महेन्द्रकुमारजी 'प्रथम'

प्रवन्ध सम्पादक श्री सोहनलाल बाफराा



१६६१

आत्माराम एण्ड संस

दिल्ली जालन्धर जयपुर मेरठ चंडीगढ

AGNI PAREEKSHA
by
Acharya Shri Tulsi
Ra. 6 50

[यो वन दरवाम्बर वेरारवी महासमा वनवत्ता १ क सौबम्य स प्राप्त]

COPTRIGST 1901 @ ATMA RAM & SONS DELEG-6

प्रकाशक

रामभास पूरी स्वानक धारमाराम एण्ड संस बारमीरी केट दिस्ती ६ होंच बाम नर्ट दिस्ती बौड़ा रास्ता जमपूर माई हार्स केट, जानस्यर बममपूर्व श्रष्ट केरठ विरव्यविद्यालय सेव वरशीयड

> प्रयम संस्थागा १६६१ मूल्य ६५ए ६ १

> > नुहरू गरपपाल सबन दा नैच्ट्रन दलकिन्क प्रेम द प्री नजता नगर दिल्लीन्ड

पम्प श्रीर रत्न ने महाभारत की कथा पर महाकाव्य रचे श्रीर पीन्न ने राम-कथा पर मुवनेवय रामाभ्युदय नामक काव्य रचा। हालांकि वर्तमान में यह काव्य अनुपलव्य है, पर श्रन्य ग्रनेक ग्रन्थों में इसकी गौरव-गाया मिलती है।

जैन कवि श्री नागचन्द्र ने रविष्ण धीर विमलसूरी की रामायण के ग्राधीर

पर वन्नड मे रामचन्द्र चरित्र पुराश नामक ग्रन्थ का प्रशायन किया।

तेरहवी शताब्दी के उत्तरावं मे जैन मुनिश्री कुमुदेन्दु ने कुमुदेन्दु, रामायण लिखी। चीदहवी शीर मोनहबी शताब्दी केबीच वैदिक पडितो ने भी रामायण लिखी।

राजस्थानी भाषा मे

ं राजस्थानी भाषा में जैनेतर विद्वानो द्वारा रचित राम-कथा-ग्रन्थों का इतिहास जहां मतरहवी शताब्दी से प्रारम्भ होता है, वहा जैन विद्वानों व मुनिजनो द्वारा रंचित रामायण ग्रन्थ का इतिहास सोलहवी शताब्दी के भ्रादि चरण में ही प्रारम्भ हो जाता है। श्री अगरचन्दजी नाहटा ने अपने एक लेख में व्वेताम्बर और दिगम्बर जैन विद्वानो द्वारा रचित रामयशोरमायन प्रभृति २२ ग्रन्थों का परिचय दिया है। * ' ' '

हिन्दी भाषा की श्रोर

हिन्दी भाषा का युग श्राया तो जैन धाचार्यो व मुनियो की लेखिनी राम-कथा को लेकर हिन्दी भाषा की श्रोर मुड चली है। श्रनेको ग्रन्थ श्रव तक रचे जा चुके हैं। श्राधुनिक भाव भाषा की दृष्टि से महामहिम श्राचार्य थी तुलसी हारा रचित यह 'श्रीन-परीक्षा' ग्रन्थ श्रपनी प्रकार का एक है। सचमुच ही यह एक प्रगीत काव्य है। इसमे लका-विजय से सीता-परित्याग श्रीर उसकी श्रीन-परीक्षा तक का सजीव चित्रगा किया गया है।

जैन श्रौर वैदिक रामायगों मे कथा-भेद

महाकिव तुलिंग के रामचिरत मानस में लका में ही पुर्निमलन के अवसर पर सीता की अग्नि-परीक्षा होती है। परीक्षित सीता भी रजक के ताने मात्र से पुन लक्ष्मण के द्वारा वन में छुडवा दी जाती है। किन्तु प्रस्तुत अग्नि-परीक्षा खण्ड काव्य में लका-विजय के पश्चात् सीता सानन्द राम-लक्ष्मण के माथ अयोध्या लौटती है। कालान्तर से राम लोकापवाद को और रजक के ताने को सुनकर कृतान्तमुख सेनापित के हाथो पुन निर्जन वन में छुडवा देते हैं। लवण और अकुश (लबकुश) मानु-प्रतिशोध के लिए अनेक राजाओं की सेना के साथ अयोध्या पर चढाई करते हैं। युद्ध के अन्त में सीता का परिचय खुलता है। राम जमें पुन अयोध्या लाते हैं और उसकी अग्नि-परीक्षा करवाते हैं।

^{*} राष्ट्रकृषि मैथलीशरण गुप्त ग्रमिनन्दन ग्रन्थ ए० ८४०

भीर समीधात्मक हिंह से मिने रिवर्ग चाए हैं। यस्य कुछ एक मौनिक विसंपतार्ण रकता है।

राम-कथा पर प्रकाश बासनेवासा प्राकृत भाषा का दूशरा महायन्य तिसिंदू महापूरिसदुणानकार है। उसमें नेसटसवाकापुरुषों के नरिन हैं। यह भाविपुरास भीर उत्तरपुरास इन वो सप्तों में निमन्त है। माविपुरास में वीवेकर जायम देन का भीर उत्तरपुरास में वीवेकर बीर मन्य महापुरुषों का काव्यारमक जीवन करिन है। उत्तरपुरास में पश्चित रामायस) का भी प्रमुख स्थान है। यह इस माम से स्वतंत्र प्रत्य के कम में भी बरता भाषा है। बीस हजार क्योक परिमित उत्तर प्रत्य के रविषता कविवर पुष्पवन्त है भीर इसकी रवमा स्व वर्षों के भवक सम से विक्रम सवत् है में मन्यान हुई है। इनकी रामायस प्रत्य औम रामायसों से बहुत मारे मौमिक भेद रखती है। इस बेन रामायस में महासती सीता मंदोबरी से उत्पन्न रामाय की पुत्री बताई पई है। साहित्यक इस्टि से बहु प्रन्थ बहुत हो उच्च माना समा है।

सस्कृत में

संस्कृत भाषा में जी जन कविनशें की सेविनी धनाम रूप से वती । कविनश् रिविनेत ने प्राइत के परमविश्य का पस्तवित सनतरता सस्कृत माना में कर दिया। परम वश्य दश सहस स्तोक परिमात है। रिविनेत का प्रावश्य सकारह सहस स्तोक परिमात है। परमवश्य की रचना सामों सहों में है और प्रावश्य की रचना समुद्रुप् सन्तें में। इस सन्त का प्रवनित नामप्रापुरात है भीर जैन रामागरी म यह मबरे स्वित प्रसिद्ध है। इसकी रचना वि मं ७३३ के स्थमन हुई है।

भाषायें हेमबन्द्र का विष्टिससाकापुर्यवरित्र बत्तीस हमार देवीके परिमास है। इस प्रव के सात्वों पर्व में स्थापय पैतीयकी देवीकों में स्थानकवा का कराम किया या है। सबयुव की भाषार्थ हैमबन्द्र का यह प्रश्व एक सुविस्तृत पुरास भी है भीर काराम्य भी।

दिसम्बर धाचार्य जिनसेत ने भी विमनाचाय के पढमचरिए के मोधार पर संस्कृत भाषा में पद्मपूराण की रचना की है। भीर भा भनेक्षतिक काव्य व चरित्र राज-कवा के विषय में जैन मनीवियों ने चे हैं।

कम्मड्र भाषा में

नानइ दक्षिण की एक प्रबुक्त भाषा है। निकी मुग में नर्नाटक में जैन बर्म का बहुन किलार था। करनाइ भाषा के ताहित्य का उत्तम ही निक्षेत्र और नर्नीपिकों की धितनों में होता है। इस नामा में मी नाना जैन निवालों ने क्षेत्र-वरित्र रखे हैं। पहन कोश्न चौर करन मार्थ पुत क नर्षथण नविधीं में था। ये नीनों ही जैन का पम्प स्रोर रत्न ने महाभारत की कथा पर महाकाव्य रचे स्रोर पौन्न ने राम-कथा पर भुवनैवय रामाम्युदय नामक काव्य रचा। हालाकि वर्तमान में यह काव्य स्रेनुपलब्ध है, पर श्रन्य श्रनेक ग्रन्थों में इसकी गौरव-गाथा मिलती है।

, जैन कवि श्री नागचन्द्र ने रिविषेण श्रीर विमलसूरी की रामायण के श्राधीर

पर कन्तड मे रामचन्द्र चरित्र पुराशा नामक ग्रन्थ का प्रशायन किया ।

तेरहवी शताब्दी के उत्तरार्ध में जैन मुनिश्री कुमुदेन्दु ने कुमुदेन्दु, रामायग् लिखी। चौदहवी श्रीर सोलहवी शताब्दी के बीच वैदिक पडितो ने भी रामायग् लिखी।

राजस्थानी भाषा मे

' राजस्थानी भाषा मे जैनेतर विद्वानी द्वारा रिवर्त राम-कथा-प्रन्यों की इतिहास जहां मतरहवी शताब्दी से प्रारम्भ होता है, वहा जैन विद्वानों व मुनिजनो द्वारो रेवित रामायणं प्रन्थ का इतिहास सोलहवी शताब्दी के ग्रादि चरण से ही प्रारम्भ हों जाता है। श्री श्रगरचन्दजी नाहटा ने श्रपने एक लेख में स्वेताम्बर श्रीर दिगम्बर जैन विद्वानो द्वारा रिवर रामयशोरमायन प्रभृति २२ ग्रन्थों का परिचय दिया है। * ' ' '

हिन्दी भाषा की स्रोर

हिन्दी भाषा वा युग श्राया तो जैन श्राचार्यों व मुनियों की लेखिनी राम-कथा को लेकर हिन्दी भाषा वी छोर मुंड चली है। यनेको ग्रन्य श्रव तक रचे जा चुके हैं। श्राधुनिक भाव भाषा की दृष्टि से महामहिम श्राचार्य श्री तुलसी द्वारा रचित यह 'श्रानि परीक्षा' ग्रन्य श्रपनी प्रकार का एक है। सबमुच ही यह एक प्रगीत कांच्य है। इसमें लका-विजय से सीता-परित्याग श्रीर उसकी श्रानि-परीक्षा तेक का सजीव चित्रसा किया गया है।

जैन श्रौर वैदिक रामायगों मे कथा-भेद

महाकिव तुलसी के रामचिरत मानस में लका में ही पुनर्मिलन के अवसर पर सीता की अग्नि-परीक्षा होती है। परीक्षित सीता भी रजक के ताने मात्र से पुन लक्ष्मण के द्वारा वन में छुड़वा दी जाती है। किन्तु अस्तुत अग्नि-परीक्षा खण्ड काव्य में लका-विजय के पश्चात् सीता मानन्द राम-लक्ष्मण के माथ अयोध्या लौटती है। कालान्तर से राम लोकापवाद को और रजक के ताने को मुनकर कृतान्तमुख सेनापित के हाथो पुन निर्जन वन में छुड़वा देते हैं। लवण और अकुश (लबकुश) मातृ-प्रतिबोध के लिए अनेक राजाओं की सेना के साथ अयोध्या पर चढ़ाई करते हैं। युद्ध के अन्त में सीता का परिचय खुलता है। राम उमे पुन अयोध्या लाते हैं और उसकी अग्नि-गरीक्षा करवाते हैं।

^{*} राष्ट्रकवि मेथलीक्षरम् गुप्त ग्रमिनन्दन ग्रन्थ पृ० ८४०

वह क्या-भेर प्राचार्य भी धुबसी ने स्वय नहीं किया है। परन्तु जन भीर वैदिक रामायलीं का यह परम्यरायत नेव है। दोनों परम्यराभों की राम-कवा में भावि से भन्त वर्क एकस्पता भी है तो सादि से सन्त तक भनेकस्पता भी। सभी पार्ची के भामिक भाषार को बदस ही बावे हैं, साब-साब उनके धवान्तर बटना-प्रसंध भी। वोनों परम्परामों की राम-क्या का तुलनात्मक ध्रव्ययन सबस्य एक रोचक मौर कानववक विषय बनता है परन्तु प्रस्तुत प्रसंय में वह विस्तार क्षम्य नहीं है। दोनों परम्पराभी की कवा में उल्लेखनीय भेद तो यह है कि वैदिक परम्परा में जनस राम को बहुर का स्वरूप दे दिया जाता है और जैन परम्परा अवतारवाद भी हिमावती नहीं है. घटः उसमें प्राह्त समामलों से से कर नर्तमान की समामलों तक भी सम एक पुरुष महापुरुष न नासुदेव सरुमता के क्योच्छ बन्चु बन्नदेव ही माने वाते हैं। वे महातृ राजा के इसिने सर्वतीय नहीं भिषतु बीवन के सन्त में उन्होंने मुक्ति मन स्वीकार किया भीर सर्वेड होकर मोखवाम पहुंचे इसलिये के जैन वयत् के धर्वनीय भीर उपासनीय हैं। वेदिक परम्परा में राम-भवा का भादि प्रम्य वास्मीकि रामायस है। इसके बाद ही सह कवा महासारत व सन्य पुराग्र प्रक्तों में साह, ऐसा नाना बाता है। बास्मीकि ने राम को एक महामानव के क्य में ही प्रस्तृत किया है। माबि से मन्त तक राम एक मानव रहते हैं। उनमें ईस्वरता का मारोप कवि में कहीं नहीं होने दिया है। पाम्मारम रामामस में राम के बहाबम की मांकी मिसती है चीर मन्त कवि तुबसी के राम वरित मानस में हो 'सिया राम सम सब बन बानि' का धादि से चन्त तक निर्वाह मिलता है। मान के कुडि-प्रवान पुग में जैन रामामलें कुडिमम्पता की विश्वा में भविक प्रचरत मानी गई है। वहां स्विकार बटनाएं स्वामाधिक और सम्मद कर में मिलती है। जहाइरखार्च--विश्व रामामलों में रावस के दस मुख माने वसे हैं, इसीतिए एएकम्पर, वसानन वरामुख बादि नाम वसके प्रवतित हुए हैं. ऐता कहा जाता है। जैन रामायखों में रावण के दशानन कहनाने का दर्शन इस प्रवास्ति नाता है। बन प्रवास्ति न रावण के ब्रानिन कहतान का ब्रानि प्रवास्ति मनार है—बन्पन में पवण एक बार बेनते-वेसते भव्यार में पहुंच प्रया। बड़ी हमें तोपदवाहम को द्वार मिल प्रया। उसमें भी मिलियों बड़ी हुई भी जिनमें से प्रत्यक मिल में पहनने वाने का मुख प्रतिविध्वत होता वा। प्रवाण में बान-नीता में पर्स उठा कर पहन निया और तभी से मीन उसे ब्रानिन कहने नने। कुछ एक बैन प्रवास्तों के प्रारम्भ में ही बैदिक प्रवास्त्ती में बड़ी नई प्रत्यानिक वार्तों नी प्रात्तिका मी नई है। स्ववंबृहत प्रवास्ति में कोलिक मगवान् महानीर से राज

१ वरिहित राष-मृहद्द समुद्दितवर्द । सां गृह्यविष्यदे गुन्तरिक्षित्र । वैश्वेष्टिया साद बहासार्या विश्वनारद सरसार्द सोयराद । से बहुमुद्द बहुबिब असेसा किन्न अंबासन्द्र क्षेत्र असिद्धि एक ।।

कथा कहने का भ्रनुरोध करते हैं भौर जिज्ञासा के रूप मे वैदिक परम्परा मे चलनेवाली भ्रसगितयों को भी प्रस्तुत करते हैं। उनमे मुख्य जिज्ञासाए हैं—रावण के दशमुख श्रीर बीस हाथ कैसे हैं? कुम्भकरण छ महीने तक कैसे मोता था श्रीर करोड़ो महिष कैसे खा जाता था? कर्म ने पृथ्वी को भ्रपनी पीठ पर घारण किया तो वह स्वय कहा था? रावण की पत्नी मन्दोदरी को विभीषण ने भ्रपनी पत्नी कैसे बना लिया आदि। धि प्रकार राम की भ्रवतारबादिता भीर विविच भ्रस्वाभाविकताश्रो को लेकर जैन श्रीर वैदिक परम्परा की राम-कथा मे बहुत सारे मौलिक भेद ग्रा जाते हैं।

वैदिक रामायगो मे कथा-भेद

रामायण का कथा-भेद एकमात्र परम्परा-भेद पर ही आघारित है, ऐसी वात नहीं है। एक-एक परम्परा में भी राम-कथा की विभिन्न घाराए हैं। प्रत्येक रचिंदाा प्राय कुछ न कुछ धपनी धोर से जोडता ही है। किन इसे अपना मौलिक अधिकार भी मानता है। मीता को रानण किस प्रकार उठा कर ले गया, इस निषय में किनयों ने अपनी सूभ-नूभ के अनुसार नाना युक्तिया काम में ली। मीता सती थी। स्वेच्छा से ही रानण के साथ जाने के लिए चरण नहीं बढ़ा सकती थी। रानण बलात उसे उठाकर ले जाता है, तो पर-पुरुष के स्पर्श-दोष से नह दूषित होती है। इस मम्बन्ध में मनसे निराली उनित यह है कि सीता जिम भोपडी में रहती थी, रानण पृथ्वी लण्ड के माथ उम भोपडी को ज्यों का त्यों उठाकर ले गया।

१ पराविष्पण जिण्र तगाम-मरोरा । पुण्र पुच्छि गोतमसामि तेरा ।।
परमेसर पर-सासरोहि सुख्य विवरेरो ।
कहे जिरा-सासरो केम थिय कह राहव-केरी ॥
जगे लोएहि ढक्क दिवन्तएहि । उप्पाइड भन्ति भन्तएहि ॥
जइ कुम्मे घरिय उपरिग-वोढ । तो कुम्मु पउन्त केरा गीढ ॥
जइ रामहो तिहुश्रण् उपरे माइ । तो रावण्ठ कहि तिय लेवि जाइ ॥
प्रण्यु वि खरदूसररा-समरे वेव । पहु जुज्भइ निच्चु केव ॥
किह तियमइ-काररो कवियरेरा । वाइज्जइ वालि सहोयरेरा ॥
किह वारार गिरवर उच्चहन्ति । वन्धेवि मयरह समुत्तरन्ति ॥
किह रावण्य दहमुह धीस हत्यु । श्रमराहिव-भुव-वन्धरा समत्यु ॥
विरसद्ध सुग्रइ किह कुम्भयण्यु । महिसाकोडिहि मिरा धाइ श्रण्यु ॥
ज परिसेसिच दहवयग्रु । पर-रागरीहि समग्रु ।
सो मन्योवरि जरागिनसम, केइ लेइ विहोसरा ॥

[—]विज्जाहरकाट, सवि ६-१०

वह क्या-भेद भाषार्य भी तुलसी ने स्वय नहीं किया है, परन्तु जन भीर वैदिक रामायलों का यह परम्परागत मेद है। दोनों परम्परामों की राम-कवा में मादि से मन्त तर एकस्पता भी है तो सादि से मन्त तरु भनेकस्पता भी। सभी पात्रों के भामिक माबार तो बवस ही भावे 🐉 साव-साय उनके मबान्तर बटना प्रसय मी। बोनों परम्पराधों की राम-कवा का तुलमारमक ध्रध्ययन ध्रवस्य एक रोवक धीर कानवषक विषय बनता है परन्तु अस्तुत असंग में वह विस्तार क्षम्य नहीं है। दोनों परम्पराभी की कवा में उस्मेखनीय भेद तो नह है कि बैदिक परम्परा में क्रमशा राम को बहा का स्वरूप दे दिवा काता है और भेन परम्परा धवतारवाद की हिमावती नहीं है, प्रतः उसमें प्राङ्गत रामायलों से के कर वर्तमान की रामायलों तक भी राम एक पूक्त महापूर्व व बासूवेब सहमता के क्वेय्ठ अल्बु बलदेव ही माने बाते हैं। वे महाबू राजा के इसकिये पर्वनीय नहीं प्रशितु बीवन के प्रश्त में जन्होंने मुनित्व धर्म स्वीकार किया और सबज होकर मोजवान पहुँचे इसकिये के जैन जगद के मर्वतीम भीर उपासनीय हैं। वैदिक परमारा में राम-कवा का भावि बन्व वास्मीकि रामामण है। उसके बाब ही यह क्या महाबारत व यन्य पुरास प्रमा में भाई, ऐसा माना बाता है। बास्मीकि में राम को एक महामानव के रूप में ही प्रस्तृत किया है। धार्कि से मन्त तक राम एक मानव रहते हैं। उनमें ईस्वरता का भारोप कवि में कहीं नहीं होते दिवा है। बाष्मारम रामावरा में राम के बहाक्य की मांकी मिनती है भीर मनत कवि तुबसी के राम चरित मानस में दो विया राम मन सब बग जानि का साबि से धन्त तक निर्वाह मिनता है। पाज के बुढि-प्रवान सुग में बैन रामायलें बुढिगम्बता की दियों में घरिक प्रयस्त मानी नई हैं । वहां घरिकांस बटनाएँ स्वामाविक और सम्मव क्य में मिलती है। छवाहरलार्च-वैदिक समायलों में सबला के वस मुख माने यथे हैं इसीनिए इसकन्यद दशानन बसमूल प्रादि नाम उसके प्रचनित हुए हैं ऐसा कहा जाता है। जैन रामायलों में रावल के दबानन कहमाने का वर्लन इस प्रकार है - अवन्त में रावता एक बार बेतते-बेतते भग्डार में पहुन गया। नहीं असे कोमदबाइन का हार मिस नया। असमें नी निश्चिम जड़ी हुई नी जिनमें से प्रत्येक मिं में पहनने बामें का मुख प्रतिविभिन्त होता वा । रावल ने बाम-सीता में उसे उठा कर बहुत सिया और तबी से सीय उसे ब्रान्त कहते लगे । कुछ एक पैत रामायलों के प्रारम्य में ही बेरिफ रामायलों से कही गई प्रस्ताभाविक वार्ती की मालोधना की गई है। स्वयंप्रकृत पडनवरिक में कोशिक वनवान महाबीर से राज

१ वरिहित एप-नृहृद्द सनुदिठयई। एां यहविष्याई शु-परितिष्ट । वेक्केप्लिस साद वहारएसई विश्वनाश्च तरसई सोयस्ट । सें दहनुद्व बहुतिय मसेस किन्न पंचासस्य जैस वसिति सन ॥

कथा कहने का ग्रनुरोध करते हैं ग्रौर जिज्ञासा के रूप मे वैदिक परम्परा मे चलनेवाली ग्रसगितयों को भी प्रस्तुत करते हैं। उनमे मुख्य जिज्ञासाए हैं—रावए के दशमुख श्रौर वीस हाथ कैसे हैं? कुम्भकरए। छ महीने तक कैसे मोता था श्रौर करोडो मिहप कैसे खा जाता था? कम ने पृथ्वी को ग्रपनी पीठ पर घारए। किया तो वह स्वय कहा था? रावए। वी पत्नी मन्दोदरी को विभीषए। ने ग्रपनी पत्नी कैसे बना लिया श्रादि। इस प्रकार राम की श्रवतारवादिता श्रौर विविध श्रस्वाभाविकताश्रो को लेकर जैन श्रौर वैदिक परम्परा की राम-कथा मे बहुत सारे मौलिक भेद श्रा जाते हैं।

वैदिक रामायगों मे कथा-भेद

रामायण का कथा-भेद एकमात्र परम्परा-भेद पर ही श्राघारित है, ऐसी वात नहीं है। एक-एक परम्परा में भी राम-कथा की विभिन्न धाराए हैं। प्रत्येक रचिंदाा प्राय कुछ न कुछ श्रपनी श्रोर से जोडता ही है। किन इसे श्रपना मौलिक श्रिषकार भी मानता है। मीता को रावण किस प्रकार उठा कर ले गया, इस विषय में किनयों ने श्रपनी सूभ-नूभ के श्रनुसार नाना युक्तिया काम में ली। सीता सती थी। स्वेच्छा से ही रावण के साथ जाने के लिए चरण नहीं वढ़ा सकती थी। रावण वलात उसे उठाकर ले जाता है, तो पर-पुरुष के स्पर्श-दोष से वह दूषित होती है। इस मम्बन्य में सबसे निराली उक्ति यह है कि सीता जिम भोपडी में रहती थी, रावण पृथ्वी खण्ड के साथ उम भोपडी को ज्यों का त्यों उठाकर ले गया।

१ पराविष्पण जिण्र तगाय-मरारेगा। पुछ पुन्छिउ गोत्तमसामि तेरा।।
परमेसर पर-सासरोहि सुख्य विवरेरी।
कहे जिरा-सासरो केम थिय कह राहव-केरी।।
जगे लोएहि उक्क रिवन्तएहि। उष्पाइउ भन्तिउ भन्तएहि॥
जइ कुम्मे घरियउ घरिंग-वोढ्। तो कुम्मु पउन्तउ केरा गीढु॥
जइ रामहो तिहुश्रणु उबरे माइ। तो रावणु कहि तिय लेवि जाइ॥
ग्रण्छ वि खरवूसररा-समरे वेष। पहु जुज्भइ निच्चु क्वा।
किह तियमइ-कारणे कविवरेरा वाइज्जइ वालि सहोयरेरा॥
किह वारार गिरिवर उज्बहन्ति। वन्धेषि मयरह र समुत्तरन्ति॥
किह रावणु वहमुह वीस हत्यु। ग्रमराहिष-भुव-वन्धरा समत्यु॥
वरिसद्ध सुग्रइ किह कुम्भयण्णु। महिसाको डिहि मिरा घाइ श्रण्णु॥
ज परिसेसिउ दइवयणु। पर-रागरीहि समग्रु।
सो मन्दोवरि जरागि सम, केइ लेइ विहीसगा॥

[—]विज्जाहरकार, सिव E-१º

वह कपा-भेद प्राचार्य भी तुनसी ने स्वयं नहीं किया है, परन्तु जन धीर दैदिक रामायलों का यह परम्परागत मेद है। बोबों परम्पराभों की राम-कवा में भादि है मन्त तक एकस्पता भी है तो सादि से भन्त तक सनेकस्पता भी। सभी पार्ची के भामिक याबार तो बदल ही बाते हैं साब-साब उनके सवान्तर बटना-प्रसंग भी। दोनों परम्परामीं की राम-क्या का तुक्तनारमक सम्ययन सबस्य एक रोषक मीर ज्ञानवर्षक विषय बनता है परम्तु प्रस्तुत प्रतंत्र में वह विस्तार क्षम्य नहीं है। दोनों परम्पराधों भी कथा में उस्तेखनीय भेद को यह है कि वैदिक परम्परा में क्रमंबा राम को ब्रह्म का स्वरूप दे दिवा जाता है और जैन परम्परा धवतारवाद नी हिमानठी महीं है. यद उसमें प्राइत समायलों से से कर बर्तमान की समावलों तक भी सम एक पुरुष महापुरुष व नासूचेन सहमात के ज्येष्ठ बन्धु बसदेव ही माने जाते हैं। वे बहुत् राजा ने इससिये पर्यंतीय नहीं धरितु बीवत के घन्त में सन्होंने मुनित्व घम स्वीकार किया भीर सर्वेत्र होकर मोलपाम पहुंचे इस्तिने ने जैन जगत् के भर्वनीन भीर बपासनीय है। बैदिक परम्परा में राम-कवा का बादि बन्च बाल्मीकि रामायरा है। चसके बाद ही यह कवा महाभारत व चन्य पुराश चन्यों में चाई, ऐसा नाना भाठा है। बास्मीकि में राम को एक महाभागव के रूप में ही प्रस्तुत किया है। मार्कि से भन्त तक राम एक मानव रहते हैं। उनमें ईरवरता का बारोप कवि मे कहीं नहीं होने दिया है। भाष्यास्य रामायस्य में राम के बहाब्य की मांकी मिनती है बौर भका कवि दुवहीं के राम चरित मानस में हो 'सिया राम मय सब बय बानि' का बादि से चन्त तक निर्वाह निमता है। भाज के बुढि-प्रवान युग में जैन रामायलें बुढियम्यता की विद्यों में प्रविक्त प्रचस्त मानी कई 🛊 । वहां प्रविकाश नटनाएं स्टानानिक चौर सम्मन रूप में मिनती हैं। बदाहरलार्च-चेदिक राजायांगों में रादण के दय मुख माने परे हैं, इसीमिए राजन्यर, रसानन इसनुस भारि नाम उसके प्रवसित हुए हैं ऐसा नहा बाता है। जैन रामायणों में रायण के बचानन कहनाने का बर्णन इस प्रकार है-वनपत में रावण एक बार नेति-नेति अण्डार में पहुन गया । वहां उत क्षोपबनाहुन का द्वार मिल गया । उसमें नी मिलायां जड़ी हु में जिनमें से प्रस्पेक नरित ने पहनने बासे का मुख प्रतिकिम्बित होता ना । रावल ने बाल-सीता ने बस प्रका कर पहन निया और तभी से लोग प्रसे बचानन कहने नने । कुछ एक जैन रामायलों के प्राप्तन में ही बैदिर राजायलों में बही यह यानानाविक बावों की धातीचना नी गई है। स्वयंबुहत प्रजन्नित्र में नीलिन भनवान महाबीर से राज

१ वरिहित एव-मुहद समुदिटयई। त्वं यहविन्वई बु-वरिद्दिद। वेक्टेरियस साद बहालएई विश-सादद सरसई मोबलद। सेंबहमुद्द बहुतिब बलेल किन्न वंबालन्त केन वर्तिदि यह।।

कथा कहने का अनुरोध करते हैं और जिज्ञासा के रूप मे वैदिक परम्परा में चलनेवाली असगितयों को भी प्रस्तुत करते हैं। उनमें मुख्य जिज्ञासाए हैं—रावण के दशमुद्ध और वीस हाथ कैसे हैं? कुम्भकरण छ महीने तक कैसे सोता या और करोडों महिप कैसे खा जाता था? कर्म ने पृथ्वी को अपनी पीठ पर धारण किया तो वह स्वय कहा था? रावण की पत्नी मन्दोदरी को विभीषण ने अपनी पत्नी कैसे बना लिया आदि। पद्मी पत्नी स्वतारवादिता और विविध अस्वाभाविकताओं को लेकर जैन और वैदिक परम्परा की राम-कथा में बहुत सारे मौलिक भेद आ जाते हैं।

वैदिक रामायगो मे कथा-भेद

रामायण का कथा-भेद एकमात्र परम्परा-भेद पर ही आधारित है, ऐसी बात नहीं है। एक-एक परम्परा में भी राम-कथा की विभिन्न घाराए हैं। प्रत्येक रचिंदा प्राय कुछ न कुछ अपनी ओर से जोडता ही है। किन इसे अपना मौलिक अधिकार भी मानता है। मीता को रावण किस प्रकार उठा कर ले गया, इस विषय में किनयों ने अपनी सूभ-बूभ के अनुसार नाना युक्तिया काम में ली। सीता सती थी। स्वेच्छा से ही रावण के साथ जाने के लिए चरण नहीं बढ़ा सकती थी। रावण बलात उसे उठाकर ले जाता है, तो पर पुरुष के स्पर्श-दोष से वह दूषित होती है। इस सम्बन्ध में सबसे निराली उक्ति यह है कि सीता जिस क्रोपडी में रहती थी, रावण पृथ्वी खण्ड के साथ उम भोपडी को ज्यो का त्यो उठाकर ले गया।

१ परावेष्पिण जिणु तग्गय-मरागा। पुण पुन्छि गोत्तमसामि तेरा।।

परमेसर पर-सासरोहि सुब्बय विवरेरी।

कहे जिरा-सासरोहि सुब्बय विवरेरी।

जो लोएहि ढक्क श्विन्तएहि। उप्पाइड भन्ति भन्तएहि॥
जइ कुम्मे धरियं घरिंग-वोढु। तो कुम्मु पउन्तं केरा गोढु॥
जइ रामहो तिहुश्रण उवरे माइ। तो रावण कहि तिय लेवि जाइ॥
प्रण्ण वि लरदूसररा-समरे देव। पहु जुल्कह निच्चु क्वा ॥
फिह तियमइ-काररो किववरेरा वाइज्जइ वालि सहीयरेरा॥
किह तियमइ-काररो किववरेरा वाइज्जइ वालि सहीयरेरा॥
किह तारार गिरिवर उद्यहन्ति। बन्धेवि मयरह समुत्तरन्त॥
किह रावण वहमुह बीस हत्यु। श्रमराहिव-भुव-वन्धरा समत्यु॥
विरसद सुग्रइ किह कुम्भयण्णु। महिसाको ढिहि मिरा धाइ श्रण्णु॥
जें परिसेसिउ दइवयण्ड। पर-रारोहि सम्रणु।
सो मन्दोबरि जरासिन-सम, केइ लेइ विहोसरा॥

[—]विज्जाहरकाड, सवि ६-१०

बहु कवा भेद प्राचार्व भी तुलसी ने स्वत नहीं किया है, परस्तु जन धीर वैदिस रामायलों का मह परम्परागठ भेद हैं। दोनों परम्पराधों की राम-क्या में बादि से यन्त तक एकस्पता भी है तो साथि से यन्त तक सनेकस्पता भी । सबी पार्थी के भामिक भावार तो बबस ही बाते हैं, साव-साव उनके भवान्तर बटना प्रसंग भी। दोनों परम्परामी की राम-कथा का सुननात्मक भ्रम्ययन भवस्य एक रोचक मीर क्षानवर्षक निषय बनता है परन्तु प्रस्तुत प्रसंग में वह विस्तार क्षम्य नहीं है। दोनों परम्पराधीं की कथा में सल्लेखनीय भेद तो यह है कि वैविक परम्परा में क्रमतः सम को ब्रह्म का स्वरूप दे दिया जाता है और जैन परम्परा अवतारवाद की हिमावती नहीं है, सब उसमें प्राइत चमावणों से ने कर वर्तमान की चमामणों वक भी चम एक पूरन महापूरन न नासूरेन नक्मण के प्लेक्ट बन्च बत्तरेन ही माने बाते हैं। वे महान् राजा ने इसिने भर्ननीय नहीं अपितृ बीवन के बन्त में उन्होंने मुक्ति पम स्वीकार किया और सबज होकर मोसवाम पहुंचे इसकिये ने चैन वर्षद् के सर्वनीन बीर बपास्तीन हैं। वैदिक परम्परा में राम-क्या का बादि बन्य बाल्मीकि रामागढ है। उसके बाद ही वह क्या महातारत व सन्य पुराल प्रन्यों में भाई, ऐसा माना जाता है। वास्मीकि ने धम को एक महामानव के क्य में ही प्रस्तृत किया है। मार्टि सं प्रत्य तक राम एक मानव रहते हैं। जनमें ईश्वरता का घारोप किन में कहीं नहीं होते दिया है। माम्पाल्य रामायल में राम के बहाकर की भांकी मिलती है भीर मन्त कवि तुवधी के राम करित मानस में तो 'सिया राम मय तब बन वालि' का भावि से भक्त तक निर्वाह भित्तवा है। भाग के दुद्धि-प्रवान पुग में जैन रानायरों दुद्धिनस्पता की विद्यों में प्रतिक प्रसस्त मानी गई हैं। वहां प्रतिकाश घटनाए स्वामानिक और सम्भव रूप में मिलती हैं। बदाहरलार्च-वैद्येक रामायलों में रावल के दत मुख माने नवे हैं, इसीसिए व्यक्तकर, वशानन व्यानुवा बादि नाम उसके प्रवसित हुए हैं ऐसा कहा बाता है। भैन रामायणों में रावण के इसानन कहनाने का नर्सन इस प्रकार है - नवपन में रामका एक बार बेसते-बेसते सब्बार में पहुंच गमा। नहां असे दोमदबाहुन का हार मिल कवा । उसमें भी मिशायां बड़ी हुई भी जिनमें से प्रस्पेक मिस में पहनने बामे का मुख प्रतिविभिन्त होता था। चावरा ने बाल-सीना में उसे खळा कर पहन निया भीर तभी से सीन छड़े बबानन कहने सने । कुछ एक पैन रामामलों के प्रारम्भ में ही वैधिक रामानलों में कही गई सम्वानानिक वार्तों की धालीवता की वर्ष है। स्ववंस्कृत प्रमानिस में कोशिक भनवान महावीर से राम

१ परिहित सम्भूत्व समुद्रिक्यई । श्लं यहिक्यई तु-नरिद्रिक्ट । देवदेश्यिक सार्व वहास्तरुटि शिर-सार्व्य सरमाई नीवस्यह । से बहुतुतु वहित्र

वारह वर्ष पूरे, होने पर राम राजधानी में ग्राये। उनका राज्याभिषेक हुग्रा। श्रपनी विहन सीता के साथ उन्होंने व्याह कर लिया। सोलह हजार वर्ष तक राज्य करते रहे। उस जन्म में स्वयं वृद्ध राम थे। वृद्ध के पिता राजा शुद्धोदन दशरथ थे। उनकी माता महामाया राजा दशरथ की प्रथम पटरानी थी। बुद्ध की पत्नी मीता थी। उनके प्रधान विषय ग्रानन्द भरत थे ग्रीर सारिपुत्त लक्ष्मग्ग।

दशरथ जातक की राम-कथा मे सबसे विलक्षण बात राम की अपनी सगी बहिन सीता के साथ विवाह करने की है।

ग्रन्थकार ने इस विवाह सम्बन्ध को हीन भावना से नही लिखा है। इसका कारण यह हो सकता है कि विभिन्न देश कालों में विवाह सम्बन्ध की विविध प्रणा-िलया प्रचलित रही है। जैन मान्यता के श्रनुसार यौगलिक जीवन में संगे भाई बहिन ही विवाह-श्रवस्था पाकर दाम्पितक जीवन में बदल जाते थे। ऐतिहासिक धारणा के श्रनुसार शाक्य वशीय राज परिवारों में राजवंश की शुद्धता सुरक्षित रखने के लिये, भाई ग्रीर बहिन को भी परस्पर व्याह दिया जाता था। बुद्ध स्वय शाक्य वशी थे। ग्रत उनके पूर्व जन्म के वृत्तों में इस प्रकार के उल्लेख का होना नितान्त ग्रस्वाभाविक नहीं रह जाता।

जैन रामायशों मे कथा-भेद

जैन रामायराों में भी राम-कथा के दो रूप मिलते हैं, एक विमलसूरि कृत पडमचरिय व रविषेण कृत पद्मचरित्र का और दूसरा गूणभद्राचार्य के उत्तरपूराण का। प्रथम परम्परा जैनो मे भ्राजकल सर्वमान्य भौर सवविदित जैसी है। उत्तर पूराण की राम-कथा श्रद्भुत रामायण की याद दिला देनेवाली है। उसमे वताया गया है—राजा दशरथ वारागासी के राजा थे। राम की माता का नाम सुवाला श्रीर लक्ष्मण की माता का नाम केकेयी था। भरत श्रीर शत्रुघ्न की माता का नामो-रुलेख ही नहीं है। किसी श्रन्य रानी से उत्पन्न हुए, ऐसा लिखा है। सीता मन्दोदरी के गर्भ से उत्पन्न हुई थी । नैमित्तिको ने उसके सम्बन्ध मे रावरा के सामने भविष्य वाग्गी की कि भागे चलकर यह कुल नाशकारिग्गी होगी। रावग्ग ने भ्रपनी पुत्री सीता को मञ्जूषा मे रखवाकर मिथिला के श्रास-पास जमीन मे गडवा दिया । सयोगवश हल की नोक मे उलभ जाने से वह जनक राजा को मिल गई। जनक ने उसे पुत्रीवत् -पालापोषा । सीता जर्व विवाह योग्य हुई तो जनक ने एक यज्ञ किया । राम-लक्ष्मगा को वहा श्राग्रहपूर्वक वुलवाया और राम के साथ सीता का विवाह भी कर दिया । यज्ञ के समय रावरण को श्रामत्ररण नहीं भेजा गया, इससे वह श्रत्यन्त क्षुच्च हो गया। श्रागे चलकर नारद के द्वारा उसने सीता के रूप की चर्चा भी सुनी श्रीर वह उसे उठा ले गया।

इस रामायरण में राम-वनवास का कोई वर्णन नही है। वाराणसी के निकट

नैविक परम्परा म बारुमीकि रामायण क श्रविरिक्त सम्पातम रामामस मानन्द रामायण मद्मुत राभायण तुमसी रामायण मादि पनेको रामायस पन निवे यय है। प्रवृत्तुत रामायण का कवा-भेद बहुत प्रसावारण है। सीता की उत्पत्ति न विषय में उसमें जिला गया है--गृत्समह नामक एक ऋषि दश्वकारस्य में खेठे य । उनकी हत्री बाहती थी कि मेरे गर्ज से साक्षात लक्ष्मी स्वक्ष्मा करवा सरपन हा । उसके प्रायह पर ऋषि उसी धनुष्ठान में समे । वे प्रतिबित दूव को धर्मिमंत्रित कर बड़े में कामते ने एक दिन राज्या इसी दन प्रदेश में भा गया । उसनै ऋषि पर जिज्य प्राप्त करना चाहा अतः ऋदि के सरीर में नास की नोक भूभा चुमा कर भूर-पूर करने रक्ष निकासा सीर अस कुब के मड़े की पूरा भर तिया। वह बड़ा असने मन्दोतर्थ को बाकर दिया भीर कहा-भ्यान रक्ता यह निपक्तम है। मन्दोदर्थ उन विको राक्षण हे सप्रमन्त भी। इसने सोचा — मेरा पति सन्य स्त्रिकों के साथ रमए अरदा है ऐसी स्विति में मुफे मर जाना ही भक्ता है। उसने वह रक्त मिभित दूप पी सिया । उत्तत हह गरी तो नहीं प्रस्पुत वर्षवती हो गई । यति की घनुपरिवृति से संगर्भा हो जाने से वह उसे प्रकट नहीं कर पाई । प्रमद-काल में वह विमान हाए कुस्तीय म वसी गई घोर बहा सीता का जन्म दिया । जन्मते ही उसे उसने जमीन मे माइ दिया और पूत संका सीट आई। इस जोतने भी किया में सीता समय ने हैं प मनी । उरहोने उसे पूनी मानकर पाना-योपा ।

बौद्ध रामायस में

बौद्धों के आतक प्रत्य भी प्राचीन माने जाते हैं। उनमं बुद्ध के प्राप् जीवन की कथाए नियी नहीं। दगरच जानक में राम-ज्ञा का निक्तार वर्मन निर्माण है। उस जानक कथा के भनुमार भगवान बुद्ध ही धपन विसी एक अम्म म राम थ। उनका जीवन-बृत वहा निरामि प्रतार वा ही बदाया गया है। बस्तर वासी मवरी के राजा थ। उनके मीनह हुआर रानियों भीं। मुख्य रानों में राम निश्वाण को पृत्र भीर गीता नामक कथ्या उन्तरम हुई। कालान्तर में उग घट रानी । मृत्यु हा नई। भाग कर में राम कर कार्य कार्य रानी गटरानी बनी। उनसे भरत नामक पुत्र हुया। वह उसे साम दिमाना चारती थी। राजा में यह नीव कर कि नानी वहीं रम सीनों वा मरवान दात उन्हें वासक वर्षों के निये वनवान भन्न दिया। दीनों भार्य भागति विदेश नीता का संवर दिमानय चन पर्य। बहो एक भागम बनाहर रही नमें। भी वर्ष बाद राजा वगरच की नृत्यु ही नई। निश्या के कहते से अस्त राज-सक्ताण यार्थ का स्वार के निये हिनावय वर उनके प्राथम में वाये। उन्हें राज्यानी में भन बाद राज्य मनात्र के निये हिनावय वर उनके प्राथम में वाये। उन्हें राज्यानी में भन्न बर राज्य मनात्र के नियं कहा। राज के कहा। सन्तर में महान वर्ष प्राया मनात्र के नियं वहा। राज के कहा। सन्तर में महान वर्ष प्राया मनात्र के नियं कही धार्य के महान में महान वर्ष प्राया मनात्र के वास्ता के नहीं धार्य के महान सन्तर वास की प्राया मनात्र के नियं वहा। राज के कहा। सन्तर में महान की प्राया मनात्र की प्राया मनात्र के नियं कार्य कार्य

वारह वर्ष, पूरे, होने पर राम राजधानी मे श्राये । उनका राज्याभिषेक हुग्रा । ग्रपनी वहिन सीता के साथ उन्होंने व्याह कर लिया । सोलह हजार वर्ष तक राज्य करते रहे। उस जन्म मे स्वय बुद्ध राम थे। बुद्ध के पिता राजा शुद्धोदन दशरथ थे। उनकी माता महामाया राजा दशरथ की प्रथम पटरानी थी। बुद्ध की पत्नी मीता थी । उनके प्रधान शिष्य ग्रानन्द भरत ये ग्रीर सारिपुत्त लक्ष्मण ।

दशरथ जातक की राम-कथा मे सबसे विलक्षण वात राम की श्रपनी सगी वहिन मीता के साथ विवाह करने की है।

ग्रन्थकार ने इस विवाह सम्बन्ध को हीन भावना से नहीं लिखा है। इसका कारण यह हो सकता है कि विभिन्न देश कालों मे विवाह सम्वन्य की विविव प्रणा-लिया प्रचलित रही हैं। जैन मान्यता के अनुसार यौगलिक जीवन में संगे भाई वहिन ही विवाह-ग्रवस्था पाकर दाम्पतिक जीवन में बदल जाते थे। ऐतिहासिक वार्गा के श्रनुसार शाक्य वशीय राज परिवारों मे राजवश की शुद्धता सुरक्षित रखने के लिये, भाई और बहिन को भी परस्पर व्याह दिया जाता था। वृद्ध स्वय शाक्य वशी थे। अत उनके पूर्व जन्म के वृत्तों में इस प्रकार के उल्लेख का होना नितान्त ग्रस्वाभाविक नही रह जाता।

जैन रामायणों मे कथा-भेद

जैन रामायणों में भी राम-कथा के दो रूप मिलते हैं, एक विमलसूरि कृत पडमचरिय व रिविपेश कृत पद्मचरित्र का और दूसरा गुरामद्राचार्य के उत्तरपुरास का। प्रथम परम्परा जैनो मे ग्राजकल सर्वमान्य ग्रीर सवविदित जैसी है। उत्तर का। अथन पर पर एक रामायण की गाद दिला देनेवाली है। उसमें वताया पुरास का राजा दशरथ वारासासी के राजा थे। राम की माता का नाम सुवाला श्रीर नथा ह—राजा करा नाम केकेयी था। भरत और शत्रुघ्न की माता का नामी-लक्ष्मरा का नाता का नामा-लेख ही नहीं है। किसी अन्य रानी से उत्पन्न हुए, ऐसा लिखा है। सीता मन्दीदरी त्लेख हा नहा हु। जाता भन्दादरी के गर्भ से उत्पन्न हुई थी। नैमित्तिको ने उसके सम्बन्ध मे रावरा के सामने मिविष्य के गम से उत्पन्न हुर पा । वागी की कि धारो चलकर यह कुल नाशकारिएी होगी । रावण ने प्रपनी पुत्री सीता वारा को कि आग प्राप्त प्रशासीता के ग्रास-पास जमीन मे गडवा दिया। सयोगवश को मञ्जूषा म रखनापर । ... । स्योगवश हल की नोक मे उलक्क जाने से वह जनक राजा को मिल गई। जनक ने उसे पुत्रीवत् हल की नोक म जलका पार प्रश्नित हुई तो जनक ने एक यज्ञ किया। राम लक्ष्मण प्रश्नीवत् -पालापीपा। सीता जब विवाह योग्य हुई तो जनक ने एक यज्ञ किया। राम लक्ष्मण पालापोपा । साता जव विकास की राम के साथ सीता का विवाह भी कर दिया। यज्ञ को वहा भ्राग्रहपूर्वक बुलवाया ग्रीर राम के साथ सीता का विवाह भी कर दिया। यज्ञ को वहा श्राग्रहपूर्वक बुलवाना आर के समय रावण को श्रामत्रण नहीं भेजा गया, इससे वह श्रत्यन्त क्षुट्व हो गया। के समय रावण को श्रामत्रण नहीं भेजा के रूप की चर्चा भी सनी धौर के समय रावरा को श्रामत्रस पहा पात के रूप की चर्चा भी सुनी श्रीर वह उसे उठा ले गया।

। इस रामायण में राम-चनवास का कोई वरान नहीं है। वाराणसी के निकट

ही विश्वकृट नामक बन से रावस सीता को से गवा था। सीता को पूम' वनवास देने की भीर सम्मिन्यरीसा की जटना का भी इब रामामस में कोई उस्तेस नहीं है। नक्ष्मस एक समाध्य सेम से पीदित होकर सरीर कोड़ देते हैं। सम इस बटना से पूर्वकृत होकर सनेक राजाओं और स्पनी सीता साबि रामियों के साथ मैंनी बीका से मेरी हैं।

वृत्यमहानामंद्रत चलरप्राप्त की यह राम-कना कोताम्बर सम्मदाय में प्रव नित नहीं है। दिलम्बर परम्परा में राम-कना की एक वारा यह रही है। महाकि पुम्पक्त ने भी अपने उलरपुरासा में बही राम-कना निसी है। कमाइ की बैन रामापस वार्गुंड राम-पुरास में भी राम कना की इसी परम्परा को भपनामा कमा है। विनम्बर समाज में भी मह परम्परा निर्म क्या की हो। मुख्य परम्परा तो करता म्बर व दिनम्बर होनों समाजों में पदमवरित और पदमवरिक वाली राम-कवा की ही रही है।

इस प्रकार जैस जीव और वीवक इन तीकों ही परम्पग्रधों के क्या मेर की

नहुत ही करत घीर रोचक कहानी है।

काम्य-समीक्षा

विम्न-परीसा का कवा धर्मंग मूलतः विम्नसूरि कृत परमवरित्र की धामांस्छ परम्पर से सम्बद्ध है। जैन पाठकों के लिये धानि-परीसा का क्या मर्तग्र विप परिवित्त तो है। इतर पाठकों के लिये सीता के बहोदर मामण्डल अरम्ब-नास का संस्थान वृद्ध राजा वज्यांच धादि कुछ एक पात्र निताल नदीन ही होंगे। तथापि सवा-वर्ष में कोई मौतिक प्रेष्ट नही है।

भी मैंविनीमरण गृष्ट का नहाकाव्य साकेत समीच्यागमत के प्रसंग पर पूर्ण होगा है भीर मानार्य भी तुनसी का यह अपीत काव्य सिल-परीजा इसी प्रतंत से धारम्य होता है। दोनों हो काव्यों की जाया सरस सीर सरस दिन्दी है। दोनों काव्य निकल नार्य होता है। दोनों काव्य निकल नार्य कार्य सम साम स्थापण के पूर्वार्य और सरसार्थ कर बाते है। वावेत के धिनम मदोत व प्राप्त-परीजा के धादि प्रसंग दोनों काव्यों की व्यक्त सैनी की परगर्न के धाई विद्यार महत्त प्रस्ता की प्रतान के धाई विद्यार महत्त प्रस्ता की साम है

नर विवास से दूर पर्दे हैं। य्यों पूर्योत्तम निसे नरवरों राम विविध में सिन्ध-नगम सन है बठ मार्ड भून तथा न मुख्ये राम सड़ा है वेश पनड़ा बड़ा भूमि वर याज पड़ा है। गर्द चपूर्वश वर्ष वका से नहीं भ्रमता में विवस गिरि-सम-सिम्य-गर संका के दात है। श्रान्त ग्राज एकान्त-रूप-सा पाकर तुमको, चठ, भाई, चठ, भेंट, ग्रक मे भर ले मुफको। मैं वन मे जाकर हसा, किन्तु घर ग्राकर रोया, खोकर रोये सभी, भरत, मैं पाकर रोया!' भग्नि-परीक्षा के राम ग्रीर भरत मिलते हैं—

> ग्राया ग्रवनी पर ग्रभ्र-यान राघव-नक्ष्मण नीचे उतरे, थ्रा मातृभूमि के अचल मे चेहरे निखरे उल्लास भरे, वालकवत् दौड भरत भाई गिर गए राम के चरणों में, खोए-खोए से हृदय हुए पिछले सुमधुर सस्मरगो मे। भविराम राम पादाम्बुज को नयनाम्बुज से वे सीच रहे, वाहो मे भरकर ग्रवरज को ग्रग्रज ऊपर को खीच रहे, शर पर रक्खा है वरद हस्त श्रत्यन्त स्नेह से गले लगा, भरतेश विरह सब भूल गए भ्रन्तर मे नव भ्राह्लाद जगा।

एक दूसरे के प्रति, दोनो श्रनिमिष दृष्टि निहार रहे, बहा-बहा पानी पलको से मन का भार उतार रहे। मुखरित मोद, भावना मुखरित, किन्तु हो रही वाणी मौन, श्रानन्दि निमण्जित मानस, दोनो मे कम वेसी कौन?

साकेत के राम चरगों में गिरे भरत को उठाकर बाह भरने का अनुरोध करते हैं तो अग्नि-परीक्षा के राम—''वाहों में भरकर अवरज को अग्रज ऊपर को सींच रहें' यो अपनी वाहों में उसे भरने को ही प्रयत्नशील है। दोनों ही काव्यों की मावाभिव्यजना अपनी-अपनी स्थिति में अप्रतिम हैं।

साकेत के राम कहते हैं कि तेरा पलहा भारी है। वह जमीन पर टिका है तो भग्नि-परीक्षा के राम, राज्य-ग्रहण के प्रसग पर कहते हैं—

> इस सारी जनता ने तुमको नैसर्गिक शासक माना है। हमने भी तेरा पूर्णतया अब सही रूप पहिचाना है।

ही विशक्त नामक वन से रावण शीवा को से गमा था। शीवा को पून वनवास देन की धीर धानि-परीखा की घटना का मी इस रामायस में कोई स्थलेक नहीं है। सदमण एक संसाध्य रोज से पीदित होकर धरीर औड़ देते हैं। राज इस घटना से कृतित होकर अनेक राजाओं धीर पपनी सीवा चादि रानियों के साथ बैनी दीका के नेते हैं।

बुलमहाबामंत्रत उत्तरपृदास की यह राम-कवा कीताम्बर सम्प्रदाय में प्रव निय नहीं है। दिवस्वर परस्परा में राम-कवा की एक बारा यह रही है। महाकृषि पृत्यदन्त ने भी सपने बत्तरपुरास में यही राम-कवा निजी है। कलाड़ की बीन रामानस बार्मुंड राम-पुरास में भी राम कवा की इसी परस्परा को सपनाया पर्मा है। दिवस्वर समाज में भी यह परस्परा किरल कप से रही है। मुक्स परस्परा तो स्वेता-स्वर व विवस्वर दोनों समाजों में पडमवरिय बीर पड्मवरित बासी राम-कवा की ही रही है।

इस प्रकार चैन बौद चौर देरिक इन तीनों ही परम्पराचों के क्या भर की

नदूर ही बरब मीर रोचक कहानी है।

काम्प-सबीका

यिन-गरीका का कवा प्रसंग मुसता विमलसूरि करा पडमवरिड की रामागर्ख परम्परा से सम्बद्ध है। जैन पाठकों के लिये सम्नि-परीक्षा का कपा-प्रसंग किर परिविध-सा है। इसर पाठकों के लिये सीता के सहीवर सामण्डल सरम्ब-वास का संरबक बन्दु राजा वक्षश्रंत साथि कुछ एक पान नितान्त नवीन ही इति। तवासि क्ष्रा-नस्तु ने कोई मौतिक वेद नहीं है।

भी मैदिलीसरए गृन्त का बहुकाव्य साकेत धमीव्यागयन के प्रसंग पर पूर्ण होता है भीर प्राक्षाय भी तुलसी का यह प्रवीत काव्य धम्नि-परीका इसी प्रसंग के भारम्भ होता है। दोनों ही काव्यों की भाषा सरस सीर करन हिन्दी है। दोनों काव्या मिनकर आगें समझ रामामण के पूर्वीन भीर सरस्यों का वाते हैं। सोनेत के धिन्त प्रसंग क सीम-परीका के मादि प्रसंग दोनों काव्यों की रचना सेनी का परसने के प्रमुख स्वाहरून बनते हैं। साकेत के राम सीर भरत परस्पर मिनते हैं—

नर विमान से इव शब्द से अयों पूरनीयने निसं भरत से राम दिविश्व में सिन्त-नाम सन ! 'बट, मार्ड, पून सका न सुमसे राम बड़ा है तेरा पनदा बड़ा जूनि वर साम पड़ा है! यवे नतुर्वस वर्ष बना में नहीं अमस में विषय विदि-तन-तिल्कु-भार संका के रस में ! श्रान्त ग्राज एकान्त-रूप-सा पाकर तुमको, उठ, माई, उठ, भेंट, ग्रक मे भर ले मुमको। मैं वन मे जाकर हसा, किन्तु घर ग्राकर रोया, खोकर रोये सभी, भरत, मैं पाकर रोया।

मिन-परीक्षा के राम और भरत मिलते हैं-

ग्राया भ्रवनी पर श्रभ्र-यान राघव-नक्ष्मण नीचे उतरे, थ्रा मातृभूमि के भ्रचल मे चेहरे निखरे उल्लास भरे, वालकवत् दौड भरत भाई गिर गए राम के चरणों में, स्रोए-स्रोए से हृदय हुए पिछले सुमघूर मस्मरगो मे। ग्रविराम राम पादाम्बुज को नयनाम्बुज से वे सीच रहे, वाही में भरकर अवरज को श्रग्रज अपर को खीच रहे, शर पर रक्ला है वरद हस्त श्रत्यन्त स्नेह से गले लगा, भरतेश विरह सब भूल गए श्रन्तर मे नव आह्नाद जगा।

एक दूसरे के प्रति, दोनो श्रनिमिष दृष्टि निहार रहे, वहा-बहा पानी पलको से मन का भार उतार रहे। मुखरित मोद, भावना मुखरित, किन्तु हो रही वाणी मौन, श्रानन्दा कि निमज्जित मानस, दोनो मे कम बेसी कौन?

साकेत के राम चरगा में गिरे भरत को उठाकर बाह भरने का अनुरोध करते हैं तो अग्नि-परीक्षा के राम—''बाहो में भरकर अवरज को अग्रज ऊपर को खींच रहें' यों अपनी बाहो में उसे भरने को ही प्रयत्नशील है। दोनों ही काव्यों की भावाभिव्यंजना अपनी-अपनी स्थिति में अप्रतिम हैं।

साकेत के राम कहते हैं कि तेरा पलडा भारी है। वह जमीन पर टिका है तो भग्नि-परीक्षा के राम, राज्य-श्रहण के प्रसग पर कहते हैं—

> इस सारी जनता ने तुमको नैसर्गिक शासक माना है। हमने भी तेरा पूर्णतया श्रव सही रूप पहिचाना हैं।

ही विश्वहर नामक बन के रावस सीता को ने मवा था। सीता को पुनः वनकास देरे की और अप्ति-परीक्ता की घटना का भी इस रामावरण में कोई सम्बेख नहीं है। सरमस्य एक घसाध्य रोम से पीड़ित होकर सरीर खोड़ केते हैं। राम इस घटना के इंकिंत होकर मनेक रामाओं और अपनी सीता सावि रानिकों के साम जैनी दीका के नेते हैं।

पूर्णमहावार्मक्षय उत्तरपूराण की यह राज-कवा क्षेताच्यर बन्धवाय में प्रव तित नहीं है। दिवस्वर परस्परा में राज-कवा की एक बारा यह रही है। महाकवि पूर्णकर्ण में भी धपने उत्तरपुराण में मही राज-कवा विश्वी है। कन्नक की जैन राज्य वार्मुक राज-पूराण में भी राज कवा की इसी प्रश्निय को धपनामा गमा है। वियस्वर समाज में भी बहु परस्थरा विश्वम क्या से रही है। युवस परस्परा तो खेता स्वर व दिवस्वर होनों समाजों में प्रस्वित्य और प्रमुखरित वाली राज-कवा की ही रही है।

रेस मकार जैन जीव धीर वैदिक इन नीतों ही परम्थराधों के कवा घेर की जीव ही सरस घीर रोजक कहानी है।

काच्य-समीका

धिन-गरीका का कना प्रसंस सुमतः विमसपूरि करा प्रतम्बरित की रामावरा गरम्यस से सम्बद्ध है। जैन पाठकों के सिये सीम-परीका का कवा-समुंग किर परिविक्त से हैं। इसर पाठकों के सिये सीसा के सहोवर भागव्यस धरव्य-बात का संस्वक बन्दु रामा बजाजंब सीदि कुछ एक पान निसान्त नवीन ही होने। सवादि कवा-बर्स्य में कोई मौकिक बेद नहीं है।

श्री मैथिनीसरेश गृत्त का महाकाव्य साकेश सयोध्याममन के प्रश्नी पर पूर्छ होता है धीर मानार्थ भी तुनशी का यह प्रगीत काव्य भीना परीना कही प्रश्ने से प्रारम्भ होता है। बोनों काव्यों की माना सरस धीर सरक हिन्दी है। बोनों काव्य मिनकर मानों समझ रामाया। के पूर्वीच धीर सत्तरार्थ का वाले हैं। साकेश के मिनकर मानों समझ रामाया। के पूर्वीच धीर सत्तरार्थ का वाले हैं। साकेश के मिनक पर्यान के प्रारम पर्यान के प्रारम पर्यान के प्रारम के साकि प्रश्ने को प्रथम के प्रमुख्य करते हैं। साकेश के प्राप्त भीर प्रश्ने परस्पर मिन्नसे हैं—

वर विमान से दूब वस्तु से वर्गी पुक्ते स्था मिले अद्यासे एक किलिय में किला-वन्त्र सन् । 'केंट जार्ड, सून सका न सुद्धते एम क्ष्या हैं तैरा पनका बड़ा पूर्णि पर धाक पड़ा है। सबै क्युर्रका वर्षे कहा में नहीं जामसा में विकरा गिरि-वन-सिल्यु-वार कहा के रहा में। श्रान्त श्राज एकान्त-रूप-सा पाकर तुमको, उठ, साई, उठ, मेंट, श्रक मे भर ले मुभको। मैं वन मे जाकर हसा, किन्तु घर श्राकर रोया, खोकर रोये समी, भरत, मैं पाकर रोया।

अनि-परीक्षा के राम और भरत मिलते हैं-ग्राया ग्रवनी पर ग्रभ्र-यान राघव-नक्ष्मरा नीचे उतरे. ग्रा मातृभूमि के अचल मे चेहरे निखरे उल्लास भरे, बालकवत् दौड भरत भाई गिर गए राम के चरणों में, खोए-खोए से हृदय पिछले सुमधुर सस्मरलों मे। भविराम राम पादाम्बुज को नयनाम्ब्ज से वे सीच रहे, वाहो में भरकर ग्रवरज को श्रग्रज ऊपर को खीच रहे, शर पर रक्खा है वरद हस्त श्रत्यन्त स्नेह से गले लगा, भरतेश विरह सब भल गए

एक दूसरे के प्रति, दोनो श्रनिमिष दृष्टि निहार रहे, वहा-बहा पानी पलको से मन का भार उतार रहे। मुखरित मोद, भावना मुखरित, किन्तु हो रही वागी मौन, श्रानन्दा व्यि निमज्जित मानस, दोनो मे कम वेसी कौन?

थ्रन्तर मे नव भ्राह्नाद जगा।

साकेत के राम चरगों में गिरे भरत को उठाकर बाह भरने का अनुरोव करते हैं तो अग्नि-परीक्षा के राम—''बाहों में भरकर अवरज को अग्रज ऊपर को खींच रहें" यों अपनी वाहों में उसे भरने को ही प्रयत्नशील है। दोनों ही काच्यों की भावाभिन्यंजना अपनी-अपनी स्थिति में अप्रतिम हैं।

साकेत के राम कहते हैं कि तेरा पलडा भारी हैं। वह जमीन पर टिका है तो ग्रीन-परीक्षा के राम, राज्य-प्रहरा के प्रसग पर कहते हैं—

> इस सारी जनता ने तुमको नैसर्गिक शासक माना है। हमने भी तेरा पूर्णतया भव सही रूप पहिचाना है।

ही निवक्ट नामक वन से राज्या सीता को से गया था। सीता को पूना बनवास वेन की भीर प्राप्ति-अधिसा की घटना का भी इस रामायस में कोई सम्बेख नहीं है। सब्मए। एक असाम्य रोग से पीड़िए होकर श्राप्ति खोड़ बेले हैं। राम इस कटना से इस्तित होकर भनेक राजाओं और समनी सीता भावि रानियों के साथ पैनी दीका के नेते हैं।

दुलनमानानंक्त उत्तरपुराता की यह शाम-अवा स्वेताम्बर सम्प्रदाय में प्रव नित नहीं है। दिवस्तर परस्परा में श्रम-अवा की एक बारा यह रही है। यहांकि पृभावन्त ने औं अपने उत्तरपुराता में यही श्रम-अना निश्ची है। कलड़ की बैन श्रमायता नामूंब श्रव-पूराता में भी राम कवा की दृती परम्परा को अपनाया गया है। दिवस्तर समाज में और यह बरम्बरा विरक्ष कप से रही है। मुख्य परम्परा ही द्वेता स्वर व दिवस्तर दोनों समाजों में परमजरित और पद्मजरित बानी श्रम-कवा की ही रही है।

रेष्ठ मकार चैत बीड और वैविक दन तीनों ही परम्पराझों के क्यान्येद की नहुत ही घरब और रोकक कहानी है।

कान्य-समीमा

विनि-परीका का क्या प्रसंग गृहतः विभक्तपुरि कृत पश्चमकरित की रामावरा परान्त से सम्बद्ध है। येंग पाठकों के सिये ब्रामिन-परीका का क्रबा-प्रतंत्र किर परिविद्ध सा है। इतर पाठकों के तिये कीता के सहीवर वामकात धरस्य-वास का संरक्षक वन्त्र राजा वक्षवंत्र भावि कुक एक पाव निवान्त नवीन ही होंने। वचार्य क्वा-वस्त् यें कीई गौतिक भेत नहीं है।

भी मैनिसीसरस मृत्य का महाकाव्य शाकेत संयोग्याममत के प्रवीप पर पूर्ण हैंगत है भीद सावार्य भी तुसरी का कह प्रगीत बाक्य सिन-परीक्षा हती प्रतेष वे सारस्थ होता है। बोनों ही काव्यों की माना सरस भीर सरक हिल्ही है। बोनों काव्य मिसकर मानी सनस रामायस के पूर्वार्य और कररार्थ वन बाते हैं। साकेत के सिन्स प्रक्रेम व सिन-परीका के साथि प्रवंध दोनों काव्यों की रचना चैत्ती को वरसने के बहुठ स्वाहरसा बनते हैं। साकेश के साथ सौर करते परस्पर मिसते हैं---

नर विमान से कुन वस्त्र से क्यों पुत्रवीत्तम मिने भएत से एम शिक्षिण में सिन्तु-नवन सम । 'ब्रुट, मार्ड, तून सका न गुमसे राम बड़ा है तेरा पश्चा बड़ा भूति पर साथ पड़ा है! पने क्युर्वेस वर्ष बड़ा में नहीं 'मस्ता में विचरा सिरि-नन-सिन्तु-पार बड़ा के रहा में । श्रान्त ग्राज एकान्त-रूप-सा पाकर तुमको, उठ, भाई, उठ, भेंट, ग्रक मे भर ले मुमको। मैं वन मे जाकर हसा, किन्तु घर श्राकर रोया, खोकर रोये सभी, भरत, मैं पाकर रोया।

मिन-परीक्षा के राम और भरत मिलते हैं-ग्राया ग्रवनी पर ग्रभ्र-यान राघव-चक्ष्मण नीचे उतरे, थ्रा मातृभूमि के श्रचल मे चेहरे निखरे उल्लास भरे, बालकवत् दौड भरत भाई गिर गए राम के चरगों में, खोए-खोए से हृदय हुए पिछले सुमधुर सस्मरएो मे। श्रविराम राम पादाम्बुज को नयनाम्बुज से वे सीच रहे, वाही मे भरकर अवरज को श्रप्रज कपर को खीच रहे, शर पर रक्खा है वरद हस्त श्रत्यन्त स्नेह से गले लगा, भरतेश विरह सब भूल गए श्रन्तर मे नव श्राह्लाद जगा।

एक दूसरे के प्रति, दोनो श्रनिमिष दृष्टि निहार रहे, बहा-बहा पानी पलकों से मन का भार उतार रहे। मुखरित मोद, भावना मुखरित, किन्तु हो रही वाणी मौन, श्रानन्दाव्वि निमज्जित मानस, दोनो मे कम वेसी कौन?

साकेत के राम चरणों में गिरे भरत को उठाकर बाह भरने का अनुरोध करते हैं तो अग्नि-परीक्षा के राम—''वाहों में भरकर श्रवरज को अग्रज ऊपर को खींच रहें' यों अपनी वाहों में उसे भरने को ही प्रयत्नशील है। दोनों ही काव्यों की भावाभिव्यजना अपनी-अपनी स्थिति में अप्रतिम हैं।

साकेत के राम कहते हैं कि तेरा पलडा भारी हैं। वह जमीन पर टिका है तो ग्रांगि-परीक्षा के राम, राज्य-प्रहण के प्रसग पर कहते हैं—

> इस सारी जनता ने तुमको नैसर्गिक शासक माना है। हमने भी तेरा पूर्णतया भव सही रूप पहिचाना है।

ही विषक्त नामक वन से रावण सीता को ते समा था। शीका को पूका वनवास देने को और श्रीम-मरीशा की वस्ता का भी इस रामायण में कोई जन्मक नहीं है। सहसण एक झलान्य रोग से पीड़ित होकर सरीर खोड़ देते हैं। राम इस बस्ता से बूजित होकर सनेक रामाओं सौर अपनी सीता माबि रामिकों के साथ जेनी बीका के निते हैं।

वृद्धमहाबार्यहर उत्तरपृष्ण की यह राम-कवा कोताम्बर बन्त्रवाद में प्रथ तित नहीं है। दिगम्बर परम्पण में सम-कवा की एक बास मह पाँ है। बहानी वृद्धमहत्व के भी अपने उत्तरपूर्णण में गही सम-कवा निसी है। कनाई की अप समावस्त्र वामुंड सम-वृद्धाल में भी साम कवा की हसी परम्पण को अपनामा क्या है। रिमम्बर स्नाब में भी मह परम्पण किरत रूप से स्त्री है। मुख्य वरम्पण से कोता-वर व दिमम्बर बोनों समावों में पडमवरित और पव्यवस्ति बासी सम-कवा की सी रही है।

देस प्रकार चैन चौद्ध चौर वैविक इन तीनों ही चरम्परामों के कवा सब की

बहुत ही सरस भीर रोवक कहानी है।

काम्य-समीक्षा

चिन-परीका का कवा प्रसंध मूकतः विमससूरि इस प्रतमकरित की रामायण करम्मरा में सम्बद्ध है। जैन पाठकों के लिये बिन-परीक्षा का कवा प्रसंप किर विधिक मा है। इसर पाठकों के लिये सीका के सहीवर जामकान प्ररम्प-वास का बंदमक बन्दू राजा बराजका मादि कुस एक पात्र निराम्श नवीन ही होते। सवापि कवा-वर्षेषु ने कीई सीकिश भेड नहीं है।

भी नैमिनीसरत बुप्त का महाकाव्य साकेत समीच्याममन के अर्थन पर पूर्त होता है सीर साकार्य भी तृतसी का यह प्रगीत काव्य सीन परीका इसी अर्थन के सारम्य होता है। बोनों ही काव्यों की भाषा करना सीर सरम हिन्दी है। बोनों काव्य मिनकर मानों नेमक राजायान के पूर्वीय सीर उत्तराओं कर आहे हैं। सकित के सिनम प्रत्य व सिन-परीक्षा के साबि वसंग दोनों काव्यों की रचना सेनों का परनने के सनूदे उदाहरण बनते हैं। साकेत के राज सीर करत परस्पर निनते हैं—

बर विनान से दूर गरड़ ने प्यों बुश्नीयन मिने भरत से राभ सिविज में विकासन सन । "उठ नाई नुस सका न तुकने यान नड़ हैं वैशा ननड़ा बड़ा भूमि वर याज पड़ा है! गर्प चनूर्य वर्ष बड़ा व नहीं भ्रमण में विकास गिरिजन-सिम्यु-गर संका के राग में । श्रान्त श्राज एकान्त-रूप-मा पायर तुभागी, उठ, शाई, उठ, भेंट, श्रक मे भर ते मुझानी! में वन मे जाकर हसा, किन्तु घर श्राकर रोया, खोकर रोये सभी, भरत, में पाकर रोया!

अग्नि-परीक्षा के राम और भरत मिलते हैं-

श्राया श्रवती पर श्रश्र-यान राघव-नक्षमण् नीचे उनरे, था मानृन्मि के श्रचन में चेहरे निखर उल्लाम भरे, वालपवत् दील भग्न गार्ट गिर गण राम के चरगी में, स्रोए-बीए में हृस्य हुए पिछने मुमपुर यस्मरमों से । ग्रविराम राम पादास्त्रुत को नयनास्द्रण से हि गींप गरे। बाहीं में धारहा भूजात का भूगत अगर वर्षात गर . द्यार पर प्रस्ता है त्यत स्मान भूनान्य बरेह हैं। र्जून प्रशा भानेश बिग्ह गर भूध ग्रा भ्रत्नव में २२ भाहाद हमा।

एक दूसर के प्रति, दानी श्रीनीयप इष्टि निहार वहैं। बहा-बहा पानी पलकी थे एन का थार दसार रहे। मुक्तिरत मोद, भावता मुक्तिरत, किन्तु हो रही आगी मीत। सानन्दान्त्रि निक्षितिक सानग, दानी में क्या वेशी भीत?

माकेत के राम जरगाँ में गिरं भरत को जठाकार थांह थार्न मा अनुराध करते हैं तो भाग्न-परीक्षा के राम—''वाहो में भरकार अवराज की ध्यार जार हैं सींच रहें" यों भपनी वाहो में उसे भरने को ही प्रयानधील है। दोनी ही कार्यों मावामिक्यजना ग्रथनी-ग्रपनी स्थिति में भग्निस हैं।

साकेत के राम कहते हैं कि तेरा पलरा थार्ग है। वह अधीर तो प्रानि-परीक्षा के राम, राज्य-प्रहरण के प्रमण पर पहते हैं

इस सारी जनता ने तुमको भैगोएड शामक साना है! हमने भी तेरा पूर्णनया भ्रष्ट मही अप पीहजारा है कर प्रवाजनों का चरकाण सुमने मारी गौरव प्रामा। मैं एक सिमा की पूर्णसमा वन में न सुरक्ति रख पाया।

राम को भगनी सविमा व्यक्त करने की कैसी मनुद्री उक्ति सुक्ती है।

इस प्रकार 'साकेत' धौर 'धिन-परीका' ये दोनों कास्य रचना चानी भीर भावामिस्यक्ति की वृष्टि से एक इसरे के बहुत कुछ निकट हैं।

मिन-परीक्षा सचमुच ही समासोचना की मिन-परीक्षा में निकार कर उत्पर माने वाली कृति है। हिन्दी साहित्य का मह एक समर्ग पानेस है। प्रसंप-मन्देव पर मानार्य सी तुमसी ने सक्ते भाव इसमें संजोगे है।

एक स्थान में को तसवारें नहीं रह पातीं एक गुफा में को सिंह नहीं रह वारें एक राज्य में को स्वासक नहीं रह पाते क्षा लोक स्वर्णों को उसक्कर राम-सक्स्स के राज्य-स्वासन के सम्बन्ध से सावार्यवर में कितना सुखर कहा है—

> एक पुष्प में बो-दो मुक्षपित एक म्यान-में बो तनवार सासन एक जमय संभानक देख हो रहा चित्र सपार। सबरच सम्ब की भाजा के बिना न करते कोड़ काम पर्यमर्ख प्रत्येक बात में सेते सक्सण का भीराम।

सोकापबाद के कारण राम सीवा के परित्याग की बात कहते है वो सक्तरन कनमन का सहदरी प्रवाह-भाव ही कह देते हैं ---

> मत नाव से नम्म निवेदन जिन्तन करे हुवास जनदी सीवी बहुती यों ही यह जनमत की वास ।

प्राचार्म विदोबा भावे का कहता है— नोस्नामी तुससीदास प्रपने विश्वास प्रस्त रामचरित मानस में राम-शिदा के विरह प्रमंत्रों का चित्रण बहुत ही संसेष में कर पाये हैं। राम और सीक्षा का वियोग उनके लिए सर्वत असहा रहा है। अस्य उनकी संस्तिती उन्हें मिलाने में उतावती होकर चनी है। याचार्य भी तुससी अपने प्रमिन-मरीक्षा काल्य में सबया इसके विपरीत चम्म है। वियोव भीरकस्णा को सम्बुध ही इस्होन माकार बना दिया है। इस विवय पर सनकी सेसिनी बहुत सम्मी चनी है।

गोस्वानी सुनसी भरष्य मुक्त सीता को दो ही चौपाइयाँ में शास्मीकि के

माथम म भेज रेते हैं--

जागी सिमा तकमं विश्वि वेसा नक्षि रच भवन नहीं काँद्र संखा। महि दुंच भवन रहे हैं भागा पुनि सोई चहन न करत पयाना।

- १ साप्ताहित हिम्मुस्तान सन् १६६१ फरवरी व वर्ष य जैत १४ वृ ४६ के सावार वर
- २ तुलसी रामायत रामाध्यमेय नवकुमानायाम्-- ४ ते व

करुणा, करित विपिन श्रित भारी, वात्मीकि श्राये वनचारी।
पुत्री वाह्मीकि कह जानी, वन ग्रावन निज चिरत वखानी।
ग्राचार्य श्री नुलमी श्रपने इस काव्य मे वियोग श्रीर करुणा को ही मुख्यता
देते हैं। जैन क्या के ग्रनुसार राम का सेनापित कृतान्तमुख श्रपने स्वामी की ग्राज्ञा
से सीता को रथ मे विठाकर भीपण वन मे ले जाता है, यह कहकर कि राम वनक्रीडा के लिए गये हैं, ग्रापको भी वहा चलना है। उस सिंहनाद श्रटवी मे सेनापित
श्रीर मीता के वार्तालाप मे वियोग श्रीर करुणा का वर्णन प्रारम्भ होता है। रथ के
खंडे होने ही चारों श्रोर देखकर सदिग्यता भरी श्रावाज मे मीता कहती है—

अरे बोलता क्यो नहीं, वता कियर हैं राम , मुफ्ते कहा लाया यहां, लेकर उनका नाम।

नेनापित ग्रपने भृत्य जीवन को विक्कारता हुग्रा कहता है-

मा मुक्ते कर दो क्षमा, मैं पूर्णंत परतन्त्र हू, समक लो । वस राम के, द्वारा प्रचालित यन्त्र हू। भृत्य जीवन से मली है, मृत्यु ही ससार में, मैं नियन्त्रित यथा वन्दी, वन्द कारागार में। नहीं कृत्याकृत्य कुछ भी, सोच सकता भृत्य है, जो कहें स्वामी वहीं बस, कृत्य उसका नित्य है। हिष्ट के विपरीत उसका, वोलना भी पाप है, दासता मनुजत्व का, सबसे बडा श्रमिशाप है।

ग्रसहाय सीता वहती है-

राम-राज्य मे सभी सुखी मै ही दुखियारी, कौन सुने मैं किसे कहू हा । अपनी लाचारी।

वेदना पूरित मानस का कितना मुन्दर चित्रण है— यो श्राहे भरती हुई फैंक रही नि श्वाम , देख रही घरती कभी श्रोर नभी श्राकाश।

> कभी मौन हो मोचती टिका हाथ पर शीम , कभी चीख में निकलती ग्रन्तरमन की टीस ।

नीता की वेदना से सारा श्ररण्य ही वेदनामय हो जाता है। हिंसक पशु भी क्लेय-कारण न होकर सीता के प्रति मवेदनाशील दिखाई देते हैं। सचमुच ही कवि

कर प्रजाजनों का संरक्षण तुमने भारी मौरव गाया। मैं ऐक सिया को पूर्णतया वन में न सुरक्षित रख गाया।

राम को भपनी कविमा स्वक्त करने की कैसी भगूठी उनित भूमी है।

इस प्रकार 'साकंत' और 'सम्मिन्परीक्षा' ये बोशी काव्य रचना वसी सीर भावाभिष्यनित की पृष्टि स एक दूसरे के बहुत कुछ निकट हैं।

यम्नि-परीक्षा सम्मुण ही समामीनमा भी धम्नि-परीक्षा में निकर कर उत्पर भाने नामी कृष्टि है। कि्ली साहित्य का यह एक समर्ग पायेग है। प्रसंग-प्रमंग कर भाषार्य भी तुमसी ने सक्के आब इसमें संजीय है।

एक स्थान में दो समजारें नहीं रह पाती एक गुफा में दो सिंह नहीं रह करें।
एक राज्य में दो सकाकक नहीं रह पाते देन कोक सत्तों को उनदकर राम-सक्तिल क राज्य-संज्ञानन के सम्बन्ध से मानार्यवर में कितना सुन्वर कहा है—

> एक बुद्धा म बो-रो भूगपित एक म्यान-में बो वहनार चासन एक उभम संचामक देख हो रहा चिन भपार। प्रवरक भग्न की भावा के बिता न करते कोड़ क्ष्म परामर्ख प्रत्येक बात में नेते सदमरा। का बीराम्।

सोकापबाद के कारता राम सीता के परित्याग की बात कहते है तो सदमाछ जनमन का यहूबरी प्रवाह-मात्र ही कह देते हैं —

> मत' नाम से नक निषेशन जिलान करें बुगाय उसकी सीवी बहसी माँ ही वह जनमत की वास ।

प्राचार्य विनोबा माने का कहना है—गोस्नामी तुनसीवास प्रपते विभाव प्रम्म रामकरित मानस मे राम-शिता के विरह् प्रस्ताों का विकर्ण बहुत ही संसैक में कर पाये हैं। राम भीर सीता का विदोग चनके निष्ट सर्वत प्रसास रहा है। अत्य इनकी समिती पन्हें मिलाने से उतावती होकर बनी है। मानार्य भी तुनसी अपने प्रान्त-मरीका कान्य मे सर्ववा इसके विपरीत बसे हैं। विभोग और करणा को उवकृष ही इस्होन साकार बना दिया है। इस विषय पर उनकी नेविती बहुत सम्बो बनी है।

गोस्थामी तुलसी घरश्य-मुक्त सीता को वा ही जीपाइयों में वास्मीकि के भायम म क्रेज के हैं---

> भागी सिमा सकल दिशि देखा नहि एव मक्त नहीं कहि सेका। सिंह कुक प्रयम रहे है प्रारमा पुनि कोई बहुत न करते प्रशासा र

१ साप्ताहिक हिम्बुस्तान सन् १६६१ फरवरी व वर्षे व वर्षे व देश, वृ अह के सावार वर

२ तत्तती रामापल रामाध्यनेष सम्बुकाकारवन्--- ५ ते व

करुणा, करित विपिन ग्रिन भारी, वाल्मीिक श्राये वनचारी।
पुत्री बाल्मीिक कह ज्ञानी, वन ग्रावन निज चरित वखानी।
ग्राचार्य श्री तुलमी भ्रपने इस काव्य मे वियोग ग्रौर करुणा को ही मुख्यता
देते हैं। जैन क्या के अनुसार राम का सेनापित कृतान्तमुख ग्रपने स्वामी की ग्राज्ञा
से सीता को रथ मे विठाकर भीपण वन मे ले जाता है, यह कहकर कि राम वनश्रीडा के लिए गये हैं, ग्रापको भी वहा चलना है। उस सिहनाद ग्रटवी मे सेनापित
ग्रीर सीता के वार्तालाप से वियोग ग्रौर करुणा का वर्णन प्रारम्भ होता है। रथ के
खडे होने ही चारी ग्रीर देखकर सदिग्यता मरी ग्रावाज मे सीता कहती है—

भ्ररे बोलता क्यो नहीं, वता किंघर हैं राम , मुभे कहा लाया यहां, लेकर उनका नाम।

नेनापित ग्रपने भृत्य जीवन को धिक्कारता हुम्रा कहता है-

मा मुक्ते कर दो क्षमा, मैं पूर्णंत परतन्त्र हू, समक्त लो । वस राम के, द्वारा प्रचालित थन्त्र हू। भृत्य जीवन से भली है, मृत्यु ही ससार में, मैं नियन्त्रित यथा बन्दी, वन्द कारागार में। नहीं कृत्याकृत्य कुछ भी, सोच सकता भृत्य है, जो कहे स्वामी वहीं वस, कृत्य उसका नित्य है। इष्टि के विपरीत उसका, वोलना भी पाप है, दासता मनुजल्व का, सबसे बडा श्रमिशाप है।

यसहाय सीता वहती है-

राम-राज्य मे सभी सुखी में ही दुखियारी, कौन सुने में किसे कहू हा। श्रपनी लाचारी।

वेदना पूरित मानस का कितना मुन्दर चित्रगा है— यो श्राहे भरती हुई फैंक रही नि स्वास , देख रही घरती कभी ग्रौर कभी ग्राकाश।

> कभी मौन हो मोचती टिका हाथ पर शीश , कभी चीख में निकलती भ्रन्तर मन की टीस।

नीता की विदना से सारा श्ररण्य ही वेदनामय हो जाता है। हिंसक पशु भी क्लेय-कारण न होकर सीता के प्रति मवेदनाशील दिखाई देते है। सचमुच ही कवि

की मंत्रिती वेरता-वित्रस्य के बिक्सर पर पहुच यई है-

ष्रस वेश विज्ञालते धामन को साथै वमस्वती रोटी है जन विक्रण बन्म वीवों के भी मामस में भीड़ा होती है। करने वे मूक सहानुमूति सब वेर सती को मेटे हैं। कर रहे प्रवस्ति सहब स्नेड संकीस न कियातू देते हैं।

बोस्वामी तुलसी और धाषायें भी तुलसी के बीच संतास्थियों की काला-विष है। इस बीच सामाजिक यूल्यों में माना जतार-चढ़ाव था चुके हैं। रामचरित मानस की सीता याज के पाठक को बीन सबने संगती है। राम द्वारा अपने उसर किवे परे प्रसम्य व्यवहारों पर भी उसके मुंद्द से कोई ऐसी बात नहीं निकत्तवी जिस से नारीत्व उपर उठता हो। शबसा विषय के पश्चात् सीता-राम के सम्मुख लाई बाती है। मिलन की उस मधुर बेसा में भी राम उसके प्रति दुर्वाक्य कहते हैं। उसके अतीत्व का प्रमागा मांमते हैं—

> तेहि कारल कस्लायतम क्हे क्क्कुक दुर्वाद भूगत यातुवामी सकस भावी करन विवाद।

> > —संकाकान्ड २७

मोस्वामी जी 'प्रमु के क्षण सीस और सीता' कहकर कवा को प्रापे वडा देते हैं पर विचारी सपमानित सीता को कुछ जी कहने का सबसर नहीं देते । ममानव विपित से निकारण ही राम सीता को सांख्या कर खुड़ा देते हैं पर गोस्वामीजी की सीता तो राम के प्रति मुक ही रहती है। जब-कुछ और राम-कहमसा के पुर क परवाद राम की अनुका सममकर सीता सबसे विचा मिसे ही बरती से समा वाती है। अग्नि-परीता को सीता परनी वर्ग की मर्मावामों को अधुष्ण रखती हुई पुरूष के कर्तकों पर भी निवाह बड़ा केती है। जब-कुछ-मिलन के परवाद जब सुपीब राम की सोर से उसे अयोध्या साने को सामन्तित करते हैं, तब पति-सक्ता सीता के हुइम की सनेकों तहीं के नीचे दवा स्वाभिमान भी उसकी विमोवपूर्ण वाणी के साव कुट पड़ता है। वह सुपीब को तबक से कहा देती है—

> करिपाचि में मूनी नहीं वह भीवरत करतार नहीं भीर सब चाहिए स्वामी का तत्कार ! हान बोडती पूर से उसको में महाराज क्या करता सब सेव है बुझा रहे को भाव।

ससेप में कहा जा सकता है कि वीस्तामीजी हास नासै-जीवन को मनावस्तर क्य से दब-मा नदा है वह समित-परीज्ञा में साचार्य की तुलसी हास पर्वाप्त रूप से ऊपर चठा दिया गया है।

श्रान-परीक्षा के श्रवसर पर सीता कहती है-

जीवन की यह स्वित्मि वेला मेरे ग्रिग्नि स्नान की, विलदानों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की। श्रिग्नि परीक्षा में प्रमग-प्रसग पर कही गई वातें शास्वत सूक्तिया भी वन गई है। प्रमग विशेष पर कहा गया है —

जो भ्रोरो को दु ख पहुचाते सुख मे न उन्हें वसते देखा, जो भोरो का जी तडफाते उनको न कभी हसते देखा।

सीता ग्राग्न-परीक्षा के लिये उद्यत हो चली है। दर्शको के मन में करुणा का ज्वार उमड पड़ा है। उनकी श्रनुभूति को किव ने कितने सुन्दर शब्दों में वान्धा है —

जब से इस घर मे श्राई उपने दुख ही दुख देखा, पता नहीं बेचारी के कैसी कर्मों की रेखा।

कुल मिलाकर अग्नि-परीक्षा साहित्यिकता और वार्मिकता के सगम का एक अनूठा ग्रन्थ है। इस मे श्रद्धाशील लोग राम और सीता के आदशों को सहज ही हृदयगम कर सकते हैं और साहित्यान्वेबी थिरकती साहित्यिकता का पान कर अपने आप को तृष्त कर सकते हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ का प्रण्यन भाचार्यवर ने स० २०१७ के राजनगर चतुर्मास में किया। करकता चतुर्मास के पश्चात् अपनी दो सहस्र मील की ऐतिहासिक पदयात्रा पूर्ण कर श्राचार्य श्री राजनगर (राजस्थान) पहुंचे थे। चरणो का विश्राम मस्तिष्क की यात्रा बन गया। तेरापथ द्विशताब्दी समारोह की ब्यस्तता में भी भाचार्य श्री ने श्रीन-परीक्षा की रचना के लिए भनोला समय निकाला। प्रार्थना के पश्चात् भाप दश-दश बजे तक रात को सघन वृक्ष की छाया में बैठकर पश्च-रचना करते। इस प्रकार समय चचा-बचा कर भापने प्रस्तुत रचना सम्पन्न की। श्रन्थेरी रातो में भी भाषका कार्य भवाघ गित से चलता रहा। मुनिश्री सागरमलजी 'श्रमण' तथा दिवगत श्री सोहनलाल सेठिया इस तूतन प्रयोग में भ्रीमन्न सहयोगी रहे। मुनि श्री मागरमलजी की तमो-लेखकता श्रीर श्री सोहनलाल सेठिया की स्परण-प्रखरता इस ग्रन्थ-प्रण्यन का इतिहास बन गई। इस ग्रन्थ-प्रण्यन में सेवाभावी मुनिश्री चम्पालालजी श्राचार्यवर के प्रेरणा-स्रोत थे।

भी भ्रपना सीभाग्य समभता हू कि भ्राचार्यवर की कृतियों के साथ मेरा भी सम्बन्ध जुड़ा है। सम्पादन कार्य में बचपन से ही मेरी रुचि रही है। उसका भ्रारम्भ हस्तिलिखित जय ज्योति पित्रका के सम्पादन से होता है। उसके मासिक सम्पादन के भ्रतिरिक्त हिन्दी श्रीर संस्कृत के भ्रनेको विशेषाको का सम्पादन मी मैंने किया। उस

समय मरी प्रवस्था सगमय १० वर्ष की बी। इसके बाद में प्रवन दिएा-निर्देशक मुनियी नगराज्ञी के छाब प्रणुक्त नायक्षत म सथा। वह भी जीविन ना एक सम्या प्रध्माय यथा। इसी बीच मनियी नगराज्ञी द्वारा कि खिल पुस्तकों का सम्यादन कार्य मैंने स्था कीर मुनियी बुद्धमस्त्रजी द्वारा कि लित माहित्य का ममामाजन भी मरा प्रपता ही कार्य था। इसी वारा का प्रपूर्व उपमेप में इसे मानता हू कि प्रावार्यवर की रवनापों के सम्यादन का भी यह योग वथा। प्रावार्यवर के कसकता प्रमुर्वा (वि. स. २ १६) में इस काम को योगनावद्ध करन क सम्बन्ध में मैंने भी प्रमुक्तगार्थी दमाणी स विचार विनिध्य किया। वे भी इस कार्य में सहमत पौर महमोपी पने। इस सम्बन्ध से समया २१ पुस्तकों के सम्यादन व सेन्तन की पिर कस्पना थी। प्रानि-परीता का सम्यादन कर मैं प्रपत्ती मजिल का एक जिलाई तय कर चुंबा हूं। सवासनय में प्राती पूरी मंजिय नय कर लूंगा यह घाणा है। दीक्षा जीवन में सेकर भव तक मारी प्रवृत्तियों का सम्बन्ध मुनियौ शवराज्ञी से तो रहा ही है। मैं प्रपत्ते धामित्य को उनमें विस्थित कर सदा निविचन्त बना रहता हूं। उनका मनत मानियम ही वर्तमान मफचता की पूर्मिका है।

वि सं २ १० माहर कप्णा १२ वृद्धियम्द जैन स्मृति मयन नया बाजार विस्ती ्मृनि म**इ** इत्समार् २२म

अनुक्रम	
१ गुभागमन	3
२ षड्यन्त्र	१६
३ परित्याग	88
४. अनुताप	5,6
प्र प्रतिशोध	ह ७
६ मिलन	/ १२१
७ ग्रग्नि-प	रीक्षा १५१
द प्रशस्ति	१७५

मंगल वचन

जय मग्लमय परम प्रभु,
ग्रहंन् ग्रात्माराम ।
स्वीकृत हो श्रद्धा-प्रग्त,
सविनय कोटि प्रग्णाम ।

ः १ : शुभागमन

* जय जय रघुपति, जय जय लक्ष्मरण जय जय सीता का शील महा। यो जनता के जय-घोषो से भू-मण्डल सारा गूज रहा। मौधमं सभा-सी लिए विभा लका मे जुडी विराट सभा। प्रासाद दिव्य दशकघर का दिखलाता अपनी नव्य प्रभा। सिहासन पर रघुवर लक्ष्मग्र रवि चन्द्र तुल्य थे चमक रहे। प्रतिपल प्रमोद की धारा मे थे जाते सबके हृदय बहे। मुग्रीव, बिभीषरा, भामण्डल, नल, नीलाङ्गद, हनुमान सभी। सुरपति के सम्मुख सामानिक ज्यो बैठे सह सम्मान सभी।

† विस्मित करते ससद को नभ-पथ से नारद श्राए, हो स्वागत की मुद्रा मे उठ सबने शीश भुकाए। पूछा सिवनय रघुवर ने 'भक्तो को कैसे भूले ? क्या पता श्राप इतने दिन किस दिव्य लोक मे भूले ? ऋषिवर। जो घटित हुई है ये बडी-बडी घटनाए, सिय-हरए, मरए रावरण का, बोलो क्या-क्या वतलाए?'

^{*} सहनारगी

[ौ] लय-तू बता-वता रे कागा

* जय जय रघुपति, जय जय लक्ष्मरा जय जय मीता का शील महा। यो जनता के जय-घोषो से भू-मण्डल सारा गूज रहा। नौधमं सभा-सी लिए विभा नका में जुड़ी विराट सभा। प्रासाद दिव्य दशकधर का दिखलाता श्रपनी नव्य प्रभा। मिहासन पर रघुवर लक्ष्मग्र रवि चन्द्र तुल्य थे चमक रहे। प्रतिपल प्रमोद की घारा मे ये जाते सवके हृदय बहे। मुग्रीव, विभीषरा, भामण्डल, नल, नीलाङ्गद, हनुमान सभी। मुरपति के सम्मुख सामानिक ज्यो बैठे सह सम्मान सभी।

† विस्मित करते ससद को नभ-पथ से नारद श्राए, हो स्वागत की मुद्रा में उठ सबने शीश भुकाए। पूछा सविनय रघुवर ने 'भनतो को कैसे भूले? क्या पता श्राप इतने दिन किस दिव्य लोक मे भूले ? ऋषिवर । जो घटित हुई है ये वडी-वडी घटनाए, सिय-हरण, मरण रावण का, वोलो क्या-क्या वतलाए ?'

^{*} सहनागी

[†] लय-तू वता-वता रे कागा

ग्रीन-परीक्ता

मेरे से ग्रहो ! खुपा क्या ? देवपि मधुर मुस्काए । विस्मित करने संसद को नम-पर्य से मारद माए ।

यदि भाप उपस्थित होते भागन्द भौर ही भाता
रेख भापना मन भी भर्यन्त मुदित हो जाता।
'बस-बस रहने दो भपनी यह गौरवमरी कहानी
मेरी भी कुछ तो सुनलो भय सुधा-स्नादिनी बाली।
तुम सो मानस्य मनाते रोती है वे माताए '
विस्मित करन ससद को नभ-प्य से नारद भाए।

 माता के मन की समता को मैं तुम्हें बताने भाषा हूं माता के मन की क्षमता को मैं तुम्हें बताने भाषा हूं माता के मन की समता को मैं तुम्हें बताने भाषा हू।

बास्सस्य भरा मां के मन में माधुर्य भरा मां के तन में उस स्तेह-सुवा की सरिता का रस सुम्हें पिकाने भाषा हूं।

उदरस्य पूत्र होता जब से मी सरकाण करती तब से उसके कडों की मूककथा में तुम्हें सुनाने भाषा हूं।

स्नेहाकुल भार उठाती है फिर किननी पीडा पाती है उस मातृ-हुदय के सुभ दर्शन में तुम्हें कराने झाया हूं।

सब सकट स्वयं फेल केती सुत को म भाच माने देती उस सफल रक्षिका की सुमधुर स्मृतियां सरसाने भाषा हू ।

सब---महाबीर प्रयु के करलीं में

सुनती जब सुत का किचित दु.ख , पीला पड जाता उसका मुख , उसकी उद्वेलित ग्रात्मा को मै तुम्हे दिखाने ग्राया हू।

माता ही भाग्य-विधाता है,
माता ही जीवन-दाता है,
लो कान खोल कर सुनो, करुण सन्देशा मा का लाया हू।

गीतक छन्द

या रहा हू मैं ग्रभी साकेत से सीधा यहा, विलखती है, विलपती है उभय वृद्धाए वहा। राम-लक्ष्मण, राम-लक्ष्मण, एक ही वस ध्यान है, भीर सीता के लिए उलभे नसों में प्रारण है। सूख कर काटां हुम्रा तन, रह गया ककाल है, नीद, भोजन सभी छूटे हुन्ना हाल-विहाल है। सतत सेवारत भरत, फिर भी न उनको चैन है, सिक्त होकर त्रासुत्रो से हुए निष्प्रभ नैन है। वह त्रियामा राम । उनको लक्ष-यामा हो रही, विरह-व्याकुल बनी कौशल्या-सुमित्रा रो रही। दु ख-सागर मे निमज्जित वे कही दह जाएगी, तो सभी उनके हृदय की, हृदय मे रह जाएगी। ग्रिधिक दिन की वे नहीं, विश्वास क्या इस श्वास का , कहो भभा मे पता क्या? क्षीरण दीप-प्रकाश का। म्रत मिलना हो तुम्हे तो शीघ्र ही जाम्रो वहा, मिटा त्रार्त्तंघ्यान उनको शान्ति पहुचाम्रो वहा।

कहते स्रागम पुत्रो पर है ग्रकथ, श्रतुल मा का उपकार,
 पुत्र करे कितनी परिचर्या नही उतरता फिर भी भार।

[•] रामयरा

भवसर है यह भव भव्किं भित् उऋ एता को पाने का , कहते बेद — मातृ-देवो भव उसको सफल बनाने का।

देकर उन्हें समाधि मानसिक भव सुभयोग बढ़ामा है सफल ताथना में सहयोगी पूर्णतया बन जाना है। कहने के प्रथिकारी हम फिर उचित जबे सो करना काम महीं प्रयोजन है दुनिया से भाई! हम तो रमते राम।

बोहा

बोसे काँग्रस्या-सनय धन्य हुए हम भाव, दे दर्शन मद केतना जागृत की महाराज।

ा नहीं कभी भी हम भूसेंग्रे माता के उपकार की भागुत किया जिन्होंने सारिक मैसर्गिक संस्कार की।

भीवन के करण-करण में जिनका रमा हुमा भागार है प्रतिपम स्मृति पटलों पर ग्रंकित रहता प्यार-बुलार है वड़े वड़ रहे ग्रीर बढेंगे से उनके भाषार की।

इषर उसकरों में उसके हम खे कार्य में स्पस्त से भगवन् ! कहीं-कहीं बुटियां भी हो जाती सुब्भस्य से करना पड़ा स्पवस्थित इस लंका के शासन भार को ।

भवसर पर थी हुमें प्रेरिए। मां से मिसना वाहिए भारते हैं हम शीध्र भाष जा अनको भैसे बंधाइए सुस्थिर रक्तमा निर्मामक बन भाषा की प्रवार को।

गीतक छन्द

मा गए नारद भयोष्या उद्यक्षते भानन्द में मातृ-मन के मोद को शान्या न जाता सन्द में ।

[†] सब-बानव बीली मानवता के

राम का शीष्ठागमन मुन सभी हर्ष विभोर है,
भरत-मन प्रमुदित ग्रमिन उल्लास चारो श्रोर है।
सुखद स्वागत की नगर मे हो रही तैयारिया,
पुरुष कार्य-व्यस्त सारे, थी न पीछे नारिया।
स्वच्छ वानावरण पुर का, मधुर सौरभ से सना,
सभे द्वारो पर सुवर्णाक्षराकित शुभ भावना।
स्वागत स्थल मे हुश्रा माकेत ग्रा समवेत है,
लोक-मानस हो रहा ग्रद्धैत भिक्त उपेत है।
भरत श्राता शत्रुघ्न नह ग्रा गया उद्यान मे,
थी सभी की दृष्ट केन्द्रित एक पुष्पक यान मे।

* उत्सव का दिन है आज राम घर आए।

श्रव उतर रहा है यान नील अम्बर से,

जय-घोष तुमुल सव करते एक स्वर से।

पुष्पक विमान की प्रभा सूर्य मण्डल-सी,

लहराती ऊर्घ्वं पताकाए चचल-सी।

आलोक विलोक दूर से जन हर्षाए, उत्सव का दिन है श्राज राम घर श्राए।

नभ से देखा है राघव ने जनता को, आकी उनके अन्त स्थल की ममता को। साकार हुई वर्षों की स्मृतिया सारी, जागी भावुकता सहज हृदय में भारी।

हर्षाश्च-बिन्दु लोचन युग मे लहराए, उत्सव का दिन है आज राम घर आए।

† स्राया अवनी पर अभ्र-यान राघव-लक्ष्मरा नीचे उतरे,

^{*} लावगी

[†] सहनाएी

मा मातृभूमि के भक्त में केहरे निजरे उत्सास भरे बालकवत् दौड़ भरत भाई गिर गए राम के अरलों में सोए-सोए से हृदय हुए पिछले सुमचुर सस्मरलों में।

भविराम राम पावास्तुक को नमनाम्युज से वे सींव रहे बाहों में भरकर भवरक को भग्न उत्पर को शींच हहे, घर पर रहा है बरद हस्त भरयन्त स्नेह से गले सगा भरतेस विरह सब भूम गए मन्तर में नव माङ्गाद जगा।

एक दूसरे के प्रति दोनों प्रतिमिष दृष्टि निहार रहे
 बहा-बहा पानी पलकों से मन का भार उतार रहे।
 मुखरित मोद भावना मुखरित किन्तु हो रही बाएरी मौन
 भानन्वास्थि निमण्डित मानस दोनों में कम बेसी कौन?

बोहा

भाकर के शकुष्त ने सक्तिय किया प्रणाम बरसकता से दे रहे शुभाशीय धीराम।

 गंगा-यमुना की घारा ज्यों मिले भरत सक्ष्मण के साच कृषाल प्रश्न भव भूप भरत से पूछ रहे प्रमुदित रकुमाय।
 क्यों भाई! तुम सकुशल को हो? दील रहे हो क्यों कृषकाय प्रमुदित मन माताए होंगी? सकुशल होगा जन-समुदाय।

गीतक छन्द

प्रश्न 'सुनते ही भरत का गला महसा भर गया, हो गई पलके छलाछल ज्वार-सा श्राया नया। धैर्य, कर एकत्र मिवनय ज्येष्ट से कहने लगे, भाव मन के स्रोत बन बदनादि से बहने लगे।

> * मभदार नाव को छोड चले, क्या पूछ रहे है आज कुशल ? बच्चो से नाता तोड चले, क्या पूछ रहे हैं ग्राज क्शल ? नन्हे-नन्हे इन कन्धो पर, साम्राज्य-भार इतना रखकर, मेरे से मुखडा मोड चले, क्या पूछ रहे है आप कुशल? ली पूज्य विताजी ने दीक्षा, पुरी न पा सका मै शिक्षा, (मुभे)इस भवर जाल से जोड चले, क्या पृद्ध रहे है ग्राप कुशल? मैं रोया कितना विलख-विलख, कितना था मेरे मन मेदुख, कर उसे उपेक्षित दौड चले, क्या पूछ रहे है ग्राप कुशल /

हिरण हुआ भाभी का फिर भी मुक्ते स्मरण तक नहीं किया, और कुशल सन्देश हमें लक्ष्मणजी का भी नहीं दिया।

^{*} लय---एक दिल के दुकते † रामाण्या

रसा में सबको कुला सिया पर मेरी याद नहीं आई उसी पिताका पुत्र कही क्या थान आपका ही आई?

कमी किसी के साथ न करना जीसी की है मेरे साथ दुकड़े-दुकड़े दूदय हो रहा किमे उसाहना दूं में नाय ! की न करूपना जैसी वैसा मेरे साथ हुआ व्यवहार तब न सुनी अब तो सुन सेना पीड़ित मन की करूण पुकार!

बोहा

मैंने इतने दिन किया भार्य ! भापका काम भव सम्भाको भाप ही तब बोसे श्रीराम ।

> क्यों दू करता है आत सरत ऐसी बच्चों की सी बातें कैसे मिलती यह विसुदा को हम नहीं सयोध्या से जाते इस सारी जनता ने तुभक्तो नैसर्गिक सासक माना है हमने भी तेरा पर्गातवा सब सही कम पहिचाना है।

नर प्रकाशनों का संरक्षण सूने भाषी औरक पाया मैं एक सिया की पूर्णंतमा वन में न सुरक्षित एक पाया मां कैकेयी की सुमल्लुम का ही यह तो भुक्दर फल है श्री भरतराज के रक्षरा मे साम्राज्य ग्रवच का ग्रविचल है।

यदि तुभे बुला लेते तो कह
सम्भाल कौन पीछे करता?
बूढी माताग्रो की सेवा कर
ताप कौन उनका हरता?
तेरे रहते हम पूर्णतया
निश्चिन्त वहा पर थे भाई!
वया होगा ग्रहो! ग्रयोध्या मे?
यह मन मे कभी नहीं ग्राई।

उलके थे इतने उलकत में हम ग्ररे नुके क्या बतलाए ? जिसके कारण ही हम कोई सन्देशा भेज नहीं पाए, लका की करके विजय विकट कितने धागे सुलकाए हैं, श्रब करने को विश्राम यहां हम भरत-राज्य में श्राए हैं।

* उत्सव का दिन है श्राज राम घर श्राए।

यो मधुर-मधुर सब्राद पन्थ में चलता,
सब भूल रहे हैं श्राज विरह-न्याकुलता।
जनता की भारी भीड उमडती जाती,
मानो नगरी में भी वह नहीं समाती।

जन पक्तिवद्ध है पथ मे दाए वाए, उत्सव का दिन है ग्राज राम घर ग्राए।

^{*} लावग्गी

स्वां स्तां मे सुमम कृष्टियां होतीं
म्यीस्थावर मर-मर बाल हो रहे मोती।
वितिश की विनिताए मन-मोद मनातीं
वेती भाषीयें सुमग्रुर मंगस गातीं।
भानस्य विमोर सभी बालक-बालाएं
उत्सव का दिन है माज राम घर भाए।

नम गूज रहा वाधों की धुंनारों से
भू विषर हो रही जय-जय के नारों से।
देते दशरय-सुत दान मुक्त हांथों से
करत सबका सम्मान मसुर वातों से।
धाते विसोक मन-मुदित हुई माताए।
उत्सव का दिन है भाज राम वर बाए।

गीतक धुम्ब

राजमहभ समे हुए वे नव कसारमक हम से कर रही सेनामिबादन मिति हम उमंग से । उमझते जम भा रहे हैं उधर सिन्धु-तरंग से रक्त ये सबके हुत्य श्रीराम ही के रम से।

मानामों को देख दूर से उतर गए हानी से राम सस्वरगति से किया मातृ-वरणों में सिन्य सिनिय प्रणाम । हृदम गरा ह्यांतिरेक से बचन सुमा मुझ से ऋग्ती माता के मन की ममता को माता ही जाना करती। पैगों में गिरती सीता को बोली सपराजिता सगव बेटी ! सदा मुखी एक होशी सफल कामकाएं हों सकें। यम भौग करमण में विजयी पुत्र कल करना उत्परक भागत के गीरक की रहा म हो पूर्णत्या सम्परक।

[•] समायग

लक्ष्मिंगा ने ज्योही कीशल्या के चरणों में रखा शींग, पकड बाह गोदी में विठला, देती है मगल श्राशीय। सर पर घर कर हाथ पूछती वेटा । कहा हुश्रा था घाव ? लालन क्या वतलाऊ कैसा उभरा था तव ममता-भाव।

वार-वार तन को सहलाती, कोमल हाथो से सस्पर्श, ग्रस्फुट शब्दो मे ग्राता वाहर रह-रह ग्रन्तर का हव। कभी देखती है चेहरे को, कभी वक्ष की ग्रोर सगोर, जहा हुग्रा था महाशक्ति का प्रलयकार प्रहार कठोर।

दोहा

वेटा । वन मे तो वहुत, भेले होगे कष्ट , नहीं, नहीं मातेश्वरी । वोले लक्ष्मण स्पष्ट।

* अनुभव बतलाता हू, सस्मरण सुनाता हू, अनुभव बतलाता हू, अरने वनवासी जीवन के माताजी हो जाएगी आनिन्दत उनको सुनके। अनुभव बतलाता हू, सस्मरण सुनाता हू। पूज्य पिताजी तुल्य प्रेम पाया था भाईजी का। मिला आपसे भी बढकर वात्सल्य मुभे भाभी का। वे वन के प्राकृतिक दृश्य लगते थे कितने प्यारे। बन स्वतन्त्र आगे से आगे बढते चरण हमारे इच्छा होती जहा, वही हम वर्षावास बिताते।

ले ग्राते फल-फूल, पका देती भाभी, हम खाते।

स्थान-स्थान पर लोक हजारो ग्रामो के म्रा जाते। घण्टो उनसे होती रहती, मीठी-मीठी बातें।

लय—म्हाने चाकर राखोजी

नहीं निसानाद समुन सेसे (तो) राम नहीं पर जाते। कर समुचित प्रतिकार शान्त मन बन ही में मा जाते। भागव जाता तो मैं उसको पूरा स्वाद चकाता। बहु रहुबर की बरख-शरख में ही खुटकारा पाता। मांय भांप करती भांगी में सुक्रपूर्वक सी जाते। प्रात चठते बसा हुमा हम नगर मनोहर पाते। राम जहां है वहीं प्रयोक्या यह प्रत्यक्ष निहारा। जगस का भी मंगसमय हो जाता करण-करण सारा। माताओं । हमने कितने ही उजड़ेदेश बसाये । विसन्त-विसम्ब करके भरते कितमों के प्राप्त बचाये। भार्यो पर से भ्लेक्सों का सारा भावक हटाया। पापों का बदमा पापी की हाथी हाथ चुकाया। किया पार्मिकों का संरक्षण दकर सहय सहारा। पराधीनदा से फिलमों को दिसदाया छुटकारा। सब कुछ। ठीक हमा पर मरी एक मूल से सारी। सुकमय स्थितियां बदली पाये माईजी दुःस भाये ! हरण हुमा भागी का मासिक करनी पड़ी सबाई। छेट कंपरा दशक्यर की विजय समर म पाई। हम इकि की बाट सनी सीता की लीटा लाए। माज मापकी दवानया स लुझी-लुझी घर माए।

> सुन मधुर संस्मरण ये सारे माता प्रामस्य विभोर हुई मगरो की धामा खिली म^ह हुई-ध्वनि कारों घोर हुई

स्वागत के मगल गीतो से मुखरित पुरकी गलिया गलिया, घर-घर मे दिव्यालोक लिए जगमगा रही दीपावलिया।

सव तरह प्रजा को देख सुखी-सन्तुष्ट, राम सन्तुष्ट हुए, सन्देश देश के नाम दिया जन-हृदय भिनत से पुष्ट हुए, ग्रव भरी सभा मे भरत भूप रचुवर ग्राज्ञा ले हुए खडे, 'सम्भालो ग्रपना राज्य देव'' ये शब्द सहज ही निकल पडे।

दोहा

तेरा ही यह राज्य है, तू ही कर सम्भात। क्यो तू मेरे डालता, व्यर्थ गले मे जाल।

* राज्य छोडना भरत चाहते, राम न लेने को तैयार, ग्राज राज्य लेने देने की ग्रापस में होती मनुहार। कहता भरत 'न मुक्ते चाहिए, जाने ग्राप ग्रापका काम', राम—मैंने तो कह दिया यहा, हम ग्राए हैं करने विश्राम'।

† 'यह राज्य भरत है तेरा, तू ही निभा इसे।'
भरत—'मैं नहीं चाहता करना, सौपे मन हो जिसे।'

उस समय भापकी मीठी बातो मे आ गया। मोठो के साथ नही अब घुन जाएगे पीसे।

रामायरा

[†] लय-प्रभु पाइवंदेव चरणो में

राम-सीपा जब पितृप्रवर ने तेरे को भार है। नतमा भाष[ी] मन तूही सौंपुगा मैं किसे? मरत-भाईनी! तीचे ताने मामिक क्यों कसते हैं? क्या ह्रुपा भाषसे वोसो, सब भव तक भावि से। राम-सून भाई छि। दुने हम वनवास न जाएंगे। प्रव यही रहेंगे, कर सू साम्राज्य समाधि से। कहना न शम के रहते मैं राज्य नहीं संगा। रहमा पाहते हम तेरे शासन में शास्ति से। भरत-पर राज्य भाषना ही है सम्भाने भाष ही। धनकाश चाहता हु मैं इस भाषि-भ्याधि सिहासन पर नो होंने धोमित श्रीराम ही। मैं जीवन-मूबत बम्ंगा सयम उप पादि से इंग शासन-संवासन का मेरे को स्याग भूपित होंगे सब राम राब-राजेश उपाधि से।

बोहा

सून भाई की बात गह सारे रहे सवाछ।
ऐसे वैसे राज्य का देते थहा तसाक।
एक इक भू के लिए सड़-सड़ मरत भात।
राज्य गींपना हाथ से यह विस्मय की बात।
भरत रवरित गुनि बन बने कर आगृत गुविबेक।
बागुदेव-बनदेव का हुगा राज्य ग्रमियेक

ः २ ः षड्यन्त्र * राज्यारोह्ण की मगल वेला मे प्रमुदित है साकेत, उत्सव को उत्साहित करने भूप सहस्रो हैं समवेत। स्वर्ग सभा-सी सभा प्रभा खिल रही दिव्य सिंहासन की, हुई व्यवस्थित नई घोषणा वासुदेव-अनुशासन की।

गीतक छन्द

घरा-घन देकर सभी का मान राम बढा रहे, दान ले ग्रवघेश का उत्फुल्ल सारे जा रहे। राम-लक्ष्मण का समूचे देश मे साम्राज्य है, राम-राज्य ग्रखण्ड छाया सरस-रस सुख प्राज्य है।

दोहा

राम ग्रौर सौमित्री का जैसा ग्रन्तर-स्नेह। सूक्त सार्थ वह हो रहा, एक जीव दो देह।

* एक गुफा मे दो-दो मृगपित, एक म्यान मे दो तलवार, शासन एक उभय सचालक, देख हो रहा चित्र श्रपार। श्रवरज श्रग्रेज की श्राज्ञा के बिना न करते कोई काम, परामर्श प्रत्येक बात मे लेते लक्ष्मण का श्रीराम।

जय राम राज्य, जय राम राज्य घुकार समूचे भारत मे ।
 श्रविकल प्रभुत्व सीतापित का ग्रिघिकार समूचे भारत मे ।

^{*} रामायरा

[†] लय-घनव्याम तुम्हारे हारे पर

मिंगरण मानन्य स्रोत बहता पा कहीं किसी को क्लेश नहीं मुख शास्ति समृदि सिद्धि सम्पन साकार समुचे भारत में।

पसभर गम इच्छित देते पस, पहां सड़ी फसंस सहराती थी सम्तोप-स्नेह सच्चाई के संस्कार समुचे भारत मे।

पन हित के सामन सभी सुलम
पा राज्य प्रजा में एकापन
प्रामागिकता से दृद्धिगत
स्थापार समुचे भारत मे।

सारिषकता श्रद्धा सञ्जनता सारत्य विनय बास्सस्य भरा ऊचा भ्रापार विभार विभस स्यवहार समूचे भारत में।

तव न्यायोजित शासन प्रवर्ष सम्बंध परस्पर ध मुस्तर जनना पर हस्कः से हस्का करभार समूच भारत सं।

गोसक छम्द

नहीं बरने बभी द्वोटे बड़ा भी घषहसना मानत बनम्य है मानन उनका भेगमा। बड़े द्वोटा की उपन्ता नहीं बरने थं बभी बार्य होता बही जिसस पूर्ण सन्मत हो सभी। त्याग को पावन प्रतिष्ठा, सत्य-निष्ठा थी महा; त्यागियों के चरण में नत-शीश जन-मानस रहा। विनय और विवेक बढता, उच्च शिक्षा साथ में, उलभते थे वेन कोई व्यर्थ मिथ्या बात में।

नारियों का स्थान पुरुषों से न कि चित् हीन था, ग्रांत्म-निर्णय में रहा, चिन्तन सदा स्वाधीन था। पूर्णे था ग्रधिकार, केवल भोग सामग्री नहीं, किन्तु होने दिया उसका दुरुपयोग नहीं कही।

भिक्षुत्रों के सिवा भिक्षा मागना तो पाप था, पराश्रित जीवन बिताना घोरतम ग्रभिशाप था। दान लेना ग्रौर देना, रूप था सहयोग का, स्पष्ट था प्रतिकार पुण्य-प्रलोभनों के रोग का।

दोहा

राम-राज्य मे हो रहे सब ग्रानन्द विभोर। ग्रब थोडा-सा भाक ले, ग्रन्त पुर की ग्रोर।

* रमिएया राम की सब मिल सोच रही है, सीता रहते किचित सुख हमे नही है। उससे ही रिजत नाथ । रात-दिन रहते हमसे हसकर दो बात कभी ना कहते।

> जलता रहता मन भीतर ही भीतर में, यह कैसा घोर ग्रन्वेर राम के घर में। ग्रालोक जहां से फैला भारत भर में, यह कैसा घोर ग्रन्वेर राम के घर में।

^{*} लावरगी

है गर्माणान किया सीता ने अवसे प्रभु भीट विरक्त हो गए हैं हम सबसे। यह जाती हम तो बदन ताक्सीं सारी उसको तो एक वही प्रार्णों से प्यापी।

> सगती है मन को ठेस द्वेष भन्तर में यह कैसा भोर भन्थेर राम के घर में।

क्या पता कौनसे भव का लेती बदला उज्ज्वस मिष्य कर दिया हुमारा चूंचला। स्वामी को वस कर स्वयं बनी पटरानी फिर गया इमारी झाशाझों पर पानी।

> सक्लेश भर दिया सारे मन्त-पुर में यह कैसा घोर घन्चेर राम के कर में।

भव ऐसा एक उपास भक्क निकासें हम ज्यों-स्यों इसे वहिष्कृत करवा डासें। यदि एक बार भी विमुख राम हो जाएं। चुपचाप हमारा सभी काम हो जाए।

> फिर देशो कैसे फूस किसें धम्बर में यह कैसा भोर धन्धेर राम के बर में।

बोहा

सबने सीता से धमग करके सभा स्वत का । रचा बात ही बान में एक नया पश्यन्त । कपट पिटारी नारियां चिक हो रही सार्थ । पर मुस में हो दुवैना चोती हैं परमार्थ । रहती नारी हृदय में सदा सोत से वाह । क्यों-स्यों उसके नाम की बह निकामती राह । ज्ञूली से भी कष्टदा, होती स्त्री को सौत। 'सौत न देना सावरा, दे दे चाहे मौत'। वहु-पत्नी की वस्तुत प्रथा कलह का हेतु। कितने इससे दटते स्नेह-सिन्धु के सेतु।

* ज्यो ज्यो वढा राम के ग्रागे वैदेही का श्रित सम्मान, त्यो भडकी विद्रोह-भावना, चला एक ग्रिमनव ग्रिभयान। हुई सगठित सभी रानिया रचित योजना के श्रनुसार, कार्य-सिद्ध करने श्रपना श्रव होकर पूर्णतया तैयार।

ं सीघी सीता के महलो में आई सब मिलकर एक साथ, उत्फुल्ल हो गई जनकसुता अपने घर सबको देख साथ, स-स्वागत उन्हे बिठाती है देकर सबको समुचित आसन, अब कुशल प्रश्न के साथ-साथ प्रारम्भ हो रहा सभाषणा।

* क्या कहना वाई । सीता का यह हम सबमे भाग्यवती, पित-सेवा-रत रही निरन्तर दुर्लभ ऐसी महासती। घोर बनो मे गई, सही विपदाए घृति के साथ सदा, होता है रोमान्व, श्रवएा जव कर पाती हम यदा-कदा। बोली वैदेही बहिनो । क्यो करती हो थोथी स्तवना ? परम हिंपता हू मैं तो, यह प्रेम देख करके ध्रपना। समय-समय पर आ-आकर तुम करती हो मेरी सम्भाल, तरक्षएा बोल उठी वह मुखिया जो उन सबमे थी वाचाल।

^{*} रामायरा

[†] सहनागी

माई हम कुछ माज मापसे पान के लिए।
 विटस उसमनें जीवन की सुसमाने के लिए।

चाहती हैं हम समय-समय पर सब मिसकर एकत्र हों, नारी जागृति की चर्चाए यत्र तत्र सर्वत्र हों मार्ग-दर्शिका बनो मार्ग दिससाने के लिए। जटिस उसमनें जीवन की सुसम्भने के लिए।

रही भनेली मार्सो तक उस राक्षस रावण के महा विविध यातनाए सहकर भी ग्रविधस ग्राप रहीं वहाँ कप्ट करे वे ग्रनुभव हमें सुताने के लिए। जटिस उलमल जीवन की सुलकाने के निए

रे इसी बीच में कहा एक न सबकी चिर-प्रमिसाया है । वाई! दशक्यर कैसा था ? यह भन्तर-जिज्ञासा है। सुनने में भाता है उसका मुख्यर, धभिनव क्य विचित्र । यह ममम में था जाएगा धगर बनाबी रेक्स चित्र।

भावान कभी मैन उसको भक्ति कर कस दिसमाऊं? माकान कभी मैन उसका ध्रुवि कैसे चित्रित कर पाऊं?

> मै नयन मुकाय रहती थी मन मार गर्भा कछ सहती थी प्रपन भावों में बहती थी वे क्यां-क्या धनुभव बदलाई? मांका न कभी मैंन उसको छवि कम विकित कर पाऊ!

क्या सकट का भी पार रहा, इस मन पर दुस्सह भार रहा, हा । जीना ही दुश्वार रहा, स्मृति मे ग्राते ही घवराऊ।

दोहा

जिसने ग्रा ग्राकर किये नित्य नये उत्पात। उसे कभी देखा नही, कम जचती यह बात।

कहती हू विहिनो संही-सही,
 सवत्सरार्ध में वहा रही,
 पर देखा उसको कभी नही,
 वह कैसा था, क्या समभाऊ?

दोहा

नहीं देखा हो पूर्णत चित्र न खीचो खर। पर ग्राते-जाते हुए देखे होगे पैर।

चतुष्पदी

समभन न पाई जनक-दुलारी, उनकी कपट-क्रियाए सारी। आगे-पीछे कुछ न विचारा, है भावी की निश्चित धारा।

^{*} लय-नर देही व्यर्थ गमाई ना

हां हां वहिनों ! आते-आते चरण इष्टि में तो पड आते। किन्तुन उम्हें गौर से देसा कैसे सींचूं उनकी रेसा।

जो देका है नहीं दिसाधी हार्दिक इच्छा सफल बनाधी। हुम सब मत तामी जाने दो कभी प्रसग धौर धामे दो।

हम सबकी उत्कट है माद्या जी जी ¹ कर दो पूर्ण पिपासा । मति मादह को टास न पार्द पत्र-तूसिका तुरत मगाई ।

बोहा

चरण-चिम्ह विजित किये शक्य के साकार। भवनोकन का स्थीग रच पत्र कर दिया पार।

> बस तत्काण बातों-बातों में सानन्य समा सम्पन्त हुई धीता कुछ मेद न जान सकी बे मन में परम प्रसन्त हुई मस्फुट रेकांकित चरण-चिन्ह का रीस चित्र तैयार हुमा किर भागे के बिस्तृत कार्यक्रम पर भी पूर्ण विचार हुमा।

रक्खा वह चित्र पीठिका पर पूजा सामग्री साथ-साथ, ससद से ग्राते रघुवर का हो गया सहज ही दृष्टिपात, रावण के से ये पैर यहा विस्मित हो, बैठे पूछ ग्रार्य। 'हम क्या जाने' यह तो प्रभु की प्रिय पटरानी का नित्य कार्य।

दोहा

क्यो करती हो तुम सभी व्यर्थ, ग्रनगंल बात। सहज उपेक्षा कर चले त्वरित ग्रयोध्यानाथ। चल न सका इस बार यह राघवेन्द्र पर वार। ग्रयमानित होना पडा, किन्तु न मानी हार।

गीतक छन्द

सभी अपनी दासियों को सौपती यह कार्य है, पूजती रावरा-चररा, सीता सदा अनिवार्य है। दे प्रलोभन भेज घर-घर में बढाई बात को, कर दिया है रिव-उदय साक्षात आघी रात को।

कैसा क्रूर कर्म है, यो मढ देना औरो पर अभियोग । श्रीरो पर अभियोग, है यह भीषणतम क्षय-रोग । देख नहो पाते जो श्रीरो के श्रुम का सयोग । मत्सरता में मरते, करते वे ऐसे उद्योग ।

लय—म्हारा सतगुरु करत विहार

जैसे को वैसे का ही फिर मिल जाता सहयोग। सब तो क्या कहना बायन को मिला जरक का योग।

छलनामय कलना का पूरा होता है उपयोग। किन्तु प्रक्त में क्या होगा यह नहीं जानते सोग।

> इस प्रमास्थान महापातक का कोई भी प्रतिकार महीं इस महारोग का भरने के श्रतिरक्त भौर उपकार नहीं, मध्य संपट सूंटाक हिंस भयने पापीं को भो सकते, वत अस्ट संविधि प्रायदिकत कर, तप-अप से पायन हो सकते।

पर धम्याक्यांनी की कोई निष्कृति का भौर उपाय नहीं धापिस धमियोग विना भुगते बुक्त सकती धम्तर-साय नहीं। कर मुनि को सांस्तित सीता यह उसका यों प्रतिफल पाती है। (पर)इनका क्या होगा ओ इतना भारी धहयका क्सांती है।

बोहा

मों फूर्मों को पाह म योती हाय ! यकूम । रिम्तु मिर्नेग धन्त मंतीक्षण मुक्तील घूल । गित विधि करने ज्ञात प्रजा की थे नियुक्त कुछ चर विश्वस्त ,
 समय-समय देते रहते, जो रघुपित को सवाद ममस्त !
 किया रानियो ने प्रोत्साहित उनको विछा प्रलोभन पाश ,
 देख राम को एकाकी, सब ग्राए उनके पास उदास ।

चतुष्पदी

चेहरे पर चिन्ता की छाया, शोकाकुल मुखडा मुरकाया। थर-थर काप रहा तन सारा, बरस रहे लोचन जल-घारा। घबराए-घबराए राघव ने श्रासन्त बुलाए। श्राक्वासित कर पास विठाया . मधुर स्वर से धैर्य बधाया। गरे । ग्राज यो क्यो करते हो, बोलो ग्राहे क्यो भरते हो? हैतुम सबकी यह स्थिति कैसी? क्या दारुए। घटना है ऐसी ? रुद्ध कठ क्यों बोल न पाते ? क्यो नयनो से नीर वहाते? धैर्य घरो, क्या हुम्रा बताम्रो ? मत सकुचाश्रो, मत भय खाग्रो ?

गीतक छन्द

क्या कहे हम भ्रार्य । कुछ भो नही जाता है कहा, वेदना से व्यथित हो गतखण्ड मानस हो रहा।

^{*} रामायरा

बाध्य हो कर्तव्य से बाना पड़ा प्रभुवर यहाँ, बापके ब्रतिरिक्त स्वामिन् । वास्य हमको है कहां ?

चतुष्पदी

भौग नहीं भागे कह पाए रसना रकी हुदय भर भाए। पुसरपि भीरभुवर समभन्ने भन्तर का सद्भग मिटाते।

तुम सक् ही मेरे विश्वासी स्वामिभक्त ! भाजा भविकासी। माई ! विना कहे क्या जानू ? सत्य स्थिति कैसे पहचानूं ?

उचित भ्यान मैं उस पर दूंगा यवाधी छ प्रतिकार करूंगा। यो हो सही-सही बतनायो, मेरेस कुछ भी न ह्युपाया।

देव ! नगर में जो चर्चाएं फैली हैं क्या-क्या अतसाएं। कहना चाहते कह नौपाते हम सकके अस्तर अकुसाते।

क्या कहें सुनें कमों की समस्य कहानी। कसती कभी महसके साथे मनमानी।

जिसक निए देव में इतने भीषण क्ष्ट उद्घाए। सतत परियम कर संगर के साधन सभी बुटाए।

नव-पना धोर रे येख

सेतु वाध कर महासिन्धु पर प्रखर शौर्य दिखलाया। कितने घीर-वीर सुभटो का रेंगा में रक्त बहाया। महाशिक्त आधात भयकर लक्ष्मगाजी ने भेला। प्राण हथेली में रख जूभा प्रण पर वीर श्रकेला। शौर अन्त में दशकधर को यम का ग्रास बनाया। सीता को लौटाकर मन में भारी हर्ष मनाया। सर्वाधिक सम्मान बढाया अपने अन्त पुर में। तथाकथित उस महासती का श्रपयश है घर-घर में।

दोहा

लका मे एकािकनी रही सतत छ मास। उसके अडिंग सतीत्व पर कैसे हो विश्वास। आकिष्त दशमुख हृदय रहा सदा उस श्रोर। बना वासना-पूर्ति को, कोमल और कठोर।

- * बिठा श्रकेली पुष्पक में रावरण ले जाया करता था, निर्जन उपवन में प्रमोद से जी बहलाया करता था। विद्या, यन्त्र, मन्त्र से जिसने लिए देव-देवी भी कील, क्यासम्भव है उसके ग्रागे? रहा ग्रखण्डित उसका शील।
 - † ये ऐसी तकें हैं जिनका सिवतकें न उत्तर दे पाते, आत्मीय आपके जो ठहरे, दिल को कचोटती ये वातें,

^{*} रामायरा

^{ां} सहनासी

बौदिक सामाधिक राजनिक सब क्षेत्रों में हैं वर्षाए गिसमों-गिलमों में घर-घर में स्वामिन्! किस-किस को समम्बए।

बोहा

भौर रमिश्यों हैं बहुत सुन्दर रम्याकार। क्यों न छोड़ देते उसे रक्षने सोकापार

> प्रत्यक्ष बड़ों के सम्भुक्ष भा कोई भी महीं कहा करता, बर के मारे खुप-खुप कर हां विष्मव का स्रोत बहा करता 'म्याऊं' के मंह पर कौन बढ़े यह सबसे बड़ी पहेंसी हैं भागे स्तयना पीसे मिन्दा सामारण जन की धौसी है।

> क्या किसे कहें ? क्या उत्तर दें ? सूत-सूत कर ही रह आते हैं जनमठ के भागे जोर नहीं जल-भुन कर ही रह जाते हैं वस सुनें जहां भपवाद यही विकोमित बातावरण हुमा, जिसका भपयस करती जनता ससना जोते भी मरण हुमा।

सम्बद्धाः

यह नीति वाक्य सुन राघवेन्द्र जनता को भ्रान्ति मिटाएगे, ग्रागे-पीछे चिन्तन पूर्वक ग्रत्युत्तम कदम उठाएगे, उत्तेजित, उद्वेलित ग्रन्तर क्षण भर मे चेहरा वदल गया, चर खिसक गए हैं एक-एक जब देखा खिलता रंग नया।

गीतक छन्द

सुन श्रकित्पत कल्पना यह, राम दु खित हो गए, खिन्न मन विश्वाम गृह मे क्लान्त होकर सो गए। ज्वार विविध विचार के हृदयाब्धि मे श्राने लगे, लहर बनकर श्रोष्ठ तट से शब्द टकराने लगे।

दोहा

ऐसे कैसे लोग ये करते हैं बकवास।
सहसाहो सकता नहीं कानों को विश्वास।

#सुन के छिछले लोगों की ऐसी बात,
सीता को ऐसे कैसे छोड़ दू।
होता चिन्तन से मन पर वज्जाघात,
उस कल्प-लता को कैसे तोड़ दू।
वोल रहा है स्वय शील, जिसके जागृत जीवन मे।
शौर्य भलकता है सतीत्व का, दीप्त गुगल लोचन मे।

अलग-मिन्टर में कार्र तहती फिरै

रावरा क्या सुरपित भी भाए तवपि म विचितित होती। भरा इदय दे रहा साझी भटम पतिवत ज्योति । ता फिर यों भपवाद भयकर पयों जनता में छाया। कूछ न समक्र में बाता किसने भारी भ्रम फैलाया। नहते हैं जो चर, उसम भी भलक रही सच्चाई। विना सस्य हार्दिक वृक्त इतना देता मही विकार । उनके कहन सं क्या हो जो कहते सुनी-सुनाई। शत प्रतिशत है सती जानकी सहाय है ना पाई। पर घर नाझक श्रीक-बोक ये सही बाद क्या जानें। बिना विचार निये भीरों पर कसते तीसे ताने। महीं कभी भी सीता बन सं पर की बोद्धा करती। उसट जाय पाहे प्रमार भी पहटे पाहे घरती। होन की क्या होती सम्भव हर यानव की गसदी। नयान पष-प्युत हो खाती है गाड़ी चलती चसती। ऐसीभूस कर वैदेही बात न प्रचित्री मन में। मैं तो परस पुराह जिसको भ्रपन सह जीवन में। प्रसामन मं प्राकर चर, ये इघर-छघर हो सकते। या भड़काय जान पर भी मानवता हो सकते।

> मावस्यक श्रव मैं ही जार्ड सन्य स्थिति का पता सगार्छ।
> करक श्रित किस्ताम पराया।
> निनमों में ही धीमा साया।

भव--भी ही रे नवाना

है सीता प्राणो से प्यारी, गुरावती वह सन्नारी। सती क्यो ये भूठी चर्चाए, फिर मे श्राशकाए। जन-मानस इसका नित्कर्ष निकालु, कानो मे यो तैल न डालु। म्राज ही निर्णय सारा, रोकु इस विप्लव की धारा। है प्रवाह गडरी जनता का, ग्रस्थिर ज्यो शिखरस्थ पताका। क्षरा में इधर-उधर हो जाती, नही सही चिन्तन कर पाती।

दोहा

तमा ग्रमा की यामिनी पहने कपडे श्याम ।
एकाकी तलवार ले निकल पडे श्रीराम ।
*घूमते गली-गली, ग्राज ग्रकेले राम ।
एक ही हवा चली, नही राम मे राम ।
जहा जाते सुनते वही, वे राम नाम बदनाम ।
घूमते गली-गली, ग्राज ग्रकेले राम ।
मानो जनता के रहा हो ग्रौर न कोई काम ।
खुली निन्दा कर रहे सब ले सीता का नाम ।
हाय । कलकित हो रहा है सूर्यवश ग्रमिराम ।
दुराचारिएगी के बने हैं रघुकुल-तिलक गुलाम ।

[#] लेय-हिर गुरा गायले

उसमें ही भासकत वे रहते हैं भाठों याम । जिसने संका में किया छ-छ मासिक भाराम ।

नहीं सममते हैं भभी भागे का बुप्परिखाम । समके भी कैसे कहो अब होता है विधि वास ।

बोहा

प्मोंही कुछ भागे वहे खिल्ल मना रचुनाय। सहसा कालों में पड़ी गृह-माता की बात।

ां हो निवृत्त सारे कार्यों से बैठा है सामुझ परिवार सबको सद शिक्षा देती है बुद्धिया करती प्यार-दुसार। देखो सावभाग रहना, रखना कुल-मर्यादा पर भ्यान इवर-उभर हो मत बन जाना कोई सीता राम समान।

पहीं नहीं कोई भयादा रहा नहीं कोई आभार पत्नी के पीछे पागल बन राघव ने लीपी कुल-कार। सर्वेसर्वा बने हुए, काई म टोकने वासा है मन चाहे ज्यों करी उन्हें कोई म रोकन वासा है।

महासती का जामा पहने कभी म पतिता सिप सकती कितमा जीओ काक-कालिमा गहीं कभी भी धुल सकती । सती-साम्मिश्रो धौर रातियां बैठी-जैठी रोती हैं। उस्टा युग भाषा देको कुलटा पटरामी होती है।

जिसके इंगित पर ही रचुवर एक-एक इग भरते हैं धपने प्राणों से भी बढ़कर प्यार हुवय से करते हैं। पर वे देशीजी राजण के करणों की पूजा करती इन पापाचारों से कैसे टिक पायेगी यह भरती।

[†] रामापण

दोहा

दे कानो मे अगुली, ले लम्बा निश्वास। चले राम सहसा रुके, वृद्धजनो के पास।

* देखो भाई । दीख रहे है कलियुग के ग्रासार रे। राजघराने में भी पलते ऐसे पापचार रे। नई हव। की लहर राम पर सबसे ज्यादा आई, घुमा वनो मे साथ-साथ उसको भ्राजाद बनाई, बेचारी बूढी माताए तो करती रही पुकार रे। यो उच्छ खल रहने वाली, मर्यादा क्या जाने ? कुल की म्रान भौर घर की उज्ज्वलता क्या पहचाने ? रावरा के साथ रहा निश्चित उसका भ्रनुचित व्यवहार रे। देखो[।] भाई दीख रहे है कलियुग के भ्रासार रे। मनमानी मौजें की, सोचो न कौन देखने वाला. दशरथ नृप होते तो कभी न लगने देते काला, घर मे भी पैर न रखने पाती, बिना करे प्रतिकार रे। देखो भाई [।] दीख रहे हैं कलियुग के श्रासार **रे।** राम-राज्य मे बूढो की तो होती नही सुनाई, भले, अनुभवी, विज्ञ, विवेकी सबको मिली विदाई, हा मे हा भरने वालो की, ही बनी ग्राज सरकार रे।

देखो भाई [।] दीख रहे हैं कलियुग के श्रासार **रे**।

^{*} लय-कोटि-कोटि कठो से गाए

मन्दियरोकाः

बोहा

चुपके से चलते बने करते उत्हापोह। भागे भाया सामने मुक्कों का विद्रोह।

 मब मिक न भसने पायेगा मनमाना भत्याचार यहाँ मब भविक म चमने पाएगा सीवा का पापाचार यहां यह पड़े लेव की मात सभी तक चुने राम के कान नहीं वहराजा क्या जिसके कर का हो जनता में सम्मान नहीं। वह सासक क्या जिसके धर में भी हो ऊचा माचार नहीं वह न्यामी क्या जिसके घर भन्यार्यो का प्रतिकार साकेत भूमि यह है जिसमें मिषकार प्रजा को भी सारे को न्याय-मीति के साम करे वे ही नृप प्राणों से प्यारे। पच से होते जा इमर-उमर वस सममो उनकी और नहीं घटना धौदास गरेस्वर की हमको करती भाह्यान यही भपनी इस मातुमूमि पर हम भन्याय नहीं होने हेंवे

भारत् के गौरव को खोकर सोए न, कभी सोने देगे।

गीतक छन्द

जहा मिलते एक से दो, वात करते है यही, ग्राजकल की नई चर्चा, सुनी तुमने या नहीं? कौनसी? क्या उसी सीता के लिए तुम कह रहे, चित्र कैसे राम जन-ग्रपवाद इतना सह रहे?

श्राज घर-घर मे बना यह विषय वार्तालाप का, पूर्ण भर कर घडा श्राखिर फूटता है पाप का। बडे घर की बात भाई। कहे तो किसको कहे, यही श्रच्छा है श्रपन तो, मौन होकर ही रहे।

अयश सुन-सुन राम के तो कान वहरे हो गए, दुख से घायल हृदय के घाव गहरे हो गए। चल्पुरबाहरा जरा, गतिविधि वहा की भाक लू, अल्प शिक्षित निस्व जन की, भावना भी आक ल।

दोहा

पहुचे ग्राधी रात को राम वहा सविषाद। घोबी-घोबन में जहा, चलता वाद-विवाद।

शोबी भटपट खोल।
 खोल-खोल दरवाजा,
 बाहर खडी ग्रकेलो रे।
 नही है साथ सहेली रे,
 घोबी भटपट खोल।

^{*} लय--पनजी मुद्दै वोल

प्रतिदिस ऐसे नाटक करना यह क्या सेरी धौसी रे, सुक्ते पता क्या इससे बढ़ती बैस विधक्ती रे चलकती धौर पहेसी रे।

कितनी देर हुई, भावाओं मैंने कितनी दे भी रे, भव तक भगा न भगता बोतल भिक्त उडिली रे (मा) बूंटी ज्यादा से भी रे।

देना स्थर्य दुस भवसा को यह क्या भादत मैसी रे या घर में विठलाई कोई गई नवेसी रे इस्प रमा भनवेसी रे

" जातू भाई जहां जातू भाई जहां होरे लिए महीं स्थान यहां!

> भपनी कुस सर्यावा सूस कुलटा काली घर घर सूस फिरती रहती जहाँ-तहां। तेरे सिए नहीं स्वास सही।

जान चुका सब तेरे चरित्र होने न वूंगा घर धपवित्र (कह) इतनी देर लगाई कहां? तेरे किए महीं स्वान यहां।

ति इसा जाने नगर सेठ की कितनी दूर हवेसी रे, जप्टों बैठी रही वहां तब मिसी प्रमेशी रे भीर यह मुक्कि मेसी रे।

नय-पैसी जारुपति † नव-पनजी मुंड बीसे

भूठी घौस जमाता मानो सौपी हो कोई थैलो रे, तेरे साथ सदा से ही विपदाए भेली रे, फट गए पाव-हथेली रे।

- * पितता रहने दे बकवास, जा उस नव प्रियतम के पास, होगा तेरा सम्मान वहा, तेरे लिए नही स्थान यहा।
- † तेरी मा, दादी, नानी की महिमा घर-घर में फैली रे, किस मुह से दे रहा चुनौती कटुक कसैली रे, (हू) मैं भी चतुर चमेली रे।

दोहा

वक-भक्त कर क्यो कर रही मेरी नीद खराब। निकल यहा से पापिनी सौ का एक जबाब।

‡ बोल जरा सम्भाल वदन से, छाती पर रख हाथ विचार, इस घर मे तेरे समान ही है मेरा पूरा अधिकार। देखा तेरा उच्च घराना, देख लिया तेरा कुल-वंश? श्ररे! राम से भी ऊचा क्या है, कोई मानव श्रवतश?

नही सुना क्या उनके घर मे सीता का कितना सम्मान ? पूज रही है जो रावरण के चरण मान करके भगवान। तू बेचारी किस गिनती मे बोल रहा वढ-बढ क्या बोल? बस रहने दे डीग हाकना, उठ, फटपट दरवाजा खोल।

^{*} लय-ऐमो जादुपति

[†] लय--पनजी मुद्<mark>ड</mark> बोल

[‡] रामायरा

मोहा

* • *

री ! पापिन ! क्यों कर राष्ट्री मुक्ते राम के मुख्य । विसने पत्नी के लिए क्षोया भपना मूस्य

> है समरदार को यहां दूसरी बार राम का नाम निया जिसने राजा होते ही इस सिंहासन को बदनाम किया मयभीत बड़ा वह कायर है पत्नी का मोह न छोड़ सका उस दुराजारिसी से घपना किंचित सम्बाधन तोड़ सका।

होती मेरे घर ऐसी सो तरकाण ही मैं कुकरा देता घरसे निकाल बाहर करता सातों से भीवन ले नेता यदि मुक्ते राम भी उपमा वी सो मारे बिगा न खोडूंगा मागी से बदन मुलस दूंगा गिर भिका भीत से फोडूंगा।

बोहा

भव न वहां पर टिक सके एक पलक भी राम। सीमे का विभान-गृह में पासा विद्यास।

ď

ः ३ : परित्याग

वोहा

री ! पापित ! क्यों कर रही मुक्ते राम के सुन्य । जिसने पत्नी के सिए कोया घपना मूल्य

> है सबरदार जो यहां दूसरी बार राम का नाम किया बिसमें राजा होते ही इस सिंहासम को बदनाम किया भयमीत बड़ा बहु कायर है पत्नी का मोह न छोड सका उस दुराचारिस्ती से भपना कि पित् सम्बन्धन तोड़ सका।

> > होती मेरे घर ऐसी तो तरकाण ही मैं दुक्तरा देता घर से निकास बाहर करना सातों से जीवन से संता यदि मुक्ते राम की उपमा वी तो मारे बिना न खोकूगा भागी से बदन मुजस दूंगा णिर मिका मींत से कोडूंगा।

बोहा

भव न वहां पर टिक सके एक पलक भी राम। सीवे भा विकास-मृह में पाया विकास।

गीतक छन्द

विश्व-वातावरण सारा तम निमज्जित हो रहा, जन-समूह अनूह निशि के व्यूह मे था सो रहा। टिमटिमाते तारको की क्रान्ति ज्योति-विहीन थी, अकृति ध्वान्तावरण मे तल्लीन सर्वाङ्गीण थी। अअ, अवनी, सर, सरोक्ह, श्रान्त-शान्त नितान्त थे, सिरत्, सागर-शब्द रह-रह हो रहे उद्भ्रान्त थे। विहग, पन्नग, हय-वतुष्पद, सर्वत निस्तब्ध थे, हुई परिशात गति स्थिति मे, शब्द भी नि शब्द थे। किन्तु राघव का हृदय आन्दोलनो से था भरा, धूमता आकाश ऊपर, धूमती नीचे धरा। तल्प-कोमल, निशित सायक तुल्य-दु खद लग रही, स्वय उनकी हा। स्वय की भावनाए ठग रही।

* कर्मों की कैसी माया, मैं श्रव भी समक न पाया। हा कितना कव्ट उठाया, कर्मों की कैसी माया। राजपाट को छोड प्रवासी, वर्षों बना फिरा वनवासी। हा सूख गई यह काया, कर्मों की कैसी माया।

^{*} लय-करमन की रेखा

उग्र लोक-विचार ये दवने न पाएगे अभी, विना पलटे हृदय पडने का प्रभाव नही अभी। ग्रत सीता को गहन मे छोड देना चाहिए, मोह के इन वन्धनो को तोड देना चाहिए। लोक-हित के सामने, हित प्रेयमी का गौरा-सा, ग्रव रहा ग्रतिरिक्त इसके दूसरा पथ कौन-सा। बैठते-सोते कभी वे वोलते उद्देग से, हो रहे है किन हृदय की कल्पना के वेग से।

दोहा

निशि का दु खद दृश्य वह रहा हृदय को तोड।

ग्रगडाई लेकर उठे रघुवर शय्या छोड़।

उदित प्रकम्पित-सा अरुए, अरुए अभ्र को चीर।
देख ग्रनिष्ट उदकं यह, निष्प्रभ हुम्रा शरीर।

लगते हैं असुहावने विहगो के क्ल गीत।

पावन दृश्य प्रभात का ग्राज हुम्रा ग्रस्फीत।

कोध-वलेश में कापते भ्राए बाहिर राम।

कर सत्वर सोद्विग्न मन सब ग्रावङ्यक काम।

* सामन्त्रए। अहित सभ्यो की बुलवाई आन्तरिक सभा, सन्न रह गए सभी सभासद देख राम की उग्न प्रभा। रग् उतर श्राया श्राखों में, अग हो रहा श्रस्त-व्यस्त, शब्द न कोई बोल सका, बैठे निम्नानन मौन समस्त।

दोहा

श्रोष्ठ काटते दसन से बोल उठे श्रवधेश। श्रपने मन मे कर चुका निर्णय एक विशेष। सम्बादिरह सहा मारी ना, ज्यों भाषात महामारी मा। नया विधि में जाल विद्याया कर्मी नाया।

पागस की सी कर-कर भातें रो-रो कादी कितनी रातें। कह सकित है प्रति-खामा कमों की कैसी मामा।

करदी कितमों की कुर्वानी रिए में जून बहा ज्यों पानी। राज्या को मार गिराया कर्मो की कैसी माया।

सीता को घर साया भपने देख रहा था सुझ के सपने। हा! यह बुदिन क्यो भाया क्यों की कसी माया।

गीसक छन्द

सोचसूं भव कौनसा पय मुक्ते सेना चाहिए। (क्या) जन-कर्लाकत जानकी को खोड़ देना चाहिए। मोह मन में मैचिसी का इपर जन-विद्रोह है। किस सोव ? क्या करू ? कर रहे उद्धापोह हैं।

हो उपेक्षा प्रजा-जन को कार्य भव्यवहार्य है भत उस पर भ्यान देना हो गया भनिवार्य है। सूर्य-कुल का सवा गौरवमय रहा इतिहास है क्षम्य उसमें नहीं यह मासिन्य का भामास है। भाईजी । मैं सच कहता हू, महामती है सीता। जिसके ही सतीत्व पर हमने लका का रए। जीता। सूर्य, चन्द्र, श्रम्बुधि चाहे, ग्रपनी मर्यादा छोडे। तो भी कभी न जचता भाभी ग्रटल पतिव्रत तोडे। चाहे विना निर्जरा कोई कर्म-कटक को मोडे। तो भी कभी न जचता भाभी अटल पतिवृत तोडे। ग्रभवी मुक्त बने, ग्रलोक मे चाहे पुद्गल दौडे। तो भी कभी न जचता भाभी ग्रटल पतिवृत तोडे। साडम्बर जल-मथन कर चाहे नवनीत निचोडे। तो भी कभी न जचता भाभी ग्रटल पतिवृत तोडे। मेरु भले डिगे, पर सीता डिग न सकेगी प्रण से। पूछो उसकी गौरव-गाथा लका के करा-करा से। टुकडे-टुकडे हृदय हो रहा, सुन बचपन की बाते। सीता । सीता कर रोते क्या ? भूल गए वे रातें। होगा यह अन्याय, गई यदि महासती ठुकराई। यो कहते-कहते लक्ष्मराजी की श्राखे भर श्राई।'

दोहा

तमक उठा लकेश तब कौन कह रहा नाथ। वैदेही के विषय मे करले मुभसे बात।

* 'लका का कगा-कगा बोल रहा
 है महासती सीता माता।
 लका का जन-जन बोल रहा
 है महासती सीता माता।

^{*} लय-महावीर प्रभु के चरगों मे

सौमित्री, सुप्रीव विभीषण सुन लेना ह्नुमान । सीता को मैं छोड़ रहा हू रहाने कुल-सम्मान। प्रभाजनो में पैसा है क्तिना मेरा भपवाद दूषित बासावरए हो रहा भारी बढ़ा विपाद धासक कहलात तुम सब क्या दिया किसी ने ध्याम । सीता को मैं छोड़ रहा हू रक्षते कुल-सम्मात । बर घर में चर्चा है सीठा का लोडिस भाषार सहम नहीं होते सुमत्ये ये तीचे शस्त्र प्रहार करना होगा स्वयः स्वयं ने स्वार्थोका वसिवान । चीताको मैं छोड़ रहा हूर छने कुल-सम्मान। जान रहा हू समक रहा हू सीता है निर्दोध पर मैं विवश देशकर हु यह जनता का भाकीश भवे उक्त निर्णय पर धहुका बन करके पाषासा । नीना को मैं छोड़ रहा हु रज्ञने कूल-सम्मान।

बोहा

सदमण के दिल पर हुआ मानो विश्वत्पात ।
भाईजो । क्यों कह रहे, यह मसुहानी बात ।
'भैया ! राम ! यों सीता को नहीं छोड़ें !
विश्व विश्वाम ! यों सीता को नहीं छोड़ें !
नारी रत्न समूस्य सारवा तुत्य समानी सीता ।
गृह-मदमी माधुर्य मूर्ति-सी सद्युरा गौरव सीता ।
सहज सुकोमस सरक गरम को अपृत करती सीता ।
विषम परिस्थितियों में जो कभी नहीं मम भीता ।

सय-भंदन बाज मनाएँ वाएँ † सय-चन्त्री में नहीं चाडू

दुदिन माते तभी देव । ऐसी दुर्मित है माती। गर्भवती, गुरावती सती, वया वन मे छोडी जाती?

श्रत नाथ से नम्र-निवेदन, चिन्तन करें दुवारा। उलटी-सुलटी बहती यो ही,यह जन-मत की धारा।

दोहा

होठो मे करने लगे, राघव स्वर सन्धान। इतने मे ही बीच मे, बोल उठा हनुमान।

* 'सबको तो प्रभु ने पूछ लिया क्यो मुभे पूछना भूल गए, जाकर लका मे प्रथम बार ला मैंने ही सवाद दिये, देखा मैंने इन ग्राखो से जब राम-राम वह करती थी, ग्रलके विखरी थी गालो तक टप टप टप श्राखे भरती थी। जब गिरी मुद्रिका गोदी मे उस समय दृश्य कुछ श्रोर मिला, सवाद दिया जब प्रभुवर का मानो वह मुरभा सुमन खिला, जब श्राई मन्दोदरी वहा किस तरह उसे भी फटकारा. इस नारी के ग्रागे न कभी टिक पाता रावरा बेचारा।

सहनाग्गी

भ्रथ से इति सक मैं वहां रहा क्या-क्या उसने भातंक सहा करता हु जब मैं स्मरण मरण का भय-सा मन में छा जाता।

कैसे फटकारा करती भी कसे ससकारा करती थी कसे दुस्कारा करती भी जब अब सम्मुक रावण भाता।

अगवधा वह भगदम्या है कुस की घाषार स्तम्भा है उसके प्रति ऐसा चित्तन क्यों मैं ठो कुछ समक्ष नहीं पागा।

वोहा

कोने किपिति धार्यवर! होकर चतुर चकोर।

किसने कहने से बने इसने धाप कठोर।

ये सोन बोक हैं इनको बातों में धापन धाइए।

यों बिना किचारे, ऐसा मत धनुषित कदम उठाइए।

सोगों का क्या ये सो गोवर के कीने के साथी।

नहीं घरिषयां रसमा में यह इघर-उपर हो बाती।

सोन्द-क्यन से इसने बाने जीवित रह मा पाठे।

चारे धौर पैदस दोनों की भोन मजाक उड़ाते।

भूस गए क्या यह दिन जिस दिन मुक्तनो या मुसक्ताया।

स्मा या कार्य के ही यों कैसे उनकाया।

पस्मी चाहे कैसी भी हो बया जाती दुक्ताई।

जिसमें ऐसी महासती जो इस घर की पूष्याई।

दुिंदन आते तभी देव । ऐसी दुर्मति है आती। गर्भवती, गुरावती सती, वया वन मे छोडी जाती?

ग्रत नाथ से नम्र-निवेदन, चिन्तन वरे दुवारा। उलटी-सुलटी वहती यो ही,यह जन-मत की घारा।

दोहा

होठो मे करने लगे, राघव स्वर सन्धान। इतने मे ही बीच मे, बोल उठा हनुमान।

* 'सवको तो प्रभु ने पूछ लिया क्यो मुक्ते पूछना भूल गए, जाकर लका मे प्रथम वार ला मैंने ही सवाद दिये, देखा मैंने इन श्राखो से जब राम-राम वह करती थी, ग्रलकें विखरी थी गालो तक टप टप टप श्राखे भरती थी। जब गिरी मुद्रिका गोदी मे उस समय दृश्य कुछ और मिला, सवाद दिया जब प्रभुवर का मानो वह मुरभा सुमन खिला, जब ग्राई मन्दोदरी वहा किस तरह उसे भी फटकारा. इस नारी के ग्रागे न कभी टिक पाता रावरण बेचारा।

^{*} सहनागी

भपने संस्भरणों के द्वारा मैं नतनाता हु स्पष्ट विमों! उसके तो लक्षरा यारे ही होती जो स्त्री पच भ्रष्ट विमो ! शीता के सिए कड़ी से भी मैं कहा शपन का सकताह इसके सर्वोत्व को सप्रमाण जब चाहे अलला सकला है। को विना विचारे मोर्गो के कहम से कदम उठाते हैं ने मेरे पूज्य पितामह ज्यों मासिर रोवे पछवावे हैं महनारारी दिश्वमाने पर भी मेरी माठा का बहिष्कार कहता है उद्देश बग न करों भवना का ऐसे विरस्कार।

वोहा

किकर्तम्य विमुद्ध से बोल उठे शीराम ! भमा तुम सब को पूछने का मह है परिस्ताम !

मैं सीता को छोड़ूगा चाहे कछ भी हो आए! निक्षय न बदस पाएगा चाहे को अलमन साए!

क्या कहते हो तुम सबसे ज्यादा में जान रहा हू निदूरिया भूपएए-कम की है यह भी मान रहा हू मैं क्या कोई बासक हूं जेरा भी कुछ किन्तन है कर सिया पूरात मैंने सम्बेपए। समुरीनन है

नव-नू बता-बता रे भागा

मुनकर यह अन्तिम निर्णय सबके मानम मुरक्षाए। मैं सीता को छोडूगा चाहे कुछ भी हो जाए।

दोहा

चुभे हृदय मे ये वचन, जैसे तीखे तीर। आ करके क्छ जोश मे, बोले लक्ष्मरण वीर।

'कुछ सोचो विचारो रे । हृदय पर हाथ घरो ।
 थोडी गरमी उतारो रे । मेरा विश्वास करो ।

करता हू मैं श्रभी-श्रभी श्रपवाद प्रजा का बन्ध, जो न करू तो श्रार्थ । श्रापके चरणो की सौगन्ध, दन्द्र में मत उतरो।

जो कोई भी कही करेगा एतद् विषयक बात, प्रारा-दण्ड दूगा मैं उसको निश्चित निर्व्याधात, बात यह मत विसरो।

गए शहर मे श्राप मुभे तव क्यो न ले गए साथ, वक-बक करने वालो को दिखला देता दो हाथ, श्रात कर्तव्य स्मरो।

जनता के पीछे क्या हम हो जाएगे बरबाद, ज्ञान्त चित्त हो, दूर हटाग्रो, श्रब श्रपना उन्माद, विषाद विवाद हरो।

कहे-कहे करते रहने से क्या चलता है राज्य, किस-किम का मुंह देखे, हमे चलाना है साम्राज्य, प्राज्य सुख सुयश वरो'।

^{*} लय-शर वाघे कफनवा रे

वोहा

यो न दवामा है उभित्त सार्वजनिक विद्रोह। प्रभ्या है हम छोड दें सीता का ही मोह। सेनाव्यक कृतास्तमुक । जा कर दू यह काम। बन में उसको छोड था यों बोले धीराम।

सोरठा

मर नयने में नीर राजव का मुहबांकते। बोसे सक्ष्मण बीर रेभैया ! क्या कर रहे? भी भैया ! मरे! मामी को मत ठुकरामो भैया मेरे ! प्रवसा की लाज बजामो कुम की ना ज्योति बुक्तामो बुक्तामो। भैया मेरे! प्रवसा की साम बजामो।

सोसवती है मरी मामी सच्ची सती है मेरी मामी! सद्गुरा-गौरव सुत सम्पत्त-मय जीवन के ताले की चाबी। इसको म मों हीं गंवामी गंवामी।

रो-रो पीछे पछताक्रीये सच कहता हू दुःक पाक्रीये। सीता ! सीता ! रटते-रतत पूरे पागम बन आफ्रीये। पहिलाही मन को समक्राक्षी समक्राक्षी

कहना मानो अधिक न तानो अपनी माबीको पहुँचानो । प्राग कल क्या दुष्पल होगा विज्ञ विचक्षाण उसको जानो । विगडो को प्रक भी बनायो बनायो ।

यों मनुतापित वयों करते हो वयों यह मनुवित कम अरते हो। मन्तर-कर मं आकार बैठी को इस जनता से करते हो। मुत्यी को सब मत समझाग्रे उसकामों।

सब-भी भैगा: मेरे राली के बल्बन को ी

दोहा

'चुप रह लक्ष्मरा, क्या मुभे देता है तू सीख। बोलेगा यदि श्रौर तो नहों रहेगा ठीक। श्रव न सुनूगा एक भी श्रनुज। किसी की बात। गरज उठे राघव पुन, मार घरा पर लात'।

* क्रोध क्लेश से उद्देलित हो ग्रविरल श्रासूबरसाए, तत्क्षण लक्ष्मण छोड सभा को उन्मन, घर को श्रापाए। भाभी का ग्रपमान इघर है, उघर ज्येष्ट है तात समान, कभी न पहुचो जैसी, वैसी ग्राज लगी है ठेस महान। 'क्या करता है रे! कृतान्तमुख! बैठा-बैठा ग्रभी यही, दी ग्राज्ञा जो मैने, क्या तू ने कानो से सुनी नहीं? घोर विपिन मे उसे छोडना, सहज बला टल जाएगी। नहीं रहेगा बास ग्रीर बासुरी न बजने पाएगी।'

दोहा

स्खिलित चरण, किम्पत वदन, श्राकृति श्रिधिक उदास।
पहुचा सेनानी सपिद महासती के पास।
'उपवन में श्रामोद से करने दोहद पूर्ण। बुला रहे प्रभु श्रापको बैठो रथ में तूर्ण।'

ं ज्योही चलने को सज्ज हुई, फड-फड फडका दक्षिए। लोचन , यह क्या ? इस मगल वेला मे , क्यो होते हैं ऐसे ग्रहाकुन

^{*} रामायरा

^{ां} सहनाग्री

बोहा

यान दबामा है उचित सार्वजनिक निद्रोह। मच्छा है हम छोड दें सीताका ही मीह। सेनाभ्यक इत्तान्तमुका! जा कर तू यह काम। बन में उनको छोड़ झा यों बोसे थीराम।

सौरठा

भर तमनो स सीर रामव का मुह बांकते। बोसे सक्ष्मण और रे भैया ! क्या कर रहे? मो भैया ! मेरे ! भामी को मत दुकराभी भैया सरे ! भवसा की साम बचाओं कुस की ना ज्योति सुभामां बुस्धमी। भैया सरे ! भवसा की साम क्याओं।

धीसबती है मेरी भाभी सच्ची सती है मेरी माभी ! सद्गुरा-गौरव सुक्त सम्पत प्रय जीवन के दास की चावी ! इसकी म यों हीं गवाधी गंवाधी !

रा-रो पीछे पछताधींगे सच बहता हू दु स पामींगे। सीता! सीना! स्टते रन्तं पूरे पागम दन आमींगे।

पहिलाही मनाको समकाको समकाको।

नहना मानो धपिन न शामो भपनी भाषी को पहचानो । माग कम क्या दुष्फल होगा विज्ञ विवक्षण उसकी जानो।

विगदी की सब भी बनामा बनामी।

यों धनुतापित नयां भरत हा नयों यह चनुनित बग भरते ही। मन्तर पर में जानर बैठों जो इस जनता से बरते ही।

गुरबी को भव मत उसभाषी उसमामी।

सय---पो श्रेया केरे शनी व बन्धन के ^क

ऐसा लगता है भाग्यदेव देते हैं मेरा साथ नहीं।

जव चली वहा से प्रथम-प्रथम
शकुनो ने मेरा पथ रोका,
क्या पता मुक्ते मिल जाएगा
यह अनायाम ऐसा मौका,
जीवन मे पहली वार हुआ
मेरे से यह विश्वासघात,
जो कुछ होना था हुआ आत!
वतलादे अव तू मही वान।

गीतक छन्द

'मा। मुफ्ते करदो क्षमा, में पूर्णंत परतन्त्र हू, समक्त लो बस राम के द्वारा प्रचालित यन्त्र ह। भृत्य जीवन से भली है, मृत्यु हो ससार में, में नियन्त्रित यथा बन्दी बन्द कारागार में। नहीं कृत्याकृत्य कुछ भी मोच सकता भृत्य है, जो कहें स्वामी वहीं बस कृत्य उसका नित्य है। दृष्टि के विपरीत उसका, बोलना भी पाप है, दासता मनुजत्व का सबसे बड़ा अभिजाप है। दीन से भी दीन होना, श्रेष्ठ अपर अधीन से। मली सूखी रोटिया, परतन्त्र के पकवान से, भला है बलिदान, इस परतन्त्र के वरदान से।

दोहा

जिसको करते कापने लगता है चाण्डाल। वह करना पडता मुभे, विवश काम विकराल। होने यो मेरा क्या सेंग जब कुमा रहे हैं प्रागोश्वर कुछ विन्तित-सी कुछ विस्मित सी सीमो बैठी रच मं धाकर।

गीतक मुन्द

समस कुछ पाई नहीं सीता शकुन-मकत को बढ़ा स्थम्बन शोध्र गति से सांघता माकेत को । नदी नालों पर्वतों को पार कर घसता गया , सहज सरल स्वभाविनी को देव हा ! छसता गया । सिंहनाद घरक्य गया तीर पर रच दक गया

सिहनाद घरण्य गया तार पर रच रक गया स्थमित सेनानी सती के सामने धा सुक गया। सजस पतकों मूक वाणी हृदय मुंह को घा रहा फट रही खाठी म कुछ भी जा सका उससे कहा।

बोहा

दारुण हुदय विमोक कर सीता रही प्रवाक। 'सेनामी ' क्या हो रही मेरे साथ मजाक। प्रदे! बोमता क्यों नहीं बता कियर है राम। मुक्ते कहां साथा यहां सेकर उनका नाम।

> सेनामी पास्य न कह पामा पर-चर करता आहें भरता बोसी वैदेही भीरब स भाई दू ऐसे क्यों करता? कहवे को कुछ भी कहना है हरने को कोई बान महीं

ग्रग्नि-परीक्षा

ऐसा लगता है भाग्यदेव देते हैं मेरा साथ नहीं।

जब चली वहा से प्रथम-प्रथम
शकुनो ने मेरा पथ रोका,
क्या पता मुक्ते मिल जाएगा
यह अनायाम ऐसा मौका,
जीवन मे पहली बार हुआ
मेरे से यह विश्वासधान,
जो कुछ होना था हुआ भ्रात ।
वतलादे अब तू सही बान।

गीतक छन्द

'मा मुक्ते करदो क्षमा, में पूर्णत परतन्त्र हू, समक्त लो बस राम के द्वारा प्रचालित यन्त्र हू। भृत्य जीवन से भली है, मृत्यु हो समार मे, मैं नियन्त्रित यथा बन्दी बन्द कारागार मे। नहीं कृत्याकृत्य कुछ भी सोच सकता भृत्य है, जो कहे स्वामी वहीं बस कृत्य उसका नित्य है। हिष्ठ के विपरीत उसका, बोलना भी पाप है, दासता मनुजत्व का सबसे वडा श्रभिशाप है। दीन से भी दीन होना, श्रेष्ठ श्रपर श्रधीन से। सेनी सूखी रोटिया, परतन्त्र के पकवान से, भला है बिलदान, इस परतन्त्र के वरदान से।

वोहा

जिसको करते कापने लगता है चाण्डाल। वह करना पडता मुक्ते, विवश काम विकराल। "बाध बात्य कर प्रयु-तटी पर बना हृदय पापाए। समान, क्रिंड रहा हू यहां धापको में रचुवर की धाना मान। हैं ! क्या मुक्ते यहां छोड़ोग ? हाय राम! यह क्या घादेश गिरी मृश्चिता हो स्यन्दन से सह न सकी व क्सेश विशेष।

बोहा

वैदही को मृत समक रोता कर प्रनुताप। मां पूने भी मद दिया मेरेसर यह पाप। कौन मुने क्सिसे कहू प्रपनी कडण पुकार। परवश जीवन को पही! सास-सास विक्कार।

सोरठा

सीता हुई समेत सगमे से मृदु बन-पवत। होकर पुन मचेत सहसा धरती पर गिरी।

बोहा

किर सज्ञा पा पूछती 'मरा क्या था बौद ?
जिसके कारण राम के किया भयंकर रोव।

'भाकर कोगों की बातों में प्रमु के ऐसा कदम सठाया।
कोई क्या जाने माताओं ! जाने राम राम की भाया।
पता नहीं किसके जनता में भारी अस फैनाया।
संका में सास्ति होने का मुका कर्लक लगाया।
रोपारूण हो यक भापको इस वस में खुड़वाया।
हाय । धमागे इस हाजों से यह भहरम करवाया।
'क्या कमकिया बना मुसे यों रख्यर न ठुकराया।
सहमएग्री क्या करते थे ? भाई को नहीं मनामा।

समायण

[ि]सय-⊶दुनिया राम नाम नहि आधनो

'बातें कही नहीं कहने की, भान्ति-भान्ति समभाया। एक न मानी तो रोता अवरज अपने घर आया।'

† 'ले चल मेरे को एक बार कहनी है, उनको दो बाते, ठुकराना था तो कर कलक से मुक्त खुशी से ठुकराते, क्या मैं कोई ऐसी-वैसी, क्या मेरा कुछ श्रस्तित्व नही, यह स्पष्ट दीखता है पुरुषों मे होता कुछ श्रपनत्व नही। यदि कुछ ममत्व मन मे होता करते न कभी विश्वासघात, क्यो हाथ पकडकर लाए थे

करते न कभी विश्वासघात, वयो हाथ पकडकर लाए थे जो निभान सकते नाथ । साथ, सबकी सुनली पर बात जरा मेरे से भी तो कर लेते, विश्वास न होता तो पीछे जो चाहे श्राप दण्ड देते।

दोहा

'वापिस जाने में नहीं, माताजी । कुछ सार। प्त्यर के श्रागे सभी विनित है वेकार।' 'मत ले चल, यदि रामं का तुभी नहीं श्रादेश। पर कह देना तू उन्हें, यह मेरा सन्देश।

[†] सहनाणी

नहीं कहेगा तो तुके मेरी है सौगन्म।
क्या मेरे सम्देश पर भी कोई प्रतिबन्ध?
† मेरी भाषा के भगर सहारे
प्राणित्रम समन सितारे
दूटे जीवन-तन्त्री के तार हैं,

हो स्वामी [!] ग्रवला का कौन कहो भाभार है ?

मैंन बान्य रकी भी कितनों आगं की भाषाएं, मन की मन में रहीं आज ने सारी अभिसावाएं धयमैं किसको क्या कहूं सुनाऊं? कुक के दिन कहां विदाऊं। सूना-सूना कगता संसार है।

मैं गौरन से भूस रही भी भुभासी सुनी न नारी मरे बर में ठीन सण्ड की सत्ता विश्वता सारी भारी रचुवर से प्रियतम मेरे सदमगासे देवर मेरे. समझा प्रश्वता का पारावार है।

युगल पुत्र के जन्मोत्सव का देखा स्वप्न सुनहला होंगो पूर्ण कामनाएं सब है यह सक्सर पहला सबका समुधित सम्मान करूगी जी सर कर बान करूंगी कितना विस्तृत मेरा परिवार है।

मातामो की खुमाखीव का शुम फल मुक्ते मिलेगा मुक्तरित मगन मीर्तों से गृह-श्रीगण जूब किसेगा होगा ह्पॉल्सव मारत भर में श्रीमनव खुश्चियां नर-पर में वार्षो-जयनारों की जुकार है ।

† सय--- कुटी-दृधी बुनिया की प्रीत 🌡

किन्तु आपने फेर दिया उन आशाओ पर पानी, हाय । भिखारिन आज बनादी जो कल थी महारानी, कसी की है मेरे से छलना, कलना इसकी करना दुश्वार है।

* राम कुछ भी न विचारी रे! वया ऐसे ठुकराई जाती अबला नारी रे। नाथ ! कुछ भी न विचारो रे! वात कुछ भी न विचारी रे।

कहा सुखो मे पलो, कलो-सी राजदुलारी रे । कहा अकेली भटकू वाह । बालिम वलिहारी रे ।

कहा स्वर्ग-सी सत्ता विभुता, प्रभुता भारी रे ! कहा अकेली भटक वाह ! बालिम बलिहारी रे !

सब मेरे प्रिय थे, लगती मैं सबको प्यारी रे!

श्राज वसन भी बैरी, वाह । बालिम बलिहारी रे ।

मन की थाह रही मन में सारी की सारी रे!

चढा शिखर पर सीघी ही पाताल उतारी रे

राम-राज्य मे सभी सुखी, मैं ही दु खियारी रे! कौन सुने? मैं किसे कहू श्रपनी लाचारी रे!

† कितना श्रच्छा रहता थोडा पहिले बतला देते, श्रपनी शकाश्रो का समुचित समाधान कर लेते,

बोलो ! इतना क्या मेरा भय था , होता ,क्या महाप्रलय था ,

किसने की खडी वडी दोवार है।

^{*} लय---मनवा नाय विचारी रे

[†] लय---भूठी-म्ठी दुनिया की प्रीत है

परम हर्ष होता सदि भपनी भूस समक्ष में पाती स्वीकृत करने में न कभी भी जिया करित्र दिकाती कोई भनश्चम उपवास म करती करके भपधान न भरती ऊंचे कुस का ऊचा भाषार है।

धन्तर-घर में क्यों न मार डासा अपने हाथों स क्यों लांखिन कर छोड़ी ऐसे मीगों की बातों से मेरी इंग्जत में घूस मिलाई संकित सब भाव गमाई पुरुषों का कैसा शस्माचार?

हाय राम ! क्या नारी का काई सी मूस्य नहीं है क्या उसका भौदार्य शौर्य पुरुषों के तुस्य नहीं है उसने ऐसा क्या पाप किया है किसको सताप दिया है विससे मिनती पग-पग दुस्कार है।

बोहा

यों घाहें भरती हुई फैंक रही नि स्वास ।
देश रही वरती कभी धौर कभी धाकाथ ।
कभी भौन हो सोचती दिवा हाथ पर थीथ ।
कभी चील में निकलती धन्तर सम की टीस ।
री सीला ! वर्मों कर रही व्यर्ज राम पर रोप ।
वास्तव में तेरे सभी कृत-कमों का दोप ।
व्या है इस जीवन में सों हु क ही हुक पाना ?
तिल-तिस जन-जनमन में रो-रो-कर मर जामा ?

त्तय-वेशो युत्तवी महाचका

था जन्म लिया जव से,
भाई बिल्लुडा तब से,
आए सकट नाना, क्या है इस जीवन मे।

परिराय की शुभ वेला, उसमे भी दुख भेला, नया उसका बतलाना ? क्या है इस जीवन मे।

भटकी मैं जगल मे, वर्षों तक जल-स्थल मे, है किससे ग्रनजाना, क्या है इस जीवन मे।

हा । मेरा हरण हुआ , जीवित ही मरण हुआ , महाभीषण रण ठाना, न्या है इस जीवन मे।

जब इतना दुख भोगा, श्रव तो कुछ सुख होगा, यह मैने था माना, क्या है इस जीवन मे।

टूटे सारे सपने,
कोई न रहे श्रपने,
श्रब क्या होना जाना, क्या है इस जीवन मे।

† जो होना वह होगा मेरा कोई सोच नही है, (पर)गर्भ-सुरक्षा करू कहा, बस चिन्ता एक यही है,

श्रव मैं जाऊ भी तो कहा जाऊ ? कैसे ये प्राण बचाऊ ? दो-दो बच्चों का पूरा भार है।

लय-भूठी-भूठी दुनिया की प्रीत है

परम हर्ष होता यदि अपनी भूस समक्ष मैं पाती स्वीकृत करने में न कभी भी त्रिया चरित्र दिखाती कोई अनक्षम उपवास म करती करके अपवात न मरती कके कुस का कंवा भावार है।

शन्तर-घर में क्यों न मार डासा धपने हायों से क्यों सोखित कर खोड़ी ऐसे सोगों की बातों स मेरी इज्जत में भूस मिलाई संकित सब झाब गमाई पुरुषों का कैसा शस्ताचार?

हाय पाम ! क्या मारी का काई भी मूस्य नहीं है क्या उसका भौदार्य सौर्य पुरुषों के तुस्य महीं है उसके ऐसा क्या पाप किया है किसका संताप दिया है जिससे मिलती पग-पग दुस्कार है।

वोहा

यों माह भरती हुई, फैंक रही निर्माश। देस रही भरती कभी भौर कभी भाकाश। कभी भौम हो सोचती टिका हाथ पर भीश। कभी बीक में निकसती भन्तर मन की टीस। तो सीता। वयों कर रही व्यर्थ राम पर गेप। बास्तव में तेरे सभी कृत-कभी का दोप। वया है इस जीवन में यों दुः कही दुः कपाना? तिस-तिस जस-जस मन में रो-रो-कर मर जामा?

नय-देवो तुनती बद्धाराला

था जन्म लिया जव से,
भाई विछुडा तव से,
आए सकट नाना, क्या है इम जीवन में।

परिणय की शुभ वेला, उसमे भी दुख फेला, क्या उसका वतलाना ? क्या है इस जीवन मे।

भटकी मैं जगल में, वर्षों तक जल-स्थल में, है किससे श्रनजाना, क्या है इस जीवन में।

हा । मेरा हरण हुन्ना, जीवित ही मरण हुन्ना, महाभीषण रण ठाना, क्या है इस जीवन मे।

जव इतना दुख भोगा, अव तो कुछ सुख होगा, यह मैने या माना, क्या है इस जीवन मे।

ट्टे सारे सपने, कोई न रहे श्रपने, श्रव नया होना जाना, क्या है इस जीवन मे।

ां जो होना वह होगा मेरा कोई सोच नही है, (पर)गर्भ-सुरक्षा करू कहा, बस चिन्ता एक यही है, ग्रव मैं जाऊ भी तो कहा जाऊ? कैसे ये प्राप्ण बचाऊ? दो-दो बच्चो का पूरा भार है।

लय--- भूठी-भूठी दुनिया की प्रीत है

प्रजापास भूपास सूब भपना कर्तेच्य निभाया, भाषी पीड़ी को भावुक बन भारी पाठ पड़ाया, मन में मेरी मत चिन्ता करना रो रो भार्से मत भरना, बस भपना इतना ही संस्कार है।

बोहा

रे कृतान्तमुख ! है यही मेरी शन्तिम बात । कहना सबिनय राम से भूल म जाना आत ।

> † रविन त्यागी है प्रकर-प्रमा, गणपर ने शीतलता सोडी मम्बूज ने भपने सौरम से मुस ने व्यक्ति से भैत्री तीकी क्या पता कौनसे पूर्वाजित कमों की भीवरा मार हुई की महीं कस्पना विसकी मी वह माज स्पष्ट साकार हुई। धनभित्र एही मैं इतने विन बहुबारानाय! धव जान गई बहुकाबे में भा परित्याग करमा धपनाई प्रकृति सई इस मध्याबिष्कृत धैसी का मेरे पर प्रथम प्रयोग हुना इन प्रविश्यिक्त संयोगों का पस भरमें हाय । वियोग हमा।

[†] सहनाली

परनास्तिकता के इनर जाल में आप कही मत आ जाना, मिथ्या तत्त्वो के चगुल में फस सत्य-धर्म मत ठुकराना, चल सकता मेरे बिना काम, पर नहीं चलेगा धर्म विना, सुख-शान्ति-सम्पदा सुर तस्वर यह नहीं फलेगा धर्म बिना।

मेरी अनुपस्थिति मे कृपया प्रागोश्वर वने रहे घार्मिक, जीवन मे कभी नही भूले हृदयेश्वर ये बातें मार्मिक, हैं आप सूर्य कुल कमल सूर्य, वैडूर्य तुल्य नव ज्योतिर्घर, हो विरजीव जय-विजय वरें, आनन्द करे भारतशेखर।

लक्ष्मरा को कहना शुभाशीष,
रखना श्रधीश का पूर्ण ध्यान,
वे ही तो श्रपने सब कुछ हैं
तुम स्वय विज्ञ हो विनयवान,
मेरे पर सत्य सहानुभूति
इस सकट स्थिति मे दिखलाई,
उसका ग्राभार भार मन पर
जीवन भर क्या भूलू भाई!

1 मेरी सारी प्रिय बहिनों को यथायोग्य कहना छोस्लास , प्रमु के इंगित पर सब चसना करना प्राप्त पूर्ण विद्यास । क्षमत-क्षमणा सबसे मेरा जाना सकुश्चम स्वामी पास कहती-कहसी गिरी घरा पर फैंक एक सम्बा निक्तास ।

ः ४ : श्रनुताप † मेरी सारी प्रिय बहिनों को यथायोग्य कहना सोस्सास प्रमु के इंगित पर सब घमना करना प्राप्त पूर्ण विस्वास। 'क्षमत-क्षमणा' सबसे मेरा, जाना सकुसल स्वामी पास, कहती-कहती गिरी धरा पर फैंक एक सम्बा नि दवास।

गीतक छन्द

विषम वन की वीथिका पर जाल काटो के पड़े, रोकने चलते चर्ण को व्यग्र हो वैसे खड़े। भयोत्पादक विकल-मी वे तुमुल कल-कल नादिनी—वह रही उन्मत्त निदया विविध भावोत्पादिनी। गहन भगी, शिखर जगी, पूर्ण तम का राज्य है, सघन सावन घन घटा से हो रहा वह प्राज्य है। हृदय मे सौदामिनी उत्पन्न करती सनसनी, चल रहा शीतल पवन, ज्यो प्रेयसी हो उन्मनी। वारिदो के व्यूह से लगती सुनील वनस्थली, ग्रात्म-गुरण को यथा भ्रावृत कर रही कर्मावली। भटकतो व्याकुल मृगी ज्यो, हा म्राक्ली जानकी, है न कोई भी सहारा, वस शरण भगवान की।

दोहा

भय-भ्रान्त-सी भामिनी भरती है डग एक।
फिर रुक जाती, सामने वन्य जन्तु को देख।
सघन विटप के वक्ष मे छुपती है ले श्रोट।
आहत हो गिरती कही, खा पत्थर की चोट।

गीतक छन्द

वन-विडाल, शृगाल, शूकर हैं परस्पर लड रहे, द्विरद मद भरते कही दन्तूशलो से भिड़ रहे।

गीतक छन्द

विषम वन की वीथिका पर जाल काटो के पड़े, रोकने चलते चरगा को व्यग्र हो वैसे खडे। भयोत्पादक विकल-सी वे तुमुल कल-कल नादिनी--बह रही उन्मत्त निदया विविध भावोत्पादिनी। गहन भगी, शिखर जगी, पूर्ण तम का राज्य है, सघन सावन घन घटा से हो रहा वह प्राज्य है। हृदय मे सौदामिनी उत्पन्न करती सनसनी, चल रहा शीतल पवन, ज्यो प्रेयसी हो उन्मनी। -बारिदो के व्यूह से लगती सुनील वनस्थली, श्रात्म-गुरा को यथा श्रावृत कर रही कर्मावली। भटकतो व्याकुल मृगी ज्यो, हा । अकेली जानकी, दै न कोई भी सहारा, बस शरए। भगवान् की।

दोहा

भय-भ्रान्त-सी भामिनी भरती है डग एक। फिर रुक जाती, सामने वन्य जन्तु को देख। सघन विटप के वक्ष मे छुपती है ले थ्रोट। श्राहत हो गिरती कही, खा पत्थर की चोट।

गीतक छन्द

वन-विडाल, शृगाल, शूकर हैं परस्पर लड रहे, द्विरद मद भरते कही दन्तूशलो से भिड रहे। प्रवल पुरुद्धारुद्धोट करते कहीं मृगपित घूमते भेडिय मासू भयंकर मोर स्वापद सूमते।

बोहा

सती बूंबती फिर रही नहीं सुरक्षित स्थान।
स्थान मना निम्नानमा नौप रहे हैं प्राए।
आए तो आए नहां नौन सुने चित्कार।
अपन इस नारीत्व को देती है भिन्कार।

सम्ब

भपमानो सं भरा हुमा है नारी-जीवन भरमानों से भरा हुमा है नारी-भीवन। ममियानों से बरा हुमा है नारी-जीवन विवानों से विराहुधा है नारी जीवन । नारी का मस्टित्व रहा गर के हार्घों में नारी का स्पक्तित्व रहा नर के हामों में। नारी का अपनत्त्र रहा नर के हाथों में नारी का सब सत्क रहा नर के हामों में! पुरुषों में नारी का कोई स्वान नहीं है पुरुषों में नारी का कोई मान नहीं है! पुरुषों का नारी पर कुछ भी भ्यान नहीं है इसीलिए कर पाती बहु उत्पान नहीं है! बिसने दू स में भी पुरुषों का साथ निभाया मर्भाक्तिमी रही मित तम के पीछे खाया। पर पुरुषों ने यह उसका माभार चुकाया सुस में बूठी पत्तम ज्यों उसको ठकराया । भवसा उसे बनाकर रका ध्रधिकारों में जकद सिया हा ! कृषिम लज्जा के तारों में ।

पलने नही दिया निसर्गज सस्कारो मे, फलने नही दिया यहच्छा व्यवहारो है पुरुषो के लिए खुली यह वसुधा सारी, पर नारी के लिए सदन की चारदिवारी। सूर्य देखना भी होता महाभारत भारी, किसे कहे ग्रपनी लाचारी, वह बेचारी। मार मार वह अपने मन को सब कुछ सहती, जैसा होता, नही किसी से कुछ भी कहती। चिन्ता सदा चिता बन उसको दहती रहती, व्यथा हृदय की छल-छल कर पलको से बहती। पुरुष-हृदय पाषारा भले ही हो सकता है, नारी-हृदय न कोमलता को खो सकता है। पिघल-पिघल उनके भ्रन्तर को घो सकता है, रो सकता है, किन्तु नही वह सो सकता है। जिसने जन्म दिया है, अपना दूघ पिलाया, स्वय दु खिता रह पुरुषो को सुख पहुचाया। समय-समय वीरत्व जगा सम्मान बचाया, हा । उसको ताडन का ग्रिधकारी ठहराया। चल न सकेगा पुरुषो । अत्याचार तुम्हारा, पल न सकेगा पुरुषो । पापाचार तुम्हारा। फल न सकेगा पुरुषो[ा] दुर्व्यवहार तुम्हारा, छल न सकेगा पुरुषो । सूठा प्यार तुम्हारा। नारी क्या तेरे मे भी कुछ ज्ञान नही है ? नारी क्या तेरे मे भी कुछ भान नही है ? नारी क्या तेरे मे अपना मान नही है? क्या तेरे चिन्तन मे कुछ भी प्रारण नहीं है ?

भपने बस पर नारी तुके जागना होगा कृतिम भावरणों को तुके स्यागना होगा। सो सन्तुसन भीत हो नहीं भागमा होगा। सरम क्रान्ति का भिनव भस्त दागना होगा।

वोहा

र्यो निन्तम भरते विविध जाग उठा वीरस्य। लगा वदन में भलकते वह सतीस्य का सस्य।

> र्र भनजाने भति बीहड यम पर भागे से भागे सती चनी कार्टी से बीस्थे चरण यूगरा मोरिगत की भारा सी निकसी उस मध्य मध्य करती मंगी-में मानव का हो नाम नहीं भीवरासा बढ़ती जाती है कायर मन को विकास नहीं। करती है कभी भारम-चिन्तन भन्तर भाषेग हटाने की रटती जाती है 'राभूक्कार महामन्त्र शास्ति सुन्न पाने को घरिष्ठ्नत सुसुर सर्जम बिना है कोई मी सब बारा गहीं बिग बावा ऐसी स्थितियों में निसकी भन्ना समारा नहीं। चस देश विलखते भारत को सारी वमस्वसी रोती है

[ि] सहनासी

उन विकल वन्य जीवो के भी

मानस में पीडा होती है,
करने वे मूक सहानुभूति

सव घेर सती को लेते हैं,
कर रहे प्रदिश्ति सहज स्नेह
सक्लेश न किंचित् देते हैं।
तरु-वल्लिरयो से घिरे सघन—
कुजो में रात विताती है,
ग्रमुक्कल फूल, फल तोड-तोड
जो मिलते उनको खाती है,
जव मन ग्रति उद्देलित होता
वरवस रोती-चिल्लाती है,
होते हो स्मरगा गर्भ का फिर
रोती-रोती हक जाती है।

दोहा

होता है श्रति दुख के पीछे सुख-सचार। श्रत्युष्मा मे दीखते वर्षा के श्रासार।

* दूर दिखाई पडे सतीको कुछ सशस्त्र मानव स्राते, जिघर स्वय है, उघर वे सभी स्रविरल गति बढते जाते। होगा यहा दस्यु-दल कोई, जो श्राता है मेरी श्रोर, श्राने से पहिले ही रख दू सम्मुख गहने सभी बटोर।

दोहा

यो चिन्तन कर भ्राभरण तत्क्षरण दिये उतार, उच्च स्वर रटने लगी महामन्त्र नवकार।

^{*} रामायका

मिरहन्त सिद्धे साहू अम्म शरणं सुपवज्जामि
 विच्न-हरण मगसमय तेरा स्मरण सदा मन्तर्यामी।
 वन में भाई फिर भी भव तक नहीं भापदा का भवसान
 व्या जान क्या होना बाकी भव भी मेरा हे भगवान्!

गीतक छम्ब

त्वरित गति से इधर के सन्तद्ध सैतिक का गए। इंगिलों से लगा ऐसा तक्य को वे पा गए। वूर रहना बन पड़ा से मो तुम्हें जो चाहिए कहा नायक ने बहिनजी ! भाग मत बनराइए।

बोहा

कौन भाष ? कैसे यहां ? क्या है पावन नाम ? परित्याग मों भाषका किस निष्ठुर का काम ? हिंसक बाकू नीच जन बसते चारों भोर। स्वापद-सकल भाति विकट 'सिंहनाद' वन भोर। गर्मवती लगली सती प्रसब-काल भासन्त। वहित ! कहा इतिवृक्त सब मत रखना प्रकारन।

सोरठा

मही कोनतो मौम सती सान्त सब सुन रही?
पता नहीं य कौन ? कुक कहू कैसे इन्हें?
सुक-दुक उनके पास निर्भय कहते सुझ-अन ।
जिसके प्रति विक्तास होता सात्मा में घटन।

* वोला मधुर स्वर मन्त्रीव्वर मा पूर्णतया निव्चिन्त रहो, ये पुडरीक पुर के स्वामी इनके ग्रागे सव स्पष्ट कहो, है दयावान् धार्मिक शासक न्यायी, सुविवेकी, महाभाग, पर-प्रिया-बन्धु ग्रपने उज्ज्वल कुल पर न लगाया कभी दाग।

श्राए करने मृगया वन में सुन पढ़ा श्रापका श्राक्रन्दन, तत्क्षरा करुगाई नरेश्वर के—
मानस में हुश्रा सहज स्पन्दन, ऐसे सकट में देख कहों किसका होता दिल द्रवित नहीं, श्रावश्यक सारे काम छोड़ नरवर को श्राना पढ़ा यही।

दोहा

हुग्रा परम सन्तोष मुन ये वाते विश्वस्त । वैदेही कहने लगी स्वस्थ-मना ग्राश्वस्त ।

दोनो अखिया सजल,
 टूटा घीरज का वल,
 गद्गद् वागी,
 रुक-रुक कर कहती है करगा कहानी।

[†] सहनारगी

^{*} लय-गम दिए मुस्तकिल

मैं हू मिथिसा की राजदुसारो , अनक विदेहा की पुत्री प्यारी सातों सुझ में पसी कोमस कृसूम कसी वाह! पुष्पवानी

स्क-रक कर कहती है करुए कहागी।

राजा दशरथ के घर में क्याही विसुता प्रभुता मिसी मन चाही , वासुदेव प्रकर सदमए मेरे देवर हू राधक रागी रक-दक कर करती है करुए कहानी।

ं निवा कुत्त का ज्यार है

सारे जिलाकारहैं

पत्पर को पिषसाने वासे सीता के उद्गार हैं।

प्रम्मर से मैं गिरी हाय! सब नहीं मैनती घरती

दुकड़े-दुकड़े हुदय हो रहा रो रो घाहें भरती

दूटा यन का तार है

पूटे सब भाषार हैं

पत्पर को पिपसान वासे सीता के उदगार हैं।

सोना के असती है होनी घर घर घाज दिवासी

सीता यह मक्त्यार है

पत्पर का पिपनाने वासे सीता के उदगार है।

[†] सब-विका वैतरार है

भूल रही हू मैं इसमे, श्रौरो को दोषी ठहरातो , 'श्रत्त कडे दुक्खे न परकडे' श्रागम वाणी वतलातो , सब कर्मों की मार है , रोष-दोष बेकार है , पत्थर को पिघलाने वाले सीता के उद्गार हैं। मान रही हू श्रपमानित, इस जीवन से श्रच्छा मरना , पर इन उदरस्थो का भी होगा समुचित रक्षण करना , सबसे बडा विचार है , पूरा मन पर भार है , पत्थर को पिघलाने वाले सीता के उद्गार हैं।

* जो हुआ सो हुआ तुम जाओ , दुखिया के पीछे मत दुख पाओ , कोई चारा नही , अन्तिम घडिया यही है बितानी , रक-रक कर कहती है करुए कहानी । इससे आगे कुछ कहने न पाती , रोती जाती औरो को रुलाती , करुएा रस से सना , वातावरए। बना पानी-पानी , रक-रक कर कहती है करुए कहानी ।

दोहा

सन्न रहे सुनकर सभी कुछ क्षरण तक निस्तब्ध। बोला महिपति चरणा छू, बढाञ्जलि मृदु शब्द।

लय—गम दिए मुश्तिकल

मैं हू मिथिसा की राजदुसारो जनक विवेहा की पुत्री प्यारी सातों सुख में पसी कोमल कृसूम कली वाह! पुष्पवानी

रक-रक कर कहती है कदरा कहानो।

राजादधरयके घर में ज्याही विश्वता प्रभुता मिसी मन चाही वासुदेव प्रवर सक्ष्मण मेरे देवर हू राभव रानी स्क-रक कर करती है कहण कहानी।

ा उमका दुंस का ज्यार हैं
सारे जिलाकार हैं
पत्यर को जियसाने वाले सीता के उदगार हैं।
प्रम्यर से मैं गिरी हाय! प्रम नहीं फैलती भरती
दुक दे-दुक दे हुन्य हो रहा रो रो माहें भरती
दून मन का तार है
पूर्व सर्व मापार हैं
पत्यर को जियसान काम सीना के उदगार हैं।
सोक क्यन पर कर क्षिकिया पर से मुझे निकासी
शीना के जलती है होगी पर पर माज निकासी
भैया यह मस्पार है
कहर द्वार पर रहार है।
पत्यर का निक्सान काने साता के उदगार है।

[†] सद—विद्या वेद ग्रह है

भूल रही हू में इसमे, श्रीरो को दोपी ठहरातो, 'श्रत्त कडे दुवने न परकडे' ग्रागम वाणी वतलातो, सव कर्मों की मार है, रोप-दोप वेकार है, पत्थर को पिघलाने वाले सीता के उद्गार है। मान रही हू अपमानित, इस जीवन से श्रच्छा मरना, पर इन उदरस्थो का भी होगा समुचित रक्षण करना, सबसे बडा विचार है, पूरा मन पर भार है, पत्थर को पिघलाने वाले सीता के उद्गार हैं।

* जो हुआ सो हुआ तुम जाओ , दुिखया के पीछे मत दु.ख पाओ , कोई चारा नही , अन्तिम घडिया यही है वितानी , रक-रक कर कहती है करुए। कहानी । इससे आगे कुछ कहने न पाती , रोती जाती औरो को रुलाती , करुए। रस से सना , वातावरए। बना पानी-पानी , रक-रक कर कहती है करुए। कहानी ।

दोहा

सन्न रहे सुनकर सभी कुछ क्षरण तक निस्तब्ध । बोला महिपति चररण छू, बद्धाञ्जलि मृदु शब्द ।

लय—गम दिए मुश्तिकल

* बाईजी! मपने घर मामो देकर सेवा का धुभ मवसर, मेरा मन उपवन सरसामो। माईजी! मपने घर मामो।

भारवर्षं भाग भैसी विदुषी साम्बी पर यह दूषित सांस्त, राधव की निष्ठुरता विमोक हम सबके काम्स रहे हैं मन, भनहोनी ऐसी बातें भी हो भाती भग में कभी-कभी इस होनहार के भागे तो भुकते मानव सुर-ससुरसभी।

> यह संकट नहीं कसौटी हैं भीरज से मन को समस्त्रमा । बाईजी ! भपने घर ग्रामो ।

मैं भग्य हुमा इस कामन में पा महासती के सुम दर्शन इससे बहरर क्या हो सकता मेरे जीवन का स्टब्प्यंस भो करो देर मत करो करो— उस मसुकुटिया को भी पावन बहु घर है बहिस! तुम्हारा ही मन में न और करमा किम्मन

> भामण्डल तुत्य हुन्ने समभी शीहर *प्राते मय सर्वाधी (* बाईजी ! प्राप्ते गर प्राप्तो ।

चेहरे की चमक बताती है गलती न तुम्हारो रती भर, लगता है बडा कुचक चला दुष्टो का दाव लगा जी भर, तुम पूर्णतया निश्चिन्त रहो ये लोक हमें तो हसने दो। हलवा खाते भी दान्त घिसे— तो बडी खुशी से घिसने दो,

भाई की भाप भावनाए वात्सत्य सुवा रस वरसाम्रो। वाई जी । ग्रपने घर ग्राम्रो।

वाई। मै निश्चित कहता हू

ग्रव जीजाजी पछताएगे,

वे उन्मन तुम्हे ढूंढने को
शीझातिशीझ ही श्राएगे,

पर तुम्हे नहीं जब पाएगे,

ग्रकुलाएगे, घबराएगे,

घीरज देते लक्ष्मण जी श्राम्—

पौंछ-पौछ थक जाएगे।

सज्जित शिविका तैयार पड़ी
लो बैठो, ग्रिधक न तरसाश्रो।

वाई जी। श्रपने घर शाग्रो।

सोरठा

सीता को सानन्द, वज्जजघ लाया स्वगृह। अति घनिष्ट सम्बन्ध, जुडा एक परिवार-सा। " वाईजी! मपने घर मामो देकर सेवा का भुम भवसर, मेरा मन उपवन सरसामो। बाईजी! मपने घर मामो। माध्यमं माप भेसी विदुपी साम्बी पर यह दूपित मांधन, राधव की निष्ठुरता विसोक हम सबके काम्प रहे हैं मन मनहोनी ऐसी बातें मी हा जाती जग में कमी-कभी इस होनहार के भागे तो मुकते मानव सुर मसुर सभी।

> यह संकट नहीं कसौटी हैं घीरज से मन को समकामा। बाईजी! अपने चर मामो।

मैं घाय हुमा इस कानन में पा महासती के सुम दर्शन इससे बढ़कर क्या हो सकता मेरे जीवन का सत्कर्षण को बसो बेर मत करो करो— सस समुकृटिया को भी पावन बह कर है बहिन। तुम्हारा ही मन में न भीर करना विन्तन

> भामण्डल तुस्य युक्ते समको पीहर पाउँ मत सम्बाधी। बाईमी ! सपने पर भाषी।

चेहरे की चमक बताती है
गलती न तुम्हारो रत्ती भर,
लगता है वहा कुचक चला
दुष्टो का दाव लगा जी भर,
तुम पूर्णतया निश्चिन्त रहो
ये लोक हसे तो हसने दो।
हलवा खाते भी दान्त घिसे—
तो वडी खुशी से घिसने दो.

भाई की भाप भावनाए वात्सत्य सुधा रस वरसास्रो। बाई जी। श्रपने घर स्रास्रो।

बाई । मैं निश्चित कहता हू प्रव जीजाजी पछताएगे, वे उन्मन तुम्हे ढूढने को शीध्रातिशीघ्र ही श्राएगे, पर तुम्हे नहीं जब पाएगे, ध्रकुलाएगे, घवराएगे, घीरज देते लक्ष्मएगं जी श्रास्— पौछ-पौछ थक जाएगे। सज्जित शिविका तैयार पडी लो बैठी, ध्रिधक न तरसाधो। वाई जो । श्रपने घर शाधो।

सोरठा

सीता को सानन्द, वष्त्रजम लाया स्वगृह। अति घतिष्ट सम्बन्ध, जुडा एक परिवार-सा।

बोहा

मानो दुस में सुस मिला तम में नया प्रकाश। जान भ्यान स्वाध्याय रत करती धर्मास्यास !

गीसक छन्व

वहाँ भाषागमन बहिनों का सतत रहने सगा स्रोत भृत-भाराषना का भनवरत वहने सगा। एक छोटी ज्ञानकासा-सी सहब ही बन गई प्रेरणाएं मैंसिली देती सदैब नई-नई।

सुगम अक्षर बोध दे नव तस्य मी सिससा रही ।
भर्म का व्यवहार में सत्यय उन्हें दिससा रही ।
सुप्त नारी-नेतना को पुम जागृत कर रही
सादगी श्रम संगठन की भावमाए भर रही ।
कभी मंद्रनों का सरस एस टपकसा संगीत में
विवरती सब कभी सोत्सुक स्वानुभूत घतीत में ।
कभी सह स्वाध्याय तो होती कभी अन्त्याकरी
नभी वसती संग्र कथाए विविध शिक्षा से भरी ।
कभी होता था विवेदन दया-दाम विवार का
कभी विश्लेषण विश्वद भाषार का व्यवहार का ।
कभी रहता वियम मायण में समाज सुभार का

कभी रहता विषय मायस से समाज सुभार का कभी विस्तान हुमा करता धरमुवत परिवार का। भूसने को दु स के दिन यही साधन अच्छ है परोस्तित के साथ मिसती झात्म-शान्ति यथेष्ट है। कौन है ? कैसे ? कहा क्यों ? जानता कोई नहीं यहिनजी ! के नाम से अक्यात पुर में हा रही।

सोरठा

प्रतिपल हर्ष विभोर, सुखपूर्वक सीता यहा। ग्रवधपुरी को ग्रोर, ग्रव थोडा-सा भाक ले।

दोहा

भृक्टी चढी अवधेश की जलते ज्यो अगार। प्राची के रिव सा,वना आखो का आकार। विविध चिन्तनो मे विकल, है ना कोई पास। सभो सभासद दूर ही वैठे मौन उदास। आकृतान्तमुख ने निकट विधियुत किया प्रणाम। 'रे सेनानी। आ गया?' पूछ रहे श्रीराम। 'हा आया कर काम सब प्रभु आज्ञा अनुसार। छोडी ले जा जानकी सिंहनाद कातार।'

* वह घोर भयावह जगल है जहा छोडी मैंने महासती, यह पराधीनता का फल है। वह घोर भयावह जगल है। उसमे आगे रथ चला नहीं घोडो की टापे रुकी वही, काटो, उपलो में चल न सके ये भूखे-प्यासे और थके, हो गए हाथ लोहू-लुहान हाके द्रुत मारुत के समान,

रोहा

मानो पुत्त में सुख मिला सम में नया प्रकाश ! ज्ञान स्थान स्वाच्याय रत करती भर्मास्यास !

गीतक छन्व

वहां मावागमन बहिनों का ससत रहने लगा स्नात श्रुत-प्राराधना का धनवरत बहने लगा। एक छोटी मानधासा-धी सहय ही वन गर्द प्रेरणाए मैथिली देती सबैब नई-नई।

मुगम भन्नर बोभ दे नव ठत्त्व भी सिकसा रही भर्म का स्यवहार में सत्यथ उन्हें दिखसा रही। सुप्त मारी भेतना को पुन आगृत कर रही साइगी यम सगठन की भाकनाए भर रही। कभी भवनों का सरस रस टपकता सगीत में विकरती सब कभी सोत्सुक स्वामुभूत धतीत में। नभी सह स्वाध्याय हो होती कभी भन्त्याकरी नभी नलती सप्कवाए विविध शिक्षा से भरी। कभी होता था विवेचन वया-दान विचार का कभी विश्लेषण विश्ववद्याचार का व्यवहार ना। कभी रहवा विषय भाषता में समाज सुबार का कभी भिन्तन हुमा करता प्रसूप्रत परिवार का। भूतने नो दुस ने दिन यही भाषन शेष्ठ है, परान्नति के साथ मिसती आहम-दाान्ति यथप्ट है। कौन है ? कैसे ? कहां क्यों ? जानता कोई महीं वहिनजी! के नाम से प्रस्थात पूर में हा रही।

श्राखों में रोष लगा वहने वागी में जोश लगा वहने, ग्रात्मा में होश लगा वहने मन में ग्राकोश लगा वहने,

> वह नगरी कितनी दूर भरे। कहा बेठे राघव कूर भरे। मेरे से किया वडा छल है वह घोर भयावह जगल है।

जाकर उनसे लोहा लूगी सब प्रश्नो के उत्तर दूगी, पुछूगी क्यो ऐसे छोडा? क्यो मेरे से नाता तोडा? वे पुरुष-पात्र कहलाते है श्रवला को यो ठुकराते है,

> क्या पैरो की जूती नारी जो सहे यातनाए सारी, क्या सीता इतनी निवंल है वह घोर भयावह जगल है।

दोहा

मैंने घीरज से कहा जाना है निस्सार।

ग्रब इतना ही मानिए राघव से सस्कार।

भैया अच्छी बात है, लेजा यह सन्देश।

मैं चाहे जैसे रहू, सुखी रहे प्रारोश।

सुनते ही अवधेश का उतर गया आवेश।

ग्रागे उसने क्या कहा? बतला जरा विशेष।

;¥

क्तृक्-सावक् टेक्की घरती विन में भी सांग-सांग करतो , करती निर्केरिगी क्स-कल है वह भोर भगावह जंगल है।

था पथ का काई पता नहीं इति अभ का कोई पता नहीं ज्यों ही जा स्यम्बन को रोका तत्त्वण माताजी ने टोका, मैंने जब सच्ची दात कही मूक्टित हो रम से गिरी वहीं

> मानस्मिन मृत मैंने जाना दुष्कर हैवह स्पिति बतनाना दूटा सब भीरब का यस है वह चोर भयावह अंगस है।

तय किनतस्य निमुद्र हुमा सताप मूक सं गूक हुमा चैतस्य पदन भैरित पाया तो मेरे जी में जी भाया पिह्यम-सी ने निक्षिण्य वर्गी सांगों में मा साई रजनी

कहना चाहती कह मा पाती परती छानो फिर मूर्छाती, पूरा भीवन ना संबंध है। बहु पार भयावह जंगल है।

वया व्यासन को सञ्जन बना ने स्टिन कर निया र स्टब्स्स श्राखो मे रोप लगा वहने वास्मी मे जोश लगा वहने, श्रात्मा मे होश लगा वहने मन मे श्राक्तोश लगा वहने

वह नगरी जिन्ही हर इसे कि सहा बेठे राष्ट्र कुर करें, मेरे में जिल्ला कुर हर हैं के वह धीर स्टाइट हो के कि

जाकर उनमें तहा मूर्ने सब प्रवनों ने उत्तर होते. पुछ्यों क्या केंद्र होता? क्यों मेरे ने क्या केंद्र हैं वे पुरप-ग्राय प्रवादे हैं यवला को के क्या केंद्र हैं

20

भित्र रोगापुर भग्न के प्रति के स्वर्ण के स्वर सीताजी ने कहनाया है
 माताजी ने कहलाया है
 पय-मिथी का घप्रतिम प्रेम
 प्रमुखर ने सुब निभाग है।

सम कहती हू भात ! सुके
होटा चोड़ा भी ज्ञात मुके
यों प्रियतम प्रेम पराक मुख है
क्यों समता यह भाषात मुके
होती म मर्म की बो चिन्ता
करकेती निश्चित भारमधात
पाती न बिगडने कभी बात
यह नहीं देखती काम रात ।

पर विधि की उन्नटी माया है कोई न समझने पाया है। माताजी ने कहनाया है।

क्यों किया नाम ! विक्वासभात को कहनी कहते स्पष्ट बात सीता न कमीमी की इतनी क्यों रका इंग्रा न पक्षपात ग्रव तक जितम भी किये काम सम सक्षमें उज्ज्वक हुआ नाम कीवन की है पहली घटना सम्बुसन को विमा हाय राम!

> किसने यह चक्र चनाया है। क्यों ऐसा कत्म चठाया है। माठाजी ने कहसाया है।

सहनारी

कैसे प्रतिक्तल प्रवाह वहा कुछ भी जा सकता नही कहा, नस-नस में उनकी जान रही ग्रित भावुक-भद्र स्वभाव रहा, जो हुग्रा दोप सब मेरा है निर्दोष निरन्तर रहे राम, कृत कर्मी का ही कुपरिएगम जिससे उनकी मति हुई बाम।

> भूठा कलक यह आया है। रिव के रहते तम छाया है। माताजी ने कहलाया है।

ममता की गाठे शिथिल हुईं
भावों को गगरी फूट गई,
निर्यामक का मुह फिरते ही
पतवार हाथ से छूट गई,
सीता की सरिता सूख गई
सपनों की रजनी रूठ गई,
प्रव क्या जीने में जीना है
जब श्राकाक्षाए टूट गई।

सब गतरस किया कराया है न्यारी काया से छाया है। माताजी ने कहलाया है।

सोरठा

यो करती अनुताप, तत्क्षरण मूर्चिछत हो गई। सज्ञा पा चुपचाप, आहे भर रोने लगी। ले प्रभुवर का नाम, उपालम्भ देती रही। पूछ रहे श्रीराम, मागे उसने क्या कहा? की नम से ळंकी क्यों ? यदि मः — रौरव से मुक्ते गिराना या क्यों वे सुझ के दिन दिस्तमाए — यदि यह दुर्दिन दिस्तमामा था हाषो से मार गिराना था विमुक्तर विष मुक्ते पिशाना था सका में ही मैं मर जाती भा करके नहीं जिसाना था।

> क्यों गुरभी को उसकाया है। भीवन को बटिस बनाया है। माताबी ने कहनाया है।

गीतक छम्ब

फिर गिरी हो मिन्सिता चैतन्य पा रीने सगी, भांसुमी से सार्व मानो मेदिनी होने सगी। बन्य पशु मी मा गए मिति सिन्न होकर म्लान से सुम रहे बार्वे सभी मबसेश पूरे स्थान से।

ा रामजी हो ! रामजी ! भी रामजी ! जीवन की मान बढ़ाना हो ।

सेरा धन्तिम नम्र निवेदन इसे मूस मत जामा हो ।

सैर किया सो किया धापने एक काम मत करना ।

बढ़े विषम इस भामक युग में फूक-फूक पग भरमा ।

ऐसे मानव जम्म गए जो पर-सुख दुर्बम होठे ।

स्वय दूवते धीरों की नैया मक्तमार दुवाते ।

यह, में नुद्रूक, कामी, धर्मिंद ध्रहित, को, प्रीति ।

धरमुज उगा दिया धरवर में कैसी हाय ! धनीति ।

^{*} सहनाएी

[ो] भय---राजना रनक्या

सत्य-धर्म को नहीं छोडना सुनकर उनकी वार्ते। नास्तिक निथ्यात्वी-जन पग-पग रहते जाल विछाते। सूर्यवश के सूर्य निभाना अपने कुल की रीति। चिरजीव चिरकाल रहों प्रभु, फलो सदा सन्नीति।

दोहा

पूरी भी होने नही पाई उसकी वात। वज्राहतवत् गिरपडे, मूच्छित हो रघुनाथ।

सोरठा

कर शीतल उपचार, किया सजग सबने उन्हे। उमडा दुख का ज्वार, लम्बी श्राहे भर रहे।

* श्राखो में श्रासू श्राते हैं, रह-रह पछताते हैं। उठ-उठ कर दौडे जाते हैं, रह-रह पछताते हैं। सुध-बुध भूले श्रधं ग्रथिल से करते सीता! सीता! श्ररी! प्रेयसी बिना तुम्हारे में न रहूगा जीता, मन ही मन करते बाते हैं।

ध्यान नहीं लगता था उसका कभी व्यर्थ वातों में, नहीं निकम्मी रहती, रखती काम सदा हाथों में,

यो दिल को खोल दिखाते हैं।

श्राकृति में भ्राकर्षण नव, श्रमृत वर्षण वाणी में, कोमलता थी सहज सौम्यता मेरी महारानी में, कहते-कहते रुक जाते हैं।

नही एक भी श्रवगुरा था जो किव कहते नारी के, उसके बिना श्राज जीवन के रग राग सब फीके,

किंचित् मन को ना भाते हैं।

[†] लय-मत बनो शराबी रे

की नम से खंधी क्यों रेयित में — रीरव से मुक्त गिराना था क्यों वे सुझ के दिन दिससाए — यदि यह कुदिन दिससामा था हायों से मार गिराना था विस्वर विष मुक्ते पिकाना या सका में ही मैं मर जाती मा करके नहीं जिलाना था।

> क्यों गुल्यी को उसक्यया है। जीवन को अटिस बनाया है। मादाजी ने कहकाया है।

गीतक छन्द

फिर गिरी हो मृष्मिता चैतन्य पा रोने सगी भासुमों से भाई मानो मेदिनी होने लगी। चम्य पद्युमी मा गए भति सिन्न होकर स्त्रान से सुम रहे बातें सभी सबसेश पूरे स्थान से।

! रामजी हो! रामजी! भी रामजी! जीवन की भाव बढ़ाना हो!

मेरा भक्तिम नम निवेदन इसे भूम महा जाना हो।
और किया भी किया भापने एक काम मह करमा।

बढ़े विषम इस भामक युग में फूंक-फूक पण घरना।

ऐसे मानव जन्म गए जो पर-मुख दुर्मेस होते।

स्वमं बूबते भौरों की नैमा मम्हवार दुवाते।

पस में बुढ़वा जानी भपनी भग्नहित को भीति।

भम्बुव चगा दिया भम्बर में कैसी हाम! भनीति।

र सह्ताण। 1 क्रथ—राजना रमक्का

उस समय दिया कुछ ध्यान नही , उस समय किया कुछ ज्ञान नही , उस समय नही थे श्राप श्राप हो सका श्रत श्रनुमान नही।

> हाथो से काम विगाडा है, हाथो से धाम उजाडा है, सुखकारक सुमधुर फलदायक हाथो से भ्राम उखाडा है।

कोई न दीखता है उपाय श्रच्छा है मन को समभाना, जब समय हाथ से निकल गया क्या श्रथं रखेगा पछताना।

दोहा

जो होना था सो हुग्रा, भाई । करो विचार। कैसे ग्रपनी भूल का होगा ग्रब प्रतिकार।

ं यह मेरे बस की वात नहीं,
यह श्रीरों के भी हाथ नहीं,
श्रव पुन श्रयोध्या वे श्राए
होता ऐसा भी ज्ञात नहीं।
यदि चलकर श्राप स्वय जाए,
सारी स्थिति उनको समकाए,
तो कुछ सम्भव लगता स्वामिन्।
श्राने को राजी हो जाए।

कितनी उसमें बार वृति थी कितना सादापन था मापहरीन भक्तिम सात्विक क्रान्तिपूर्ण विन्तन था गुण-गौरव गाथा माते हैं।

वाक्य विक्रंग भम्म माहियं जीवन में उतरा था एक शीम के क्स पर उसका शुम स्वतत्व निकारा था भव हुक मास्या वतसाते हैं।

नौन उस जो कहे क्संकिता भाए सेरे भागे वन-वन करने वास सारे भरे! कहा पर भागे यों कह तसवार उठाते हैं।

हाय ! राम क्या निकस गया था शम समूचा तेरा जड जनना की बातों में धाकर डासा धम्बेरा धाकस-स्याकृत दुस पाते हैं।

संज्ञा मून्य कभी होते हैं कभी पौछते शर्ले तबप-नबपना जैसे पंछी कट जाने पर पर्पि धा सौमित्री समभाते हैं।

> भव रात घोत सा वया है? वहनात किसीका तब माना अवसमयहाय स निकल्लगया वया भया क्रमार पहलाना।

हमन विनना समभाया था हमने विनना मोनाया था, भाषो का रैगावित गाँब— गवितक गनक बनाया था। उस समय दिया कुछ ध्यान नहीं, उस समय किया कुछ ज्ञान नहीं, उस समय नहीं थे श्राप श्राप हो सका श्रत श्रनुमान नहीं।

> हाथों से काम विगाडा है, हाथों से धाम उजाडा है, सुखकारक सुमधुर फलदायक हाथों से ग्राम उखाडा है।

कोई न दीखता है उपाय ग्रच्छा है मन को समकाना, जब समय हाथ से निकल गया क्या ग्रथं रखेगा पछताना।

दोहा

जो होना था सो हुग्रा, भाई । करो विचार। कैसे ग्रपनी भूल का होगा ग्रव प्रतिकार।

ं यह मेरे बस की वात नहीं,
यह श्रीरों के भी हाथ नहीं,
श्रव पुन श्रयोध्या वे श्राए
होता ऐसा भी ज्ञात नहीं।
यदि चलकर श्राप स्वय जाए,
सारी स्थिति उनको समफाए,
तो कुछ सम्भव लगता स्वामिन्।
श्राने को राजी हो जाए।

है मभी सुधवसर जाने का
क्यों-रथों कर उन्हें मनाने का
धपनस्य दिखा धपनामे का
समका भर-धार धमाने का।

सव भी यदि सोगों का भय हो तो मूस चूक कर मत जाना, जब समय हाम से निकस गया क्या सर्च रसेगा पसनाना।

बोहा

तो क्या में जार्ज वहां ? हां ! जामी महाराज ! क्ठी राती को मना साने में क्या साज ?

गीतक छन्द

बैठ पूथ्यक मान में से धमूपति को साब में सिहनाव घरण पहुंचे बात की ही बात में। यहां मानर रम बना या महां मू क्सिन हो गिरी यहां क्मिरता से कहा सन्देख घपना आसिरी। धरण चिन्ह कुछ दूर बसे पर घागे वे भी मिसे नहीं नच्यक-विद्व धिहा घोणित-कण पढ़े हुए ये कहों-वहीं। बोसे राम यहां सीता बैठी हो ऐसा है सगना पर्यो घासार दी खते रमों स्वीचक विरह जाता जगता। महत्व रही बी स्पष्ट चवासी वानन के भी घानन में। मीता शिता शिता शिता श्री सु कुराम्त मुख बन-बन में। जीया साम घरे! बीसा ही तू कुराम्त मुख बना यहां सू ही छोड़ गया या बतला मेरी सीता गई वहां?

रामायग

वह बोला क्यो और चढाते, हाय । राम । मेरे शिर पाप , छाती पर पत्थर रख मैंने सहा दासता का श्रभिशाप । सब कुछ देना देव । न देना पराधीनता जीवन मे , सोता । सीता । सीता । करने राम धूमते वन-वन मे ।

† वाढ स्तर रघुवर आवाजे देरहे, ' कहा गईरे । कहा गई वह जानकी।

हाय । किया मैने कैसा अन्याय है आगे-पीछे कुछ भी सोच सका नही, अब सारे ही असफल हुए उपाय हैं नही दीखती निकट-दूर सीता कही, यो कह रो-रो दीर्घ सिसकिया ले रहे सजा पा चुका मैं तेरे अपमान की।

शास्त्र,पिटक,श्रुति,स्मृति,साहित्य,पुरागा मे
प्राय बतलाई नारी की दीनता,
पुरुष-पात्र कहला कर इस अभियान मे
कैसी यह दिखलाई मैंने हीनता,
यो गडरी प्रवाह मे जाते जो बहे
क्या श्राशा उन पुरुषो से उत्थान की।

* सिह-निनाद महारण्य का चप्पा-चप्पा छान लिया, मिली कही भी नही मैथिली तब यह निश्चित मान लिया। वह अब नहीं विश्व में जीवित श्वापद चाट गया होगा, निगल गया होगा अजगर या विपधर काट गया होगा।

[†] लय-प्रभुवर ग्रावी वेला क्यारे ग्रावशे

^{*} रामायएा

गीसक छन्द

मुद्द अपनासा लिए वे भा गए साकेत में हृदय की सब कामनाएं मिन भुकी थीं रेत में। स्वजम-परिजन बन्यु-बान्सव वे रहे सब सान्स्वना किस्तू रहने संगेराषव सब तराह से उत्मना। मगरे फीके सरस स्वादु पकवान भी सुकोमल शस्या दीचे तीर-मी। नहीं सुहाते सुसकर मृदु परिभान भी मलयानिस भी दुश्य प्रसय भमीर-सी। श्रासन कार्यों में मन बहुसाते रहे स्मर विभिन्नता विभि के घटन विधान की। उत्तेजित हो उठते मति उद्देग में उन सव सोगों से जाए घदसा सिमा मुर्खों ने भा निष्कारण भावेग में हां मेरे ही घर पर यों हमना किया स्वयं-स्वयं को फिर यों समम्बर्ते रहे बुहरी मूल न हो भातक सम्मान की।

बोहा

माना जाना भी दका अन्तपुर की मोर। स्रोता विरहाभात ने दिमा हुइय महक्तोर।

गीतक छाव

भव सभी वे रानियां कर रही परचाताप हैं। भाव रहें रह चा रहा उनको उन्हीं का पाप है।

नय-प्रयुवर धारी वैना नर्या रे पावधे

ः ५ : प्रतिशोध

गीतक छन्द

शरद ऋतु की सुखद शीतल पवन लहरी चल रही, विगत घन, ग्रति शुभ्र ग्रम्वर पक विरहित थी मही। ग्रा रहा विस्तार वर्षा का सहज सक्षेप मे, ज्यो समाहित तत्त्व सारे चतुर्रविव निक्षेप मे। नाति शीत, न चाति ऊप्मा, सम श्रवस्थित भाव मे, सर्वदा ज्यो लीन रहते सन्त सहज स्वभाव मे। निशा-वासर है वरावर तुल्यता कफ-वात मे, वेदनी ग्रायुर्यंया सम समुद्घात-विघात मे। पूर्णत ग्रनुकूल ऋतु यह स्वास्थ्य-गोघन के लिए, ज्यो ग्रगुव्रत ग्राज जन-मानस-प्रवोवन के लिए। स्वच्छ सलिल सरोवरो का मुकुर सहश सुहावना, धर्म-शुक्ल-ध्यान मे जैसे समुज्ज्वल भावना। जैन-मुनि भी कर रहे अव प्रतीक्षा प्रस्थान की, योग-रोधक प्राप्त-शैलेशी यथा निर्वाण की। स्वलप-सी भी वृष्टि होती, सिद्ध ग्रत्युपयोगिनी, सजग मुनि की किया, सवर-निर्जरा सयोगिनी। हो रही कुशकाय निदया, क्षीएा निर्भर पीनता, क्षपक श्रेण्यारुढ मुनि की ज्यो कपाय-प्रहीराता। वर्ष भर का कृषिन-श्रम ग्रव हो रहा साकार है, खीचता तन-सार श्रनशन मे यथा ग्रनगार है।

गीतक छन्द

शरद ऋतु की सूखद शीतल पवन लहरी चल रही, विगत घन, ग्रति शुभ्र ग्रम्बर पक विरहित थी मही । ग्रा रहा विस्तार वर्षा का सहज सक्षेप मे, ज्यो समाहित तत्त्व सारे चतुरविंघ निक्षेप मे। नाति शीत, न चाति ऊष्मा, सम अवस्थित भाव मे , सर्वदा ज्यो लीन रहते सन्त सहज स्वभाव मे। निशा-वासर है बराबर तुल्यता कफ-बात मे , वेदनी श्रायुर्यथा सम समुद्घात-विघात मे। पूर्णत अनुकूल ऋतु यह स्वास्थ्य-शोधन के लिए, ज्यो श्ररापुत्रत भ्राज जन-मानस-प्रवोधन के लिए। स्वच्छ सलिल सरोवरो का मुकुर सदृश सुहावना, धर्म-शुक्ल-ध्यान मे जैसे समुज्ज्वल भावना। ज़ैन-मुनि भी कर रहे अब प्रतीक्षा प्रस्थान की, योग-रोधक प्राप्त-शैलेशी यथा निर्वाण की। स्वलप-सी भी वृष्टि होती, सिद्ध श्रत्युपयोगिनी, सजग मुनि की क्रिया, सवर-निर्जरा सयोगिनी। हो रही कुशकाय निदया, क्षीएा निर्फर पीनता, क्षपक श्रेण्यारूढ मुनि की ज्यो कपाय-प्रहीराता। वर्ष भर का कृषिव-श्रम ग्रव हो रहा साकार है, खीचता तन-सार अनशन मे यथा अनगार है।

बोहा

धारद धशभर तुल्य धव किसी सती नी कान्ति। माज मिस रही कान्ति में परम हृदय को धान्ति।

गीतक छन्द

मुगम पुत्रों के प्रसव से प्रमुदिता सीता सती पुण्डरीक-पुरी देनी प्यों भवनि की भगरावती। धक्ति से भी भणिक भूप ने समुद जन्मोत्सव किए, उल्लिसित बातावरण में भाम सवणांकुस विए।

बोहा

पर्यो हिम ऋतु की यामिनी बढ़ते दोनों भात।

समते कोकन युगल से माता को साक्षात।

दोनित मां की गोद में दोनों पुष्प निधान।

होते पर्यो बारित में सम्मग् दरान-जाम।

दोमित मां की गोद में दोनों पुष्प-निधान।

पर्यो सम में रिव-क्ष्ममा देते प्रमा महान।

पोमित मां की गोद में दोनों पुष्प-दिवान।

प्रोमित मां की गोद में दोनों पुष्प-दिवान।

कर्म्य सोव म ज्योति मय ज्यों सुपम-दिवान।

तुनसी बोसी स्मित्स गति देती परमानन्द।

नित्र गुग्ग धातमा में यथा पसते ध्रमितका।

माना जागृन कर रही नैसींगक संस्कार।

मव दीक्षित को ज्यों सुगुर गिरमाने धायार।

* माता सस्कार जगाती है, जननी सस्कार जगाती हैं, वन सहज शिक्षिका जीवन की ग्रयना कर्तव्य निभाती है, जननी सस्कार जगाती है।

जो स्वय सुसस्कृत होती है, जो परम परिष्कृत होती है, यज्ञान पटल के यचल से जो पूर्ण अनावृत होती है। क्षोगी-सी जिसमे है क्षमता, सागर-सो जिसमे है समता, नवनीत तुल्य अन्तर कोमल माता-सी जिसमे है ममता।

मात्मीय मलौकिक प्रतिभा से इगित पर सब समभाती है। जननी सस्कार जगाती है।

बच्चे का कैसे पालन हो, कैसे जीवन सचालन हो, हो खाद्य-पेय कैसे नियमित, कैसे अन्तर प्रक्षालन हो, क्यों कम बेसी हसता-रोता, क्यों कम बेसी जगता-सोता, उसको गतिविधियों का पूरा अनुमान उसी को है होता।

> वह सरल मनोवैज्ञानिक वन सारी उलभन सुलभाती है। जननी संस्कार जगाती है।

होता है बासक सरस हृदय
भारता जाता प्रभिनव प्रभिनय
निर्मय हा भां के प्रापे ही
रसता रहता मन के सघ्य
ग्रह-कार्ये निरत सुन नेती है
भीरज से उत्तर देती है
भन रोप न करती सोच समक-

एकेक बात को सौ-सौ बार बतसाती महीं समाती है। जनमी संस्कार बयानी है।

रसती धनुषामन से शासित स्माना परकरती है जासित बात्सस्य दिमाती बार-बार सद्गुणसीरम से कर बासित कैतिक आध्यात्मिक पिद्याए देती कर विविध समीदाएं नदी रहती है समय-समय कर्टरियत तस्य परीदाएं।

> नम विनय विवेगः। सरम-मित मापण मिष्टाचार सिमाती है। जननो मंग्नार जगाती है।

संस्थारी माना-पितुके नम्दन भी होते संस्कारी गर् साचारी माठा पितुके सम्पन सन् सदाकारी। मिट्टी जैसा भड़ा पुत्रभी प्रायः मातृ-पितु घनुकप राम धौर सीता के पुत्र सुगम नक्छांक्य है नद्रूप।

ग्रग्नि-परीक्षा

प्रात उठते ही करते हैं महामन्त्र का स्मरण सदा, नित्य नियम कर दोनो छूते पूज्य जनो के चरण सदा। नियत समय पर खेलकूद हैं, नियत समय पर विद्याभ्यास, नियत समय पर खाना-सोना, करते सर्वांगोण विकास।

सोरठा

सिद्धपुरुष सिद्धार्थ, गुरगी विशिष्ट श्रगुप्रती।
गुरग अनुरूप यथार्थ, नामकररग निर्मल चरगा।
वर निमित्त अष्टाग, शास्त्र-शस्त्र-विद्या-निपुरग।
मज्जन सागोपाग, श्रागम-अम्बुषि मे किया।
देव-सुगुरु-सद्धर्म, सुधामयी रत्नत्रयी।
सुविहित अन्तर मर्म, मान रहा जीवन जडी।

गीतक छन्द

श्रनासक्त, विरक्त जीवन, बना वानप्रस्थ-सा, साधना मे रत निरन्तर, हो रहा श्रात्मस्थ-सा। तपस्वी, भिक्षोपजीवी, श्रिकंचन, श्रपरिग्रही, सदन श्राया, सतीं सादर श्रसन उसको देरही।

* बाई तू है कौन ? विरिहर्गी सी क्यो ऐसे रहती है ? श्राकृति तेरी बतलाती, तू श्रन्तर पीडा सहती हैं। लगता ऐसा तू है पुत्री । रानी बड़े घराने की, सार्घीमक भाई से वाई । क्या है बात छिपाने की, क्यो श्रविरल श्राखो से यो, श्रासू की घारा बहती है। श्राकृति तेरी बतलाती, तू श्रन्तर पीडा सहती है। सारी स्मृतिया जाग उठी, कोजला सामने दीख पड़ी, महा भयावह सिंहनाद के स्मरण मात्र से चीस पड़ी,

लय—वाजरै री रोटी पोई

होता है भासक सरस हृदय
भरता जाता भिमनव मिमनय
निर्मय हो मां के भाग ही
रक्ता रहता मन के संघाय
गृह-कामं निरत सुन सती है
भीरज से उत्तर देती है,
मन रोयन करती सोस समक-

एकेक आत को सी-सी बार वतसाती नहीं प्रधाती है। जननी संस्कार जनानी है।

रकती मनुदासम से घासित , स्कलमा परकरती है जासित बारसस्य दिखाती बार-मार सद्गुण सौरम संकर बासित मैतिक माच्यारिमक दिखाए देनी कर विविध समीक्षाणं मती रहती है समय-समम कर्मरियत तस्य परीदाण ।

> नय विनय निवेक सस्य मित्र भाषण िष्टाचार मिलाती हैं। जनमी संस्कार जगाती है।

नंग्नारी माता-वितु के नग्दन भी होते संस्कारी सद् धाकारी माता वितु के नग्दन गया नदाकारी। मिट्टी जैगा घड़ा पूत्र भी ब्राय मातृ-वितु धनुरूप राम भीर गीता के पुत्र यूगन नक्षणांक्य है तह पूर्व।

दोहा

सुन प्रमुदित सीता हुई, सौप दिए सौल्लास। सिद्धपुरुप करवा रहा सत्वर विद्याभ्यास।

* शिक्षक सिद्धार्थ पढाता है, ग्रध्यापक स्वय पढाता है, सन्तोषी, सभ्य, मदाचारी सारे शास्त्रो का जाता है। ग्रध्यापक स्वय पढाता है। वारगी के पहले हो जिसका व्यवहार स्वय जो बोल उठे, पुस्तक के पहले ही जिसका म्राचार स्वय जो बोल उठे, कार्यों के पहले ही जिसके सस्कार स्वय जो बोल उठे. जिसके सक्षेपी शब्दो मे विस्तार स्वय जो बोल उठे. उससे बढकर फिर कौन कहो। बच्चो का भाग्य विधाता है। श्रध्यापक स्वय पढाता है।

जिसने श्रनुशासन में रहकर प्रनुशासन करना सीखा है, जिसने मित भाषरा में रहकर मित भाषरा करना सीखा है, जिसने पथ-दर्शन में रहकर पथ-दर्शन करना सीखा है,

^{*} सहनाएी

जान पूर्ण विश्वासी अपनी करूण कहानी कहती है।
आकृति तेरी बतसाती हा अन्तर पीका सहता है।
सभी बहिन से बढ़कर रसता ब्रज्जंभ नृप मुक्ते पहाँ
सब कुछ है तो भी पर-घर है कहा चिक्त में भैन कहां?
क्या बतसाऊ यह भिन्ता वन पिता निरन्तर दहती है।
आकृति तेरी बतलाती हा अन्तर पीका सहती है।

ै इतने में मन्दन माते।

प्राप्ते ही सावर विद्य-पृथ्व को विनय सीश मुनाते।

सिमा चान्द सा मोहक मुसड़ा मधुर-मधुर मुस्काते।

प्रवुत प्रमा विद्याल भाभ पर मोभन हृदय मुभाते।

प्रमुपम प्राक्षेण प्राकृति का स्तम्भ विद्य प्रृभाते।

प्रमुपम प्राक्षेण प्राकृति का स्तम्भ विद्य प्रृभाते।

प्रेसे पुत्र रत्न पा मां क्यों काटे दुःस की राते।

राम भौर सदमण को भी य प्राता गुगम मुमाते।

नया उज्ज्वस भनिष्य है इनके केहरे ही बतलाते।

सुन-सुष में तो मुग्भ हो गया इनकी मानिक बातें।

सहज चपमता में ही कितने छुपे रहस्य विकासते।

योहा

सीता तू सौमागिनी ऐसे पुत्र समर्थे। समीकरती मोसी भरे । इतनी चित्वा स्पर्वे।

† भाई! सब दूस ठीक किन्तु कोई स पढ़ाने वाला है जीवन के उरनति पम पर कीई स बढ़ाने वाला है। सताह वासिरव स्वयं में कर मत इनका तनिक विभार मेरी विद्यामों के सक्च पात्र मिल मन के मनुसार ।

नद-स्न नह भारपे रिचाए

[🕇] रामामरा

दोहा

सुन प्रमुदित सीता हुई, सौप दिए सौल्लास। सिद्धपुरुष करवा रहा सत्वर विद्याभ्यास।

* शिक्षक सिद्धार्थं पढाता है, ग्रध्यापक स्वय पढाता है, सन्तोषी, सभ्य, सदाचारी सारे शास्त्रो का ज्ञाता है। ग्रध्यापक स्वय पढाता है।

> वागा के पहले ही जिसका व्यवहार स्वय जो बोल उठे, पुस्तक के पहले ही जिसका आचार स्वय जो बोल उठे, कार्यों के पहले ही जिसके सस्कार स्वय जो बोल उठे, जिसके सक्षेपी शब्दो मे विस्तार स्वय जो बोल उठे,

> > उससे बढकर फिर कौन कही। वच्चो का भाग्य विधाता है। श्रध्यापक स्वय पढाता है।

जिसने अनुशासन में रहकर अनुशामन करना सीखा है, जिसने मित भापए। में रहकर मित भापए। करना सीखा है, जिसने पथ-दर्शन में रहकर पथ-दर्शन करना सीखा है,

^{*} सहनाएी

जान पूर्ण विस्वासी अपनी करूग कहानी कहती है। आकृति देरी बदमाती, दू अन्तर पीड़ा सहती है। सगी बहिन से बढ़कर रससा अजबंध नृप मुक्ते पहाँ सब कुछ है तो भी पर-भर है कही जिस में चैन कहाँ। नमा बतलाऊं यह जिल्ला यन जिला निरस्तर दहती है। श्रीकृति देरी बतमाती दू अन्तर पीड़ा सहती है।

ै इतने में मन्दम माते।
धाते ही सादर सिद्ध-पुरुष को स्विनय शीम मुकाते।
सिसा भाग्य सा मोहक मुलका असुर-मधुर मुस्काते।
धात्मुत प्रमा विशाल जान पर लोचन हृदय सुमाते।
धानुपम आकर्षण धाकृति का स्तन्य सिद्ध रह जाते।
ऐसे पुन रत्म पा मो क्यों काहे हुन्स की रातें।
राम और लक्ष्मण को भी ये भाता धुगल सुनाते।
स्या उज्ज्वस मिन्ध्य है इसके चेहरे ही बतनाते।
सुन-सुन में तो मुख्य हो गया इनकी मार्मिक बातें।
सहज भपनता में ही कितने कुपे रहस्य दिक्साते।

बोहा

सीता तू सौभागिनी ऐसे पुत्र समर्च। नयो करती भोसी धरे ! इतनी चित्ता स्पर्च !

† भाई। सब कुछ ठीक किन्तु कोई न पढाने वाला है जीवन के उन्तरित पद पर, कोई न बढ़ाने वासा है। सेता हुदायित्व स्वयं में कर मत इनका तनिक विचार सेदी विद्याओं के सच्चे पात्र मिसे मन के समुसार।

तद-इम बह घाटचे दिवाएं

[🕇] त्रामण

दोहा

सुन प्रमुदित सीता हुई, सौप दिए सौल्लास। सिद्धपुरुप करवा रहा सत्वर विद्याभ्यास।

* शिक्षक सिद्धार्थ पढाता ग्रध्यापक स्वय पढाता सन्तोषी, सभ्य, मदाचारी सारे शास्त्रो का ज्ञाता है। ग्रध्यापक स्वय पढाता है। वारगी के पहले हो जिसका व्यवहार स्थ्य जो बोल उठे, पुस्तक के पहले ही जिसका म्राचार स्वय जो बोल उठे. कार्यों के पहले ही जिसके सस्कार स्वय जो बोल उठे. जिसके सक्षेपी शब्दो मे विस्तार स्वय जो बोल उठे, उससे बढकर फिर कौन कहो। बच्चो का भाग्य विघाता है। श्रध्यापक स्वय पढाता है।

जिसने भ्रनुशासन मे रहकर भ्रनुशासन करना सीखा है, जिसने मित भाषगा मे रहकर मित भाषगा करना सीखा है, जिसने पथ-दर्शन मे रहकर पथ-दर्शन करना सीखा है,

^{*} सहनाणी

जिसमें सुविमर्पण में रहकर सुविमर्पण करना सीमा है, जीवन-नैया का निर्यामक मुन्दर मविष्य संवाता है। बध्यापक स्वयं पदाता है।

विद्या क्य-विकय का साधन जो कभी न मामा करता है शिक्षण में भी विद्यार्थी की भिक्षण को जाना करना है निष्पक्ष वक्षता से कर्तभ्य---सदा पहचाना करता है प्रामाणिकता नियमिनता से साजान कजाना भरता है।

> भर धूंद-भूद से चडा चड़ा--यह देश-राष्ट्र निर्माता है। भ्रष्ट्यापक स्वय पड़ाता है।

विद्यार्थी पढ़ते जाते हैं
सक्छांकरा पढ़ते जाते हैं
भपने इन सहज गुर्णों से ही
के भागे बढ़ते जाते हैं।
विद्यार्थी पढ़ते जाते हैं।
जो विनमी विद्यार्थी हैं
नैसर्गिन प्रभा विश्वसाग है
नेस्गिन प्रभा विश्वसाग है
भएए-करण में जिनके जिश्रासा
जीवन सर्वांग सुसदाग है
सुद इंगित पर जो चसत हैं
गुरु इंगित पर जो चसत हैं

श्रपना श्रौचिन्य निभाने में भी
कभी नहीं जो टलते हैं।
पल-पल को सफल बनाकर प्रगति
शिखर पर चढते जाते हैं।
विद्यार्थी पढते जाते हैं।

सोत्सुक गुरुकुल में रहते हैं,
तप, योग यथाविधि सहते हैं,
सहते अनुशासन मृदु-कठोर
प्रिय करते हैं, प्रिय कहते हैं,
सात्विक, तात्त्विक, स्वल्पाहारी,
अकुतोभय, अटल ब्रह्मचारी,
अम-निष्ठ, शिष्ट गुगा में विशिष्ट
व्यवहार कुशल आज्ञाकारी,
जीवन काचन में सद्विद्या
मुक्ता-मिएा मढते जाते हैं।
विद्यार्थी पढते जाते हैं।

दोहा

स्व-क्षयोपशम था प्रवल, सिद्धपुरुष सयोग।

पत्वर विद्याभ्यास का सफल हुम्रा उद्योग।

विद्यादान-प्रदान से उभय पक्ष कृतकृत्य।

मातृ-चरण मे म्रा गिरे, सिद्ध चरण ग्राह्त्य।

नैतिक, सामाजिक, अर्थ-शास्त्र,
 शासन-विधि का अध्ययन किया,
 हो क्ट-नीति के विशेषज्ञ
 श्राच्यात्मिक शिक्षण-चयन किया,

^{*} सहनागी

भिसने सुविभर्षरा में रहकर
सु-विभर्षरा करना सीका है
जीवन-नैया का निर्मामक
मुन्टर मविष्य संभाता है।
सक्यापक स्वयं पदाता है।

विद्या क्रय-विक्रम का साधन जो कभी न माना करता है। शिक्षरा में भी विद्यार्थी भी भ्रमिरुभि को जामा करता है निष्पक्ष दक्षता से कतस्य--सदा पहचामा रूरता प्रामागिकता नियमित्तता से सजाना भरता है। स जान भर ध्व-बंब संघका वहा---वह देश राष्ट निर्माता है। भ्रष्यापक स्वयं पदाता है। विद्यार्थी पढ़ते जाते हैं मन्यांक्य प्रते जाते 8 मपने इन सहज गुर्हों ने ही बै भागे बढ़ते जाते हैं। विद्यार्थी पढ़ते जात हैं। जो बिनयी बिज बिचशए हैं नैसर्गिक प्रभा विसद्याग गए-गए में जिनके जिलासा अीषम सभौग मुमदाग है गुरु इंगित पर जा समन हैं

युक्त इशिक्ष पर जो यसन हैं

मैंने जब अपनी कन्या दी तो क्यो करते आप विचार, पड़ी म्यान को रहने दो यदि आक सको आको तलवार। तुम जिससे चाहो अपनी पुत्री का कर सकते सम्बन्ध, किन्तु सुता को मैं नक्कप में डालूगा कर आखे वन्ध। तुम क्या दोगे नही ? तुम्हारी छाया को देना होगा, अगर नही दोगे तो काया-माया को देना होगा। अभी स्नेह से समकाते हैं, वरना चढकर आएगे, माथे पर रख पाव तुम्हारी कन्या को ले जाएगे।

दोहा

वातो-वातो मे छिडा सहज सहेतुक युद्ध। उभय पक्ष के भट भिडे रएा-रेखा पर कृद्ध।

गोतक छन्द

पृथु-प्रबल-बल सामने दल वच्च का हटने लगा, उदय से ज्यो मोह के चारित्र-बल घटने लगा। पुनः दोनो श्रोर से हीने लगी तैयारियां, सन्नद्ध योद्धा बढ रहे करते हुए किलकारिया। † पूछते लवगाकुश भाई, मामाजी । यह श्राज बज रही क्यो सहनाई। तप्त हेम से श्राप सभी के वदन हो रहे लाल, भृकुटी-भग से लगता मानो कुपित हुश्रा है काल, श्रजब श्राखो मे श्रहगाई।

कमर कसी तलवार हाथ में भाला, बरछी तीर, पहने कवच, तान सीने को चलते बाके-वीर, देखते श्रपनी परछाईं।

[†] लय-नावडा घीमो पहज्या रे

सीली वर धनुषांश विधा धस्त्रों की धमुसाधान कला कविता सगीत चित्र-दर्शन साहिर। मनोविज्ञान कला।

सब विधाओं मे पारगत मातुल के सम्भुख धाते हैं लाबच्य बदन पर निखर रहा भपना कौखल विख्नलाते हैं भों वेश शौर्य गीभी में धैर्य नृप~ का मन हर्ष विभार हुआ भरूराई तरुगाई विलोक— भरूर विस्तुत कुछ भौर हुआ।

बोहा

सम दूदा के घर नहीं समिक टिकेंगे सेर।
वोनों के उदाह में जिल्ला नहीं है वेर।
मों विकार अपनी सूला रूपकमा सम्पन्न।
सोत्सक मक्णकुमार को व्याही परम प्रसन्न।
किमा सुहद पारत्परिक सविष्युक्त सम्बन्ध।
सीना को भी पा स्मूपा मिसा परम मानस्व।
मक्स का परिणय तम करने पृथ्वीपुर मेजा संवाद
पूजुम्य से कहनामा कथनमाना पुत्री दो सास्हाद।
मोसा पृषु उस मागिनेय के कुम को बिना जान-पहचान
बतनाओं। मैं ऐसे कैसे कर सकता ह कम्मा-दान।

मैंने जब ग्रपनी कन्या दी तो क्यो करते श्राप विचार , पड़ी म्यान को रहने दो यदि श्राक सकी श्राको तलवार । तुम जिससे चाहो श्रपनी पुत्री का कर सकते सम्बन्ध , किन्तु सुता को मैं न क्रप मे डाल्गा कर श्राखे वन्ध । तुम क्या दोगे नही ? तुम्हारी छाया को देना होगा , श्रगर नहीं दोगे तो काया-माया को देना होगा । ग्रभी स्नेह से समकाते हैं, वरना चढकर श्राएगे , माथे पर रख पाव तुम्हारी कन्या को ले जाएगे।

दोहा

वातो-वातो मे छिडा सहज सहेतुक युद्ध। उभय पक्ष के भट भिडे रख-रेखा पर कृद्ध।

गोतक छन्द

पृथु-प्रवल-वल सामने दल वच्च का हटने लगा, उदय से ज्यो मोह के चारित्र-वल घटने लगा। पुन. दोनो स्रोर से होने लगी तैयारिया, सन्नद्ध योद्धा बढ रहे करते हुए किलकारिया। † पूछते लवणाकुश भाई, मामाजी । यह स्राज बज रही क्यो सहनाई। तप्त हेम से स्राप सभी के वदन हो रहे लाल, भृकुटी-भग से लगता मानो कुपित हुसा है काल, स्रजब स्राखो मे स्रक्णाई। कमर कसी तलवार हाथ मे भाला, बरछी तीर,

तान सीने को चलते बाके-वीर.

परछाई ।

देखते श्रपनी

पहने कवच,

[†] लय-नावडा धीमो पडज्या रे

भाज जा रहे पुत्रों ! पृथ्वीपुर करने संग्राम भाए दिन सबसे रहना हम राजाओं का काम वीरता भाकृति में छाई। भाज सुपुत्रों वजती है यह रए। को सहनाई जदाई करते हैं भाई! चढ़ाई करते हैं भाई!

भगा कारण झाकस्मिमक रण का क्या है विषम विवाद ? क्या कोई सीमा का विग्रह को करते प्रतिवाद स्मान में बात न कुछ भाई।

मंगी कंपनवासा करने मंदूस का उदाह पर उस ममिमानी ने मेरी की न जरा परवाह राह माहक की मपनाई।

तय तो मामाजी ! जाएँगे हम शबस्य ही साज वश पूसने वालों को दिखलाएँगे दो हाय मिटा बेंगे सब प्रकड़ाई। समक्ष गए मों पाज बजी है रहा की सहनाई। कह रहे सबलांकुश भाई।

* सब पीछे रहते वासे में,
वे कव यों सहने वासे में
चल पड़े सजज शस्त्रास्त्रों से
चे निर्मय बहने बासे भे
जाते ही दोनों पर्शों में
जब प्रथम प्रथम सम्मिलन हुया
य बौन तीन यों वार्तों ही—
वार्ता में भाषाकतन हुया।

म्यानो से निकली तलवारे खरतर वाणो की वौछारे, पित तृप के सुभट न ठहर सके लगता अब हारे, अब हारे, या देख स्वपक्ष पराजय वे—भट उभय वीर ललकार उठे, मानो सुषुष्त मृगपित जागे, काले फराघर फुफकार उठे।

सुनकर टकारे चापो की टिक सके विपक्षी वीर नही, कैवल्य युगल के आगे क्या? रह सकते घातिक कर्म कही? प्रवलोक पलायन सेना का पृथु प्राग्ण बचाने को भागे, कोसो तक दूर खदेड दिया वे थे पीछे, वे थे श्रागे।

दोहा

ऐसे कैसे भग रहे श्रो क्षत्रिय श्रवतश। ठहरो श्रव बतला रहे तुम्हे हमारा वश।

* जान लिया जी । जान लिया , वश ग्रापका जान लिया । पहचान लिया पहचान लिया । वश-ग्रश पहचान लिया । देख लिया पौरुष प्रत्यक्ष , टिक पाऊगा मैं न समक्ष ,

^{*} लय---जावरण द्यो रे भाई ! जावरण द्यो

कृत्या येना मान निया≀ जान वियाजी! जान सिया।

कन्या विना जान-पहचान किसे वे यहे हो श्रीमात्? किस बल पर श्रीममान किया। ऐसे कैसे जान सिया?

जो होता पहिले ही शात कभी नहीं बढ़ती यह बात नहीं सही सनुमान किया। जान जिया जी ! जान मिया।

ऐसा करने से प्रस्मान बचा नहीं पामोगे धान वर्षों पहिसे भपमान किया है ऐसे वैसे त्यान सिया है

बोहा

भी कहकर कोदण्य पर ज्योंही सामा वाए।।
भर-पर-पर पर कांपने समे भूप के भाए।।
भी! वष्णवध्यी! साकर इन वीरों को सममग्रइए।
भी! वष्णविजी! सादर सोत्सव कम्या को ले जाइए।
मैं हारा तुम जीते वावा! सब तो इन्हें मनायो।
मेरी भूमें मूस इपा कर अपना मुक्ते बनायो।
मैंने तो इगको समभग्र था यपु-वन-वय के कब्बे।
पर गुद्दी में गोरख निकमे केर ववर्षी सक्बे।

नय-म्बारी रत तेनदियां

मामाजी यो भानेजो को धीरज से समकाते।
नही क्षमाप्रार्थी पर बीरो कित्रिय बागा चलाते।
ए बीर कुमारो अब इस रगा से उपरत हो जाइए।
रगाधीर कुमारो शरगागत की अब शान बचाइए।

ये अपने घनिष्ट सम्बन्धी स्वसुर बने अवरज कें। मिलो-जुलो, सस्नेह ले चलो, अब बरात सजघज के।

* पल भर में ही वीर-रौद्र रस बदल गया हर्षोत्सव में , शीघ्र उग्न प्रतिशोध-भावना परिवर्तित प्रेमोद्भव में । क्षिण भर पहले जो लडते थे वे आपस में गले मिले , पलट गया पासा ही सारा फूल और के और खिले ।

† श्रचानक रग नया लाए, वडा रहस्योद्घाटन करने नारदजी शाए।

मची एक ग्रिमिनव हलचल-सी विस्मित-से सारे, भूके सहज ऋषिवर चरणों में सब डर के मारे, उच्च ग्रासन पर सरसाए।

जगल मे मगल यह कैंसा ? कैंसी तैयारी ? भाव-विभोर हो रहे भूले सुध-बुध-सी सारी, हर्प-धन उमड-घुमड छाए।

बोला पृथु कचनमाला है सुकुमाला वाला, देवर्षे । अकुश को पहनाएगी वरमाला, अत मगल जाते गाए।

^{*} रामायरा

[†] लय-तावडा धीमो पडज्या रे

'दाई' यागे पेट खुपाना घरे! नहां सीखे? दिसा रहे धानन्द शुम्हारे ये चेहरे फीकें, हुदय धवराए-भवराए।

भरे ! वंश क्या है मकुष का यह तो वतलाओ ? किसे दे रहे कत्या-बन्या यह तो समकाओ ? ध्यान में मेरे या जाए !

सिनिय पृथु ने कहा ऋषीस्वर! मैं इनसे हारा भत दाष्य हो देता पृत्री नहीं भीर वारा भाप ही कृपया बतलाए।

वोहा

सवर्णाकृष मी हो रहे सुनने को सोत्कण्ठ। माकर वे बैठे समय चुपके ऋषि सत्कण्ठ।

वतार्कं मैं क्या इतका वंश क्या अव तक पहचान न पाए सूर्य-वंश अवतंशः । वतार्कं मैं क्या इनका वंशः ।

> युग निर्माद्या प्रभु धावीस्वर प्रमम चक्रवर्ती भरदेश्वर इस कुल के सभ-हंस ! बताळं में वया इनका बंधा! कितने इसम बीर हुए है विस बिबेकी भीर हुए हैं स्मागी विग्रतायांस! यताळ में क्या इनका बंधा!

रघु-दिनीप-अज से उन्नायक,
नृप दशरथ से भाग्य-विधायक,
योद्धा-प्राप्त प्रशस।
वताऊ में क्या इनका वश।
प्रवल प्रतापी राधव-लक्ष्मरण,
जान रहा जगती का करण-करण,
(किया) दशकघर का ध्वश वताऊ में क्या इनका वश।
राम श्रीर सीता के नन्दन,
ये दोनो रघुकुल के चन्दन,
हैं श्रसली के श्रश।

दोहा

वताङ में क्या इनका वश।

हो सस्मित विस्मित पृष्ठ पूछ रहा साश्चर्य ! ये भैसे आए यहा ? वतलाए तालप्यं ?

* सीता को छोड दिया वन में, सीता को छोड दिया वन में। यह राम-राज्य की अजब नीति, श्री लक्ष्मण के अनुशासन में। जब गर्भवती थी महासती शर पर अभियोग बडा आया, लका-प्रवास का ले निमित्त अबला को दोषी ठहराया,

^{*} सहनाएगी

मन्नि-परीका

भारी जनमत नाओर चला मानो सिंहासन कोस गया भपयश स करकर रखुवर ने भपनाया ऐसा पय नया। पहिसी घटना यह निन्दास्पद हा! घटी राम के जीवन में। सीता को स्रोड़ दिया बन में।

रावव ने सो पाटी-पोती
कुछ करने में रक्की न कमी
पर वा सतीत्व का बल घटूट
उदरस्व पुत्र में पराक्रमी
नृप व्यवक्ष का मोग मिसा
संकट में खुम सहमोग मिसा
भावी का वक वसा ऐसा
यह घनहोना संमोग मिसा।
तेरी पुत्री सौमान्यवती
तू सोवन कर किंवित मन में।
सीता को खोड दिया वन में।

सुन तमक छठे हैं सवर्णान्स मंदुरा यह मंदुध सह मसना इस ह्रवय हावन घटना के माम वह मौनी रह न सना माता को एसा नष्ट दिया क्या काम राम में हाय । किया मन्याय किया धन्याय किया। यह महाभोर धन्याय किया। है कहा अयोध्या ? कहा राम ? लग गई आग सारे तन मे। माता को छोड दिया वन मे।

जिस मा का हमने दूघ पिया
उसका अपमान न देखेंगे,
चम-चमती इन तलवारो से
हम जा करके बदला लेंगे,
रे! दूर कीनसा कीशल है
वीरत्व स्वय का तुम तोलो,
यदि थोडी सी भी क्षमता है
करके दिखलाश्रो कम बोलो।

'कलिकारक'सुलगा चिनगारी हो गए लीन नभ प्रागरा मे । सीता को छोड दिया वन मे ।

दोहा

स्रातुरता उद्विग्नता बढी उभय के श्रग। शीध्र श्रयोध्या-गमन का छेडा गया प्रसग। वष्त्रजध दे सान्त्वना करते हैं श्राश्वस्त। तत्क्षरा वैवाहिक विधि की सम्पन्न समस्त।

गीतक छन्द

चले अब दिग्-विजय करने वज्र-पृथु नृप साथ में , मार्गवर्ती देश जीते वात की ही बात मे। सुर-तटी-तट जीतकर श्रागे चले कैलाश से , उत्तरी दल जीतते वढते रहे उल्लास से। सिष्ठ-तट के निकट साथे प्रान्त सब भाराम से भूद मब लगने लगे है उन्हें भुज-भ्यायाम से । कर सफल दिग्-विजय-यात्रा सबल दल-वल ठाठ से भा गिरे मां के चरगा में युगल नव सम्राट से। देख पुत्रों की मुखोमा भति प्रफुल्लिल बानकी हो रही साकार स्मृति भपराजिता बरदान की। मैं सुपुष्पा हू मनन्या खिला माल विश्वाल है सास के ता एक मरे युगल विजयी लाल है।

चसुष्पबी

भरण प्रणत पुत्रों को माता कहती पुग जीमो सुग ताता। सिद्ध कामनाएं हो सारी जाड़ी मक्षय रहो तुम्हारी।

फूल रही गौरव से झाती सजस लोवनों से नहमाती। देती बार-बार माधीपें भूम रही मन्तर मन-टीसें।

वयाय न किया इसारा हा मब मीझ प्रयाग हमारा। यह मबसर कीसस जान का प्रयस पराजम दिससाने का।

सहज जुड़ी है सना भारी किर करनी होगी तैयारी। तम्साम गूजी रसा-महनाई क्षान उसक दोनों भारी।

दोहा

घर आए चिरकाल से करके विजय महान्। ग्राते ही करने लगे, ग्ररे । किधर प्रस्थान।

ग्रयोध्या हम जाएगे
 मातुश्री का यह ग्रपमान न सह पाएगे।

इतने दिन कुछ भेद न पाया , नारद मुनि ने हमे जगाया , पूज्य पिताजी को अब पौरुष दिखलाएगे ।

† यो सुन सीता सती हुई दिलगीर, लोचन धारा बहने लगी। हो मेरे लाल! उनकी बाते गई कलेजा चीर, गद्गद्स्वर से कहने लगी। हो मेरे लाल!

रे। रे। पुत्रो। यह क्या करते काम क्या उन्हे नहीं पहचानते ? मेरी श्राशा के तुम ही विश्राम, क्यो यह भूठा हठ ठानते।

* हमने उनको जान लिया है,
 सही रूप पहचान लिया है,
 क्या हम कम है मा। जो उनसे घवराएगे।

बने वे क्रूर भाव न मोडा , हाय[ा] तुम्हे वन मे जा छोडा , क्या हम श्राखे मूद, देखते रह जाएगे [?]

^{*} लय--राग री रॅम पिछाणो

[†] तय — वधज्यो रे । चेजारा थारी वेल

* जो कुछ किया उन्होंने उसको मूल समस्तो ! अपने कर्तव्य को। उनके पीछे तुम न बनो प्रतिक्रम जासो अपने गन्तव्य को। महीं बड़ों से धड़मा अपना अर्म मेरा यह मनन यथेष्ठ है। छोडो तुम यह आहत का उपकर्म मिलना ही सर्व अष्ठ है। गन्दुता का प्रतिकल है कटुता रासनौति की है यह परना

रामनौति की है यह पदुता उसके बामों को कैंकी से सलक्षाएँगे।

जाते हम कर्तंच्य निमाने
जैसे को तैसा समम्माने
यही सही मन्तव्य इसी को अपनाएगे।
नये जून का नया अभी तक जोश
कथ होश सम्मालो स्वैर्य से।
देका नहीं राम-लहमरा का रोप,
सामोश काम सो धैर्य से।

ां भीरज की भी हद होती है स्रति भीरज स्वतत्त्व कोती है पविता कुलकिता के पुत्र न कहमाएंगे। नहीं करेंगे महीं रुकेंगे तमवारों के माम भुकेंगे, माठा का सम्मान बढ़ाकर ही धाएँगे।

पयोष्या हम जाएँगे।

् नय—बहुन्यों रें ! वेजास वासे देन 1 नय—राय से रस विद्याली

ः ६ : मिलन श्रो कृद्ध किया उन्होंने उसको भूम ममसो ! धपने कतस्य को।
उनके पीछे तुम म बनो प्रतिकृत्स पाछो घपने गम्मस्य को।
नहीं वड़ों से धड़मा धपना धर्म मेरा यह मनन यथेष्ठ है।
छोड़ो तुम यह धाहव का उपकर्म मिसना ही सर्व थेप्ठ है।
केद्ता का प्रतिकत्त है कद्ता,
राजसीति की है सह परता.

राजगीति की है यह पदुता, उलके बामों को कैंपी से सुलकाएँगे।

आसे हम कर्डम्य निभान असे को तैसा समम्प्राने यही सही मन्तस्य इसी को धपनाएँगे।

नये जून का नया सभी तक जीश किस होश सम्भाली स्पर्य से। देसा नहीं राम-सक्सरण का रोप, सामोस काम क्षो भैमें से।

ै कीरज की भी हव होती है

भित कीरज स्वतरन कोती है

पतिता कर्मकिता के पुत्र न कहलाएँगे।

नहीं क्केंगे नहीं क्केंगे

तनवारों के धाय भूकेंगे,

माताका सम्मान बहाकर ही बाएँगे।

इसोच्या हम जाएँगे।

सन-भड़को रे ! देवास वारी देत ! सन-सम से रेंग्र पिछालो

* रग्भेरी गूजी श्रम्बर में , श्राकस्मिक श्राहव की चर्चा साकेत नगर के घर-घर में । रग्भेरी गूजी शम्बर में । सेना का स्कन्धाबार जमा है रचे रचाये विविध व्यूह , शस्त्रास्त्रों से सब सज्ज-सज्ज है ग्रंडे खंडे संनिक समूह , भू काप रही पाद-ध्विन से नभ बिधर हो रहा नारों से , फुकारों से हुकारों से

ललकारो से टकारो से,

श्राखे अगारे वरसाती है श्राग घघकती अन्तर मे। रणभेरी गुजी अम्बर मे।

मूछो पर ताव चढाते हैं श्रापस में जोश जगाते हैं, जय तूर बजा, नक्कारो पर डके की चोट लगाते हैं, रे! श्रवध नरेश्वर कानो में क्या तैल डाल कर सोए हैं,

^{*} सहनारगौ

यह कैसे हैं डरपोक लोग कुछ नहीं समभ में श्राता है, थोडी-सी खडवड सुनते ही इनका मन घवरा जाता है, श्राक्रमणा श्रयोध्या पर कर दे क्या कोई खेल तमाशा है, यह कठिन कल्पना भी करना थोथी-सी स्वप्निल श्राशा है। श्राया है पथ-भूला कोई यो कहा राम ने उत्तर में। रणभेरी गुजी श्रम्बर में।

उलटा उसका उपहास हुआ

मन में न जरा विश्वास हुआ,

पर उपर्युपिर युद्धोत्तेजक

व्विन से रएा का आभास हुआ,

जाओ सेनानी । तुम जाओ

सीघे समभे तो समभाओ,

ज्यादा चीचप्पड करते हो—

डडो से मार भगा आओ

सत्वर सेना को साथ लिए

हो सज्ज आ गया सगर मे।

रएगभेरो गूजी अम्बर मे।

• ज्यो ही कौशल को वरूथिनी रएए-रेखा पर हुई खडी, त्यो ही प्रतिपक्षी सेना, भूखे वाघो ज्यो दट पडी। एक-एक भट लगा भागने, कोई भी टिक सका नही, यथाख्यातचारित्र सामने क्या ठहरेगा मोह कही?

^{*} रामायरा

क्या नगरी के भारकक-गरा--भी किसी मधे में खोए हैं या कर के मारे कहीं दूरें करते संवाद परस्पर में। रशाभेरी गूओ भस्कर में।

समसनी मयकर जनता में

मण रही कहीं पर भगदङ्-सी

स्रायात-यास सब ठप्प हुमा

हो रही स्पबस्था गडवड-सी

जन-जीवन भस्ठ-स्पस्त बना

स्रातक भतकित खामा है,

श्री राचव-मध्मए के होते

मह कैसी किस की माया है,

ये कौन ? कहां से भाए हैं?

मक पूछा रहे एक स्वर में। रणभेरी गूंकी भन्वर में।

भारसक-नायक से देखा

जन-मामस सक्ट ग्रस्त हुआ

दस-बादम ग्याँ वाहिए सेना

तो उसका भन्तर तस्त हुआ

प्राच्य सभा में बद्धान्त्रमि

बोला जन-नायक ! क्या जाते ?

किसने हम पर भाक्रमस किया

उसको परमेरकर पहिचाने

हत्वस-श्रुवस सी पूर मर में ।

रगभिरी गूंजी ग्रस्वर में ।

यह कैसे हैं डरपोक लोग
कुछ नहीं समभ में श्राता है,
थोडी-सी खडबड सुनते ही
इनका मन घबरा जाता है,
ग्राक्रमण श्रयोध्या पर कर दे
क्या कोई खेल तमाशा है,
यह कठिन कल्पना भी करना
थोथी-सी स्विष्नल ग्राशा है।
ग्राया है पथ-भूला कोई
यो कहा राम ने उत्तर में।
रणभेरी गूजी ग्रम्बर में।

उलटा उसका उपहास हुआ मन मे न जरा विश्वास हुआ , पर उपर्युपरि युद्धोत्तेजक ध्विन से रण का आभास हुआ , जाओ सेनानी । तुम जाओ सीधे समभे तो समभाओ , ज्यादा चीचप्पड करते हो— डडो से मार भगा आओ सत्वर सेना को साथ लिए हो सज्ज आ गया सगर मे। रणभेरो गुजी अम्बर मे।

ज्यो ही कौशल को वर्ष्णियनी रगा-रेखा पर हुई खडी,
 त्यो ही प्रतिपक्षी सेना, भूखे बाघो ज्यो दट पडी।
 एक-एक भट लगा भागने, कोई भी टिक सका नही,
 यंथाख्यातचारित्र सामने क्या ठहरेगा मोह कही?

^{*} रामायरा

सेना है या साए हो भाडे के पक्ड-पकड़ रगस्ट केवल भगना ही सीचे ये मानो रेगिस्तानी कट। कौन तुम्हारा है मिषनायक उसको भागे माने दो, भाग बचाकर जो बचारे जाए उनको जाने दो।

योहा

देख दिपक्षी अस प्रजम चिन्तित सेनाष्मक। सङ्ने में प्रसम्ध हैं हम इनके समकका।

महो ! भकत्पित कल्पना होती है साकार। सूर्य चन्त्र रहते हुए, तमसावृत संसार।

पहुचाया ग्रवधेश के निकट गुप्त संगार। 'इञ्जल का यह प्रकाहै' तुरव उठे सनिपार।

युग पमटा उत्तटी घरा या टूटा माकास। कौन कर रहा है भरे! यह समफल मायास।

विविध विकल्पों में विक्स चसे ध्रयोध्यानाथ। नानायुष गण रच तुरग सारी सेना साथ।

उन मजात युगम भीरों से करने को समाम। रोपारुल हो समराजुल में भाए सक्सल राम।

मरुण नैत्र निष्करुण हृदय त्यों निष्प्रकम्य निस्नेह पर-पर प्रमर दशन से इसते शस्त्र-मुस्नियत देह सोच रहे जन प्ररे! हो गया है किसका विसु दाम।

मृक्टी चढ़ी है बड़ी स्पष्टता फड़क रहे भुन-दण्ड , चड़क रहे विजसी पर्यो रिपु को कर देंगे दात-सण्ड है प्रमण्ड कोवण्ड हाय में मूर्त कप उसी स्थाम।

सब-मयभ दाज मनाएँ नाएँ

नल, सुग्रीव, विभीषण, ग्रगद ग्राजनेय से वीर, ग्रहप्रथमिका वाले योद्धा एक-एक से घीर, सवको साथ लिए सत्वर गति, रघुकुल तिलक-ललाम।

त्राते ही देखा है सारी सेना अस्त-व्यस्त, प्राप्त पराभव से विभीत से शोकाकुल सत्रस्त, सूर्य सूनु, लकेश ग्रडे ग्रा, ग्रामुख पर पग थाम।

दोहा

लगे कुचलने लवए। दल प्रवल वना निज पक्ष।
नभ्चारी नारद निपुरा ने निरखा प्रत्यक्ष।
भामण्डल-गृह रथनुपर पहुच गए ग्रविलम्ब।
देखो कैसे लग रहा ग्रघर ग्रभ्न में स्तम्भ।

* पूछ रहा सादर प्रगाम कर श्राज व्यग्रता है कैसी? ऐसी ही है बात श्ररे! पर तेरे तो सुनने जैसी। पुडरीकपुर पर से उडते मिला जानकी का श्राभास। निञ्चित ही वह वैदेही थी, मुभे हो गया हढ विश्वास।

वोल रहा भामण्डल दु खित हो, कैसी वाते करते हैं? जले-कटे घावो में क्यो ग्रव नमक-मसाले भरते हैं? श्वापद-सकुल सिंहनाद वन में जीने की क्या ग्राजा? युग वीते, ग्रव गगन कुसुम-मी करना उनकी ग्रमिलाया।

दोहा

निश्चित जीवित जानकी कहता हू मैं सत्य। हैं । जीवित है, पूछता खेचरपति प्रिग्णिपत्य।

रामायगा

बठा-बैठा क्या यहां बना रहा है बात ? चठ जा बठ विमान में कर सत्वर साक्षात ।

> भाया है भामण्डल भाई भनधोर भमा की रजनी में भासोक किरण ग्रमिनक पाई। भाया है भामण्डल भाई।

मह जनक निर्देश की बेटी क्रिके गमास में भी बेटी भांकों में गिरते बाष्प बिन्तु गहरे चिन्ताम्बुधि में पैठी नभवर पति ने पहचान सिया सीता है निश्चित जान सिया फिर मुक कर देखा एक बार नारत को सम्भा मान सिया

> वर्षों से विद्युद्धी यहिन मिसी सौमाम्य बल्तरी सहर्पाः। मामा है भामण्डल भाई।

महा ! बुके तीप में ज्योति जसी
मृत म सजीवन-शवित दसी
पात्प म बिद्धुंदे जीवों की
रिक्स रही माज तो कमी-कमी
कम-कम बहती मूगी सरिता
मुगरित हा रही मूक कविता
पाराग भूत कर कमस रिक्सा
रजनी म उदिक हुमा सविता

सिलला प्लावित है मरुस्थली पत्तभड़ में हरिहाली छाई। ग्राया है भामण्डल भाई।

गीतक छन्द

स्नेह सरवर मे निमज्जित वहिन-भाई मिल रहे, चिर-विरह-दव-दग्ध उनके हृदय-उपवन खिल रहे। मूक मन है, मूक वाणी, कुछ नही कह पा रहे, वेदना सवेदना में उभय वहते जा रहे।

* चोटो पर चोटे ग्राती, भाई ! मैं क्या बतलाऊ ? फटती जाती है छाती, भाई ! मै क्या बतलाऊ ?

> श्रगुलियो पर यो गिन-गिन , कैसे काटे दुख के दिन ? वातें वे कही न जाती, भाई ! मैं क्या बतलाऊ ?

> जैसे-तैसे बच पाई, पुण्योदय से यहा श्राई, समता से समय बिताती, भाई। मै क्या बतलाऊ?

> दोनो भानेज तुम्हारे, ग्राशा के ग्रमर सहारे, उनसे थी जी बहलाती, भाई। मैं क्या वतलाऊ?

> नारद ऋषि ने सुलगाया, विद्रोही भाव जगाया, बच्चे मेढक बरसाती, भाई [।] मैं क्या बतलाऊ ?

^{*} लय---मगल है ग्राज तेरे शासन ने

सङ्गे साकेत गए हैं भड़ने साकेत गए हैं रह गई मैं तो समकाती भाई! मैं क्या बतसाऊ ?

बोहा

भरी ! सयानी सोवरी यह क्या किया भन्में ? मैं समम्प्रती रह गई है इसका क्या भर्में ? क्यों उनको जाने दिया सिया नहीं क्यों रोक ? वे ये बच्चे क्यों नहीं दिखलाया भाषीक ? क्लो क्सो अस्टी क्लें कहीं न विगडे काम। पूर्णतया धनमित्र हैं उनसे सहनए। राम।

ं कते स्वरिष्ठ मन पवन-वेग से रए प्रांगरा में भाए हैं सबरांकुछ ने जनमी के बरलों में बीध मुकाए हैं। मामक्बल का परिषय था सविनय दोनों ने किया प्रशाम गले लगाया गोद विठाया कैसा मधुर मिमन का याम? सममाता भातुम मामक्बल ऐ! वीरों! बरा विचार करो। तुमकरोन ऐसे उपम-पुपल धीरों! मन में कुछ वैये बरो। परिपक्व महीं भव तक भनुभव धाह्य करना तुम कव सीखे उसमें भी सम्मुल धववेक्वर कर शक्ति संतुत्तित कवम भरो। तरुणाई की धक्याई में कर्तव्य स्वयं का मद भूसो भावेश हटा विदेश मिटा माता के मन का क्लेश हरो। मिसना हो तुम्हें पिता जी से तो विमय-मिसत के साव मिसो है! सूर्य वस वैद्वर्य जरा धपने कम का भावधं-स्मरो।

[ो] राजापण सय-जनस्यान तुम्हारे हारे पर

दोहा

जीते तो भी हार है, हारे तो भी हार। घर मे क्षति, जग मे हसी, अरे। उभयत मार।।

* हमने सोचा मामाजी आए उत्साह वढाने को, किन्तुआप तो आए हम को उल्टापाठ पढाने को। आए इतने दल-बल से, क्या बिना लडे ही फिर जाए? मान पराजय भुक जाए?क्या करें?आप ही समभाए।

दोहा

वतलाए किस बात मे हम है उनसे न्यून।
माता के अपमान पर उबल रहा है खून।
समभ गया मण्डल महिप उनका देख उवाल।
अपने रुख को बदलते, वोल उठा तत्काल।

ं वाह । वीरो जैसी आशा थी वैसे ही तुम निकले सपूत, अब मैं भी साथ तुम्हारे हू लो, बढो क्रान्ति के अग्रदूत, है पक्ष हमारा न्यायपूर्ण अन्यायो का बदला लेंगे, इन शस्त्रास्त्रो से शौर्य भरा पूरा-पूरा परिचय देगे।

दोहा

खेचरपति शर-चाप ले वढे छेडने युद्ध। कपिनायक, लकेश का किया मार्ग श्रवरुद्ध।

^{*} रामायरा

[†] सहनाग्गी

विद्याषरपति को उभर देख रहे निस्तब्ध । सहसा उनक बदन स निक्स पडे ये शक्त । भामण्डल ! यह क्या भरे ! रिपु सना के साम । युद्ध नहीं है हो नहीं यहां और ही बात । भाषों भामण्डल ! अपने दल में भाषों। क्यों उधर खड़े हो कारण सो समकाधी।

तुम भूल रहे हो वह दल नही हमारा हो तुम भूम रहे हो वह दल महीं हमारा। 'क्यो? रहे वर से ही है सम्बाध सुम्हारा? हो हो सीता से ही सम्बाध हमारा। सीता न रही तो भी प्रतिबाध हटामो। क्यों उथर सहे हो कारण तो समस्त्रमो।

सीता न रही सो कहो राम क्या सगते ?
ऐसे माभण्यस क्यो कार्तो में ठगते ?
है ठमने की क्या बात ? हाथ सम्मासो
कार्ते न अस्य भैया ! यह आन्ति निकासो ?
पहस ये दोनों कौन ? रहस्य बतामो !
क्यों उथर सके हो कारण का समकामो !

मामो ! सन्तिकट जरा हो यदि विकासा ?
'सो बतमामो उत्कट भन्तर ममिलाया ।
मीमे सं बोले— मे सीता-मुत प्यारे सबस्यांकुद्द दोनों राभव कल उजियारे । क्या सीता जीवित? है तो हमें दिकामो ? क्यों उपर कई हो कारण दो समकामो ।

दोहा

चुपके से चलते बने रथनुपुर पित साथ।

श्रा बैठे सीता निकट किपपिति, लकानाथ।

महारथी चलते गए पाया कर-सकेत।
वैदेही के यान मे, हुए सभी समवेत।

लवगाकुश के सामने टिकान राघव-सैन्य।

मानो भगदड-सी मची छाया दुर्दम दैन्य।

* बोले लक्ष्मण से श्रीराम, देख पलायन ग्रपने दल का विचलित से परिगाम। बोले लक्ष्मण से श्रीराम।

न्नाता नहीं समभ में भाई। कैसी विकट परिस्थिति न्नाई, कीन त्रयोध्या पर चढ न्नाए वया है इनके नाम?

सचमुच ही ये सवल साहसी, मन मे उठती ग्राह दाह-सी, पता नहीं है इस ग्राहव का क्या भावी परिगाम।

कहा सभी वे वीर हमारे, कहा सभी वे घोर हमारे, नही दीखता है कोई भी गतरस होता काम।

श्रपने को चलना ही होगा , रिपु दल को दलना ही होगा , कलनातीत हुई है यह छलना गतिविधि सारी वास ।

^{*} लय-जागो जागो हे नादान

बोहा

उपर वग स बढ़ रहे सवलांकुश उद्दाम । रयास्य सम्मुख भड़े उनसे सक्ष्मण राम।

गं भाई! सक्ष्मण् य दोनो सगते है प्यारे-प्यारे । भगते है प्यारे प्यारे जैसे नयनों के तारे। कहता अन्तर-दिस कोई सम्बाधी निकट हमारे। भाई! सक्ष्मण् ये दोनो लगत है प्यारे-प्यारे।

> नैसी मुन्दर माकृति है माना पपनी प्रतिकृति है रह-रम् कर मन में माता मिसने का बाह पसारें।

> भोको उत्पृत्स कमल-सी मादक-सी भौर धमम-सी भमृत-सा वरस रहा है ममुबन से मोहनगारे।

> कोमस कर कमस-नात्त से भाकर्षक चाल-डाम से सुन्दर मति सरस सत्तीने सुगठित हैं भवसक सारे।

> कर-धर कोवण्ड समामे इनको कैसे पहिचामें पूर्वे भी तो कब कैसे? किसके ये राज-दुनारे।

* ग्रजी ! तुम लडने श्राए।
 खडे-खडे क्या देख रहे हो यो मुह-बाए।
 बोल रहे लबगाकुश कर-गर-चाप चढाए।
 ग्रजी ! तुम लडने ग्राए।

यह रएा कोई नही तमाजा,
पूछो जो भी हो जिज्ञासा,
समाधान देने शस्त्रास्त्र-जास्त्र हम लाए।

तुम हो महायुद्ध के जेता, समरागम के पूरे वेता, हमने सुनो तुम्हारी भारी दन्त-कथाए।

इन हाथों से रावरण मारा ? एसे जीता भारत सारा ? लडने नहीं, सीखने आए युद्ध-कलाए।

त्रकुश ! हमने क्या जाना था ? इन्हे विश्व-विजयी माना था , पर इनकी तो काप रही है श्ररे ! भुजाए ।

देख रहे हो क्या जी भरके, दिखलाओं कुछ साहस करके, हमें सिखाओं गुम, या हम तुम्हें सिखाए।

† बच्चो तुम । रहने दो उपदेश, घर को जाग्रो, जाग्रो। लेते क्यो व्यर्थ मोल सक्लेश, घर को जाग्रो, जाग्रो। जाग्रो। प्राण बचाग्रो, क्या ग्रच्छा है इतना ग्रावेश, घर को जाग्रो, जाग्रो।

^{*} लय--राग री रेंस पिछाएगे

[†] लय—कैसो निकाल्यो भिक्षु पथ

किसके कहने से सुप भाए किसके द्वारा हो उक्साए समर्पों ! दीपक में भुसायात मों मुद्द सामी सामी।

वालो बोलो है क्या सेना? भीपरा है रहा का पद्म पैना, धड़ने से पहले सन्तिम बार मित्रों स मिल भाषो।

हमको तुम पर करुए। प्राती चलती तसकारें सकुचाती बच्चों की हत्या का यह पान रें। मत क्यमं सगामी।

लेना है जा सैनिक शिक्षा शिक्षा केन्द्रों में लो दीक्षा सक्यम में ऐसे स्थंग-विनोद कर मत मौत सुलाक्षों!

कोरी बना रहे हो बात पाणी बना रहे हो बात या कामो हजियार नहीं तो सको हमारे साण।

कब्सा किसी दीन पर करना फोसी किसी हीन की भरना न्या-पात्र हम नहीं तुम्हारे क्यों फैसाएं हाव।

सेना कुछ भी नहीं हमारे वहल गये क्यों हृदय तुम्हारे हम तो भागे महां देवने करामात साकात।

हम है मैसर्गिक संस्कारी प्राप्त कर कुके सनुसव मारी सौर तुम्हारी भीती सारी जान रहे हैं क्यांत !

सव---प्ररे में में में मारत के मजदूर

मूल्यवान मत समय बिताश्रो , आग्रो श्रव शस्त्रास्त्र उठाश्रो , पहले हमसे लडो, श्रडो फिर, भर देगे श्राघात ।

† सुनो सैनिको ग्रव तुम सारे करो सहर्ष पूर्ण विश्राम, द्वन्द्व-युद्व चारो मे होगा नही तुम्हारा इसमे काम। सभी देखते रहो शान्त हो भित्ति चित्रवत् बन निष्काम, यो कह उतरे समरागण मे लवणाक्य श्री लक्ष्मण-राम।

राघव का स्यन्दन कृतान्तमुख, सौमित्री का वीरविराघ, वज्र लवरा का, पृथु अकुश का चला रहे हैं अव्यावाघ। बचा बचा कर पितु-पितृव्य को छोड रहे मीता-सुत तीर, करते विद्व शताग अग को घायल कर-कर अइव-शरीर।

गोतक छन्द

तीक्ष्ण भ्रायुध राम-लक्ष्मण के घनाघन चल रहे, किन्तु उनके अस्त्र ही हा। आज उनको छल रहे। फेंकते हैं किघर, जाते किघर ही, लगते कही, साधना-साधित भ्रत भ्राघात करते हैं नही। रथ चलाओ, कुचल दो, यो कह रहे हैं सूत से, तप्त प्रकृपित राम-लक्ष्मण हो रहे हैं भूत से। करे क्या रथ हुए जर्जर, अश्व घायल हो गए, खीचते बल्गा हमारे हाथ दुर्वल हो गए।

दोहा

लिया हाथ मे राम ने स्रायुष वज्रावर्त। शिञ्जिनी को तान कर गर फैंका पर व्यर्थ। एक-एक कर यों सभी भस्त गए वेकार।

श्रद्धा ज्ञान बिना यथा कियान हरती भार।

यों सदमए। के भी सभी हैं निर्ध हिम्मार।

दया-दान संगम बिना ज्यों होते निस्सार।

श्रित चिन्तन में हारह उभय बन्धु गम्भीर।

श्रीर इचर सं चल रह तीसे ताने तीर।

* बाह ! बाह ! तुम तो बड़े ही कमजोर निक्से हमते समम्माचा भौर कुछ, भौर निकसे । बस क्या ऐसे ही चतुर चकोर निकसे हमने सममा था भौर कुछ भौर निकसे ।

हम तो सुनते थे बिल्ब विजेटा ही सारे भारत मू-भण्डल के नेता हो किन्तु कोरे बातों के बतकोर मिकसं। हमने समम्बर्ध या बीरकद्य, बौर निकले।

पहिले ही जात होता तो माते नहीं ऐसे इज्यत शुम्हारी गंवाते गही कायरों के ही सच्चे शिरमोर निकसे। हमने समस्त्र था भौर कुछ, भौर निकसे।

इतना कहन पर भी एक समती नहीं कैसे वमित्मा है? टीस अमती नहीं हम तो कितनी ही बार अक्रओर निकसं। हमने समभा वा घौर कुछ और निकसे। घोष कीले इस बाएों में प्राएए हैं नहीं होना इससे तुम्हारा भी त्राएए तो महीं करके एक एक सब को बटोर निकले। हमने समभा था और कुछ, और निकले।

दोहा

सुन कटु बात विपक्ष की जगता जोश सरोष। वरसाते वागावली, करते श्रति श्राक्रोश। किन्तु लक्ष्य को एक भी नहीं बीधता ठीक। बिना ग्रक के शून्य के सख्या यथा श्रलीक।

गीतक छन्द

सोचते हैं उभय भ्राता कहा जाए ? क्या करे ? समभ में कुछ नहीं भ्राता किसे पूछें ? क्या करें ? उत्तरोत्तर शस्त्र सारे भ्राज उत्तर दे रहे, जो भ्रमोघ श्रचूक थे वे सब विदाई ले रहे। शिथिल-सी दोनो भुजाए, ग्रथिल-सा चैतन्य है, विना सोचा, बिना समभा, श्रा गया कार्पण्य है।

हे त्रिलोकी नाथ । त्राता, कहा जाए ? क्या करे ? समभ में कुछ नहीं त्राता किसे पूछे ? क्या करे ?

हो रही अज्ञात सिहरन, श्रौर कम्पन देह मे , रोष श्राता, उतर जाता, हृदय डूबा स्नेह मे । बिना अन्तर-दाह कैसे युद्ध हो सकता कहो ? बिना अन्तर-स्राह कैसे युद्ध हो सकता कहो ?

विधि-विधानों के विधाता। कहा जाए ? क्या करें ? समभ में ऋछ नहीं ग्राता किसे पूछे ? क्या करें ?

हृदय कहता मिले, स्थितिया बाध्य करती युद्ध को , प्रथम ही अवसर हमारा पथ हुआ अवरुद्ध हो।

धान-गरीका

मिश्र गुए। जैसी भवस्या स्वाप्त डांबाडोस है

तोत है मा मोल है मा इधर मधुर मसोस है। विकास-सा मन छटपटाता कहा जाएं? क्या करें? समभ में कुछ नहीं भाता किसे पूछें? क्या करें?

दे इतन में अकृत न अपूर आवस्मित जाएा चलाया है जा लगा और वक्षस्थल में पत्त में लक्ष्मण मूर्ध्या है स्वामी को संज्ञा-शून्य देख स्यन्दन विराध न मोड़ लिया श्री वासुदेव के जीवन मे— इतिहास भनीका ओड दिया।

ं हाहाकार भाषा सेना में सकट का गया रे। क्रीकों में क्राकेरी सम्नाटा छा गया रे।

हक्के वक्के सैनिक सारे कांप रहे हैं सम के मारे सब क्या महाप्रसय होगा रे! विगड़ी कौन सुमारे सब का जी कबरा गया र!

सहसा संवित साहस दूटा मानों बाग्ध वैर्थ का फूटा सच्चा सबस सहारा छूटा स्टा माम्य देवता उमटा चक चना गया रे!

[‡] सहनाएी

[ा] नय--- सीता नाता की कोड़ी से इनुमत बारी मुददी

ग्रग्नि-परीक्षा

छोटे-छोटे दीख रहे हैं, कहते रए हम सीख रहे हैं, सारे कथन ग्रलीक रहे हैं, चीख रहे हैं सब, क्या इन्द्रजाल ग्राया नया रें!

* पा मृदु मनहारी मन्द पवन लक्ष्मरा ने जब पलके खोली, देखा रथ को वापिस जाते तत्क्षरा अन्तर-आत्मा डोली, क्या कर डाला ^२ यह रे विराध ¹ तू मुभे किघर ले, जाता है, रम रहे राम रएा-प्रागरा मे क्या लक्ष्मरा घर को जाता है। चल भटपट ले चल मुभी वहा श्रक्श को श्रकुश मे लूगा, जाते ही सीघा चला चक वैरी का मस्तक छेदगा, बातो-बातो मे पहुच गया वहा पवन-वेग सीघा स्यन्दन , कस-कस तीखे ताने हस-हस अकुश करता है अभिनन्दन। † रे! अक्रा! हो जा अब तैयार। सस्मित विस्मित सभी सुन रहे लक्ष्मरण की ललकार। रे । अक्षा हो जा अब तैयार ।

^{*} सहनाणी

[†] लय-जगाया तुमको वितनी बार

इतर गया रे ! तू भिनमानी सीमा पार हुई खैतानी नहीं जसेगी शव मनमानी एक बार में ही उत्तरेगा सारा शिर का मार।

हमने या इतना समम्प्रमा वच्चा जान प्यार दिखमाया उसका यह बाभार चुकाया वढ़-बढ़ बोस रहा या बड़ चक्क मेरा एक प्रहार।

यों कह कर में चक्र उठाया नीस गगन में उसे घुमाया मानो भपरादित्य उगाया सर्गणं मर्गण को म्बनिना सह उद्धल रहे भंगार।

सन्त रह गए दर्शक सारे मर जाएंगे ये बेचारे पता सक्यों ये गए उमारे क्यों भाए हैं इनसे भपना करवाने संहार।

भुमा भुमा कर जोधा जगाया मार क्षत्रु भादेश स्थाया स्वरित्त तकृत्गति वक वसाया छाया है मय सहा प्रसय-मा सारे विज्ञानार।

> वन भक्तः धवक्र कर रहा— है मनुष्यका सावर मिनन्दन देना प्रदक्षिणा बार-वार सदम्या राघवना विजित मन

श्रक्ति-परीक्ता

कर शिथिल हुए, मुह उतर गए,
नयनों में रजनी-सी छाई
अव भाग्य पलटने की भाई।
यह नई चुनौती-सो आई।
वया वासुदेव दलदेव नए विनो ये घरती पर उतरे,
क्या अच्छरेग होने वाला विक्रं में नरहस्य समक्त पाए,
रिव होते रिव का उदय हुआ विशंकर विशंकर रहते तीर्थंकर समहोनी यह कैसे होगी विमस्तिष्क खा रहा है चक्कर।

* कर प्रदक्षिणा अकुश की अब पुन आ रहा चलता चक्र , लगा रामलक्ष्मण को ज्यो कल्पान्त काल पवनोद्धत नक । अब यह निश्चित ही आता है करने नर-हिर का सहार , मुखडा कुम्हलाया उत्फुल्ल कमल पर मानो गिरा तुषार । दशक्षर का इसी चक्र ने इसी रीति से किया विनाश , दर्शक जन निस्तब्ध खडे हैं डोल रहा सब का विश्वास । आते ही सन्निकट वीरवर ने दक्षिण कर फैलाया , बैठ गया उसमे रथाग जब, तब कुछ जी मे जी आया।

गीतक छन्द

हैं सुनिश्चित ये हमारे निकट सम्बन्धी सही, अन्यया चक्राक्रमण यह व्यर्थ यो जाता नही।

^{*} रामायगु

बोहा

भरे । भाग में क्यों मुने । सींच रहे हो बाज्य । भीर व्यक्ति की मत करो जाने दो साम्राज्य ।

कर कलंकिता उसे राम तो वन में रख बाए, किन्तु शीस का बस या उसमें महिष्ह सरसाए सहय ही टसी बापवाएं।

उसके नन्दन समनानम्थन इनको पहिचानो , ह्योड रोप भाकोश कथन मेरा सच्या मानो दूर हों सारी दुविभाएं। सांस कोस कर जरा भ्यान दे एक बार महोको इनमें भपना भंश मांक सकते हो दो मांको स्थिक क्या भव हम समसाएं।

> े जी में भाए सो मुक्ते कही माई। में हू भर का योगी पर सम्ब तुम्हारे रहे अफस कुछ तो हुग बौड़ाई होगी? इतना भी जिस्तान करन सके जब चक्र सुदर्शन नहीं चसा यों बिना तुम्हारे पुत्रों के सड़ सकता ऐसे कौन भसा? में दसबम सबस सभग्न करके सनमत्व दिगाने सात हैं

म दसबम सबस सभ्य करने प्रतमत्ब दिगामें धाए हैं पनितान सुप्त या प्रनिद्यता~~ के पुम्हें नताने धाए हैं।

नव —नावदा भीमो वदस्या रे † नहनारी मत्पुत्र कभी यो माता का ग्रपमान नही सह मकते हैं, पाते ही सचमुच शुभ ग्रवसर वे मौन नही रह सकते हैं।

गीतक छन्द

सुधा-स्नावी शब्द सुन ये हृदय गद्गद् हो गए, प्रम के अविरल अनन्त अथाह जल मे खो गए। उतर रथ से छोड आयुध, उभय मिलने जा रहे, इघर लवगाकुश समुद सानन्द, सविनय आ रहे।

- * कुछलिजित से, कुछ सिजित से चरणों में शीश भुकाते हैं, नहलाते लोचन घारा से दोनों को गले लगाते हैं, शरपर रखकर कर बार-बार कोमल तन को सहलाते हैं, शुक्ल-ध्यानी ज्यो एक चित्त उनमें तन्मय हो जाते हैं।
- मं स्नेह-सुधा से सिंचित कर्ण-कर्ण श्राज श्रयोध्या का सारा। उमड पड़ी है श्रविरल गित से पुत्र-प्रेम की उज्ज्वल धारा। स्नेह-सुधा से सिंचित कर्ण-कर्ण श्राज श्रयोध्या का सारा। उमड पड़ी है श्रविरल गित से पितृ-प्रेम की उज्ज्वलधारा। पुत्र पिता से, पिता पुत्र से, परम मुदित मन मिलते है। शिश को देख सिन्धु, रिव-दर्शन से पङ्क्रज ज्यो खिलते हैं। विनय श्रीर वातसल्य बरसता है भोगी पलको के द्वारा। स्नेह-सुधा से सिंचित कर्ण-कर्ण श्राज श्रयोध्या का सारा।

^{*} सहनागी

[†] लय—प्रभो [।] तुम्हारे पावन पथ पर

या युगल युगपुरुष युग क अमर आबी जाए हैं अन इनके पूर्णंत साम्प्रत सुरक्षित प्राए हैं। दाव काई बस न पाता कहां जाए ? क्या करें ? समभ में कुछ नहीं भाता कहा जाए ? क्या करें ?

दोहा

यो दोता का हो रहा अन्तर हुवय प्रधान्त । उसमन म तन मन वचन क्लान्त धान्त विभ्रान्त । कान्दिरीक से हो एई क्लिसंस्य विभूद । पस-पल बद्दा जा रही स्थया गूढ़ से गूड़ ।

* भ्रमानक रग समा सारा। वका रहस्योव्षाटन करने नारदजी माए।

देस स्थित धवसर बरती पर उसरे घम्बद से बस कमी मापकी ही भी कोस सब एक स्वद से करूपना सागर सहराए।

किया उजित सम्मान सन्त का होता है जैसे दीक रहे हैं भाज राम महमग्र ऐसे कैसे रि नदन सरसिज क्यों कुम्हलाए।

बोहा

वाया युद्रे हो गाग छून नहीं स्वभाव। रे! ऋषिकर वर्षों कर रहे यों वावों पर घाव। युस बाह से हा रहा सम तो जल भुन साव। धौर मापवा सूमली ऐस समय संजाव।

राव---तावश योशा वरत्या र

त्राए हमको पूछने क्या न देखते श्राप ? घरा पराई हो रही प्रतिहत पुण्य-प्रताप।

* नहीं मुफे तो एसी स्थितिया देती दिखलाई, यो मत व्याकुल बनो जरा घीरज रक्खों भाई, धैर्य के फल मीठे गाए।

खिलने के अवसर पर क्या कोई यो मुरकाता, मिलने के अवसर पर क्या कोई यो सकुचाता। विकलता तुम जैसे पाए।

दोहा

की सेवा जो श्राज तक उसका यह परिएगम। राज्य पराया हो रहा, कहते श्रच्छा काम।

होश उड रहे हैं यहा, ग्राप रखाते स्थैर्य। हाय जोडते दूर से धन्य ग्रापका धैर्य?

त्यागी सन्यासी वने करना था परमार्थ। किन्तु ग्राप तो कर रहे, पिशुन नाम को सार्थ।

* ऋषि तो भक्तो को परमार्थ-पथ ही दिखलाते, पर विरले मर्मज्ञ समक्ते सन्तो की वाते, ग्रगर श्रन्तर-पट खुल जाए। वडा रहस्योद्घाटन करने नारदजी श्राए।

सभी शान्त हो जाग्रो मेरी सुनो ब्रह्म-वार्गा, रामचन्द्रजी के यो मीता नामक महारानी, जगी नव मे जिज्ञामाए।

^{*} लय-तावटा पीमो पटज्या रे

बोहा

भरे ! भाष में क्यों भूते ! सींच रहे हो माज्य । भीर व्यक्ति की मत करो जाने दो साम्राज्य ।

* कर कसकिता उसे राम तो वन में रख माए किन्तु चीस का बस मा उसमें महिरह सरसाए सहस ही टसी मापदाए!

उसके नम्दम नयनामन्दम इनको पहिचानो छोड रोप झाक्रोश कपन मेरा सच्चा मानो दूर हों सारी दुविषाए। झांच कोल कर जरा ज्यान वे एक बार स्त्रंको इममं घपना झंच झांक सकते हो तो झांको स्रोधक क्या सब हम समस्त्राएं।

> ं जी में भाए सो मुक्ते कही माई! में हू घर का योगी पर मस्त्र तुम्हारे रहे भफ्स कुछ तो हुग दौकाई होगी? इतना भी विम्तन करन सके जब वक सुदर्धम नहीं बसा यों बिमा तुम्हारे पुनों के भव सकता ऐसे कौन भना? में दसकन सबल सम्म करके भगस्त दिलाने भाग हैं पनिता क मुत या प्रतिवता— ने तुम्हें जनान भाग हैं।

[ं] नव---पावड़ा बीधों पड़क्या है। किट्नासी

सत्पुत्र कभी यो माता का ग्रपमान नही सह सकते हैं, पाते ही सचमुच शुभ अवसर वे मौन नही रह सकते हैं।

गीतक छन्द

सुधा-स्रावी शब्द सुन ये हृदय गद्गद् हो गए, प्रम के ग्रविरल श्रनन्त श्रथाह जल मे खो गए। उतर रथ से छोड श्रायुध, उभय मिलने जा रहे, इघर लवगाकुश समुद सानन्द, सविनय श्रा रहे।

कुछलिजित से, कुछ सिज्जित से चरणों में शीश भुकाते हैं, नहलाते लोचन धारा से दोनों को गले लगाते हैं, शरपर रखकर कर बार-बार कोमल तन को सहलाते हैं, शुक्ल-ध्यानी ज्यो एक चित्त उनमें तन्मय हो जाते हैं।

स्नेह-सुघा से सिंचित करा-करा आज अयोघ्या का सारा।
उमड पड़ी है अविरल गित से पुत्र-प्रेम की उज्ज्वल घारा।
स्नेह-सुघा से सिंचित करा-करा आज अयोघ्या का सारा।
उमड पड़ी है अविरल गित से पितृ-प्रेम की उज्ज्वलघारा।
पुत्र पिता से, पिता पुत्र से, परम मुदित मन मिलते हैं।
शशि को देख सिन्धु, रिव-दर्शन से पद्धज ज्यो खिलते हैं।
विनय और वात्सल्य बरसता है भोगी पलको के द्वारा।
स्नेह-सुधा से सिंचित करा-करा आज अयोध्या का सारा।

^{*} सहनाएी

[†] लय-प्रभो । तुम्हारे पावन पथ पर

रए। मी कारए। बना हुर्य का गौरव से मन पून रहे। प्रकृश के उस प्रविनम को मामन्दित सक्ष्मए। भूस रहे। भूस रहे हैं सुख सरवर में इस्य लग रहा प्यारा-प्यारा। स्तेह-सुभा से सिचित करा-करा। धाव प्रयोग्या का सारा।

पुत्र पिता से बद्कर क्या है सम्बाध दूसरा होता है है पुत्र पिता से बद्दकर क्या ? सनुबन्ध दूसरा होता है है यदि स्वामों की पड़े म झाया चढ़े न पक्षपास का पारा। स्नेह-सुभा से सिषिल करा-करण क्षाज भयोग्या का सारा।

सन-कृषा से निनयी निजयी हैं कितने मान सूपून कही ? कितने मर हैं मान स्वर्ग से जहां पुत्र उत्सूत्र न हो ? मोर पिता भी कहां राम का दिखसाएं मादर्श संजाध ? स्नेह-सूत्रा से सिनित करण-करण मान मयोग्या का सारा।

एक दूसरे को भ्रानिमिय से भ्रानिभिय हुप्टमा निरस रहे। एक दूसरे के भावों को मातुक अन कर परल रहे। सन्मा बाताबरण समूचा चमका रघुकुम सुमस्र सिवारा। स्नेह-मुमा स सिविन कण-कण भ्राम भ्रमोभ्या का सारा।

बोह्य

पा समपति की प्रेरणा वक्तवंय-मरकार। बार-बार वरने सय राम व्यक्त मामार। भाष हमार परमित्र भागंत्रल के पुष्य। भूका गक्षा में नहीं इस उपकृति का सृत्य।

सोरटा

तरभाग ४८ विभाग विसन तर कर मीपिला । परम गर्ने स्वरमान हर्गास्युपि में मस्तनी । अपने पुत्रो को लेकर पुर मे राम आ रहे।
 हृदय सब के हर्षा रहे,
 परम भ्रानन्द मना रहे।

सिंजित है नगरी सारी, सोत्सुक है सब नर-नारी, हो हो उद्ग्रीव पथ पर पलक विछा रहे।

दर्शक श्रागे से श्रागे, जाते हैं भागे-भागे, अनुशासन के नियमों को श्रटल निभा रहे।

पथ की है उचित व्यवस्था,
गित-विधिया सारी स्वस्था,
जय-जय ध्वनि से घरणी श्रम्बर गुजा रहे।

राधव सौभागी कैसे?

घर श्राए नन्दन ऐसे।

यो जन-जन मुक्त कण्ठ से महिमा गा रहे।

दशरथ सुत प्रमुदित श्रानन,

वरसाते जलघर वन घन,

सबको कर तुष्ट पुष्ट उत्साह बढा रहे।

ां उने छन्जो पर, छत पर हैं समवेत नगर की महिलाए, उस समय उन्हें कुछ पता नहीं रह गए कहा शिशु-वालाए, सुध-बुध भूली सबकी पलकें थी लवए।।कुश पर विछी हुईं,

^{*} लय-यह है जगने की वेला

[†] सहनाएी

धम्ति-परीका

शासो के भागे नाभ रही छिन विमा यत्र के लियो हुई।
समका प्रभिवादन मेल रहे
सिनम समुदित सुकुमार गुगस
प्रतिपत्त निकसित मानस सतदस
हपतिरेक से रहे उद्यस
हैं सफल सुफल सब प्राधाए
पानन्दाप्लावित भन्दस्तल
उस्लसित वागुमण्डल सारा
पग-मग जय-जय मगल-मंगस।

ः ७ : स्रग्नि-परीक्षा

प्रक्रिक्त अस्तिका

भाको के ग्रामे नाच रहीश्वित विमा यत्र के जिमी हुई।
सबका प्रमिवादम में स रहे
सविनय समुदित सुकुमार मुगम
प्रतिपस विकसित मामस शतदस
हवांतिरेक से रहे उन्हम
हैं सफल सुफ्रम सब ग्राग्राए
गानन्वाप्लावित प्रन्तस्तल
उस्त्रसित वामुमण्डम सारा
पग-मग जय-अय मगल-मगम।

गीतक-छन्द

समय वर मध्याह्न का रिव मध्य है स्राकाश मे, शिखर पर पहुचा यथा यौवन प्रपूर्ण प्रकाश मे। क्षेत्र छाया का सुविस्तृत हो रहा सक्षिप्त है, त्याग से अविरति घटाता श्राद्ध ज्यो निर्लिप्त है। श्रमिक सारे श्रम-परायण कार्य मे रत हो गए, यथा सज्जन जन सहर्ष परोपकृति मे खो गए। गृहि िएया गृह-कार्य निरता, छात्र शिक्षरा मे लगे, यथा योगी-चेतना हो स्वात्म वीक्षण मे लगे। कर रहे हैं श्राद्ध सामायिक श्रमण-समुपासना, सुन रहे उपदेश मुनियो का मिटाने वासना। श्रालसी खा-पी खुशी से तान खुटो सो रहे, व्यर्थ बातो मे कई ग्रनमोल भ्रवसर खो रहे।

दोहा

शान्त मना एकान्त मे बैठे हैं श्रीराम।
भोजन से विनिवृत्त हो करने को विश्राम।
सौमित्री, शत्रुघ्न त्यो, पवनपुत्र, सुग्रीव।
लकापति, अगद प्रमुख श्राए मिल उद्ग्रीव।
कर स्वीकृत श्रवधेश ने सबका सविधि प्रगाम।
श्राए कैसे इस समय पूछा क्या है काम रि
प्रतिनिधित्व करते हुए बोले लक्ष्मगा श्रायं।
अग्ज एक अभ्यर्थना श्रावश्यक अनिवायं।

च्या कर प्रशासिक की कार में सामार्थ चिक्त कर बीक्त कर केंग्रा एको एक स केंद्र इस का सुंबद्ध है। यह राजा है the father the the stay of eta et exerce et i origin. मुक्ति प्रकार किया था विकास है। en inter i reminime i m 专有的 有一种

1

मब्द मो हो जरा विचार विश्व ग्रामार, राम के द्वारा।
 सीता का कौन सहारा?

पति-पुत्र विरह की को तीको श्रविषारा। सोता का कौन सहारा? प्रमु को ऐसे य पुत्र मिले कुस-सम्बर्धन के सूत्र मिले

सोर्चे यह किसका समझ उपक्रम सारा।

कह कलकिता वन में छोड़ा बेचारी को तुरण वर्ग ठोड़ा,

कर भाषण्यम भपमान उसे दूरकारा।

पुत्रों से समय विताती बी ज्यों-स्थों कर मन समभाती बी

वे भी न वहां धव कहो रहा क्या वारा

उसका भी तो कुछ वीवन है रघुकुम का भी संजीवन है इस भोर विसी ने भव तक नहीं विहास !

मों भीवन कितना दुर्मर है पन-पस पस्योपम सागर है

कसके जोवन से वह नो कही किनाय।

माज्ञा हो दी मिलकर जाएँ, भव ससम्मान हम से माएँ माया है प्रभु मानेंगे विनय हमाशाः।

> बन्सा है वातावराग समी सन्दा सवसर यह प्रभी! समी

मुज्ञ पु निमित्रिक्ष है वर्षोप्त इसारा।

नव-दे नदुबुब एक वहारा

गीतक-छन्द

पहुत अच्छो मत्रणा दी समय पर आकर मुभे, हो गया विश्वास, विजयी-पुत्र दो पाकर मुभे। शीघ्र जाओ, मना लाओ, है सती सोता सही, कहे कुछ भी लोक, मानूगा न भ्रब मैं एक ही।

दोहा

सत्वर पुष्पक-यान ले चले कपीश्वर आर्य।
पुतला भ्राहारक का यथा करने श्रपना कार्य।
पुडरीकपुर मे पहुच वैदेही के पास।
वद्धाञ्जलि भ्रनुनय-विनय करते हैं सोल्लास।

महासती । अब हम पर महर करे,
 चले अयोध्या रघुवर अन्तर क्लेश हरे।

कुल कमले । कमनीय कले । श्रमले । श्रचले । सन्नारी । सहज सुद्रते । सौम्य सुशीले । श्रननुमेय श्रविकारी । होगे हम सब श्राभारी , शुभ-दर्शन दे सरस सौख्य वितरे ।

भेजा पुष्पक यान राम ने ससम्मान ले आने, ग्राया मैं उनसे ही प्रेषित विधिवत् ग्राज बुलाने, यह विनय दास की माने, वदन-सोम से स्वीकृति-सुधा भरें।

हुआ स्रापके पुण्योदय से परम हर्ष घर-घरमे, बढी सौगुनी माता की शोभा साकेत नगर मे, पर पीडा प्रभु के स्वर मे, रतन-प्रसूते। अपना स्थान वरें।

[े] लय-जय जय जगमग विद्या ज्योति जरे

जोवन भर मैं साथ रही फिर भी पाए पहिचान महीं कहसारों हो भन्तर्यामी किस अनम में भूते हो स्वामी। थीं किसनी विपदाएं मेली, मैं तो प्राएगें पर थी सेसी रही प्रतिपस प्रमुपद भनगामी किस भ्रम में मूले हो स्वामी। धपने तन-मन को टटोसी मेरी सौगच सत्य बोही नमा देखी मेरे में सामी किस भ्रम में भूमे हो स्वामी! इस भवना से भाकीस किया किस भव का बदमा हाय! सिया हित कामी बन मों प्रतिगामी किस अन में मूचे हो स्वरमी।

नहीं, नहीं मेरे मन में तो सका जैसा कोई तस्त दिवतें । सप्रतिहत सास्या है मानों ज्यो सामक सम्यक्त । जब-जन का उमाद मिटाने सचसुच यही अच्छ दवा सकत परीक्षण हो जाने से हो जाएगी शुद्ध हवा।

बोहा

विते ! युरा म मानमा भाष्य मेरा स्पष्ट । क्षमत्तद्यामत्ता मि निविध कर्ष हुमा जा कर्र । प्रमुदित मना मनस्विनी बोसी गिरा गम्भीर । तक नहीं जिनमी कनो कर्ष परीक्षा भीर । * कहो ज्यो दिखलाऊ, मेरा श्रटल सतीत्व। कहो ज्यो वतलाऊ, मेरा श्रिडग सतीत्व।

पावक की ज्वाला फेलू, या पन्नग से भी मैं खेलू, ग्रत्युष्ण कोश भी पी जाऊ, मेरा ग्रटल सतीत्व।

उत्तप्त उठाऊ गोला, खाल में जलता-शोला, मैं रिक्त तुला पर तुल जाऊ, मेरा ग्रटल सतीत्व।

श्रम्बर मे श्रधर रहू मैं, श्रातप श्रत्युग सहू मैं, जल में स्थल, स्थल में जल लाऊ, मेरा श्रटल सतीत्व।

दोहा

स्रन्तिम निर्णय में हुन्ना निञ्चित स्रग्नि-स्नान सत्वर सब होने लगा एकत्रित सामान स्रित विशाल समतल धरा, देख एक उपयुक्त। स्थान परीक्षा का वही माना सबने युक्त।

चुदवाई मध्योमध्य एक गहरी लम्बी चौडी खाई, जिससे समुपस्थित जनता को वह दृश्य देसके दिखलाई, खैरो के लक्कड चीर-चोर श्राद्यन्य उसे भरवा डालो.

[‡] लय-दीपावा ले नन्द

^{*} सहनाएी

बोहा

किपिति मैं भूभी नहीं वह भोषल कान्तार।
महीं भौर भव चाहिए स्वामी का सतकार।
हाथ जोड़ती दूर से उनको मैं महाराज।
क्या करना धव शेप है बुमा रहे जो भाज।
हां! रह रह उठता मनसि एक धवरय विचार।
उपीं-त्यों उतरे शोश से यह मोछन का भार।
नहीं चाहती हूं मरू मैं यह निए कलक।
कह को जा उनसे यही मेरी दात निशंक।
यदि करवाए निकय तो मैं भाने तैयार।
जो भी वे भारेश हें है सहर्ष स्वोकार।

गीतक सम्ब

मा कपीरवर ने सुनाया महीं माती जानकी है न उसको फिर मपेला भार्य के सम्मान की। नहीं होना जा मगोच्या यब मिक बदनान है स्पष्ट कहती राम से मेरे न कोई काम है। राम की वो यो घरोहर सौंप वी वह राम को बुला पितता को कर्मकित कर रहे क्यों नाम को। धूर्ण कर्मन उतारने जब कहें भाऊंगी वहां। जो कहेंये वे परीक्षा मैं विकाऊंगी नहां।

मह सुनवे ही रामव के बेहरे पर बाई बमक नई गोमोद्यम-सा हुया युगम पनकें तत्स्य समझ्ला गई। ई सीवा में इतनी इइता है सतीत्व पर इतना कीस मटस मारम-विस्वास सवन बन बन्ननाता उसका उद्योप। गोघ्र उसे ले ग्राग्रो, दिखलाए जनता को सही स्वरूप, होगी उचित व्यवस्थाए, सारी उसके मन के ग्रनुरूप। मैं सहर्प सहमत हू, सीता ग्राकर ग्रग्नि-परीक्षा दे, गौरव वढा सूर्य-कुल का, इस जड जनता को शिक्षा दे।

दोहा

किष्किन्धाधिप ने दिया, जा सुखकर सवाद। वैदेही के हृदय मे उमड पडा ग्राल्हाद। तत्क्षण वैठ विमान मे पहुच गई साकेत। रुकी महेन्द्रोद्यान मे हुए सभी समवेत। लक्ष्मण शत्रुघन ग्रादि ने किया चरण सस्पर्श। ग्रव राघव से चल रहा गुप्त विचार-विमर्थ।

मै लिज्जित हू सोता । जो कुछ ग्रनहोनी यह वात हुई, ग्रपने हढ सम्बन्धो की हा । श्रकस्मात् ही घात हुई। घन्य-धन्य है तेरा साहस, घन्य-धन्य है सबल सतीत्व, दिखा रहा साक्षात युगल पुत्रो का शौर्य भरा व्यक्तित्व।

उस पर भी यह अग्नि-परीक्षा देने का जो हढ सकलप, दिखलाता साकार सत्य-बल और शील का ओज अनलप। किन्तु तोल लेना अपने को अति दारुण दुष्कर है काम, हो न कही परिणाम चिलत, यो धीमे स्वर से बोले राम।

> † किस भ्रम मे भूले हो स्वामी। मर्यादा पुरुषोत्तम नामी, किस भ्रम मे भूले हो स्वामी।

रामायण
 लय — प्रमु वासुपूज्य भजले प्राणी

जोवन भर मैं साम रही फिर भी पाए पहिचान महीं कहसाते हो यन्तर्यामी किस भ्रम में भूसे हो स्वामी! कितमी विपवाएं मेली, मैं दो प्रार्शों पर भी केसी रही प्रतिपस प्रमुपद धनगामी किस भग में भूते ही स्वामी। वन-मन को टंटोसो ध्रपमे मेरी सौगरूप सत्य कोसी वया देली मेरे में सामी किस भ्रम में भूने हो स्वासी इस भवसा से भाकोश किया किस भव का बदमा हाय! सिया हित कामी बन मों प्रतिगामी किस अम में भूते हो स्वामी!

नहीं, नहीं मेरे मन में तो सका जैसा कोई तरक दिवते ! भगतिहत भास्या है मानों ज्यों सायक सम्यक्त । जड़-जन का सामाद मिटाने सचमुक मही भच्च दवा सफस परीक्षण हो जाने से हो जाएगी धुद हवा।

बोहा

निते ! बुरा न मानना माशय मेरा स्पष्ट । क्षमतकामणा नि निविध नकं हुमा जो नष्ट । प्रमुदित मना मनस्विभी बोली गिरा गम्मीर । एक नहीं जितनी कहो कर्क परीक्षा बीर । * कहो ज्यो दिखलाऊ, मेरा श्रटल सतीत्व। कहो ज्यो वतलाऊ, मेरा श्रिडग सतीत्व।

पावक की ज्वाला भेल्, या पन्नग से भी मैं खेलू, ग्रत्युष्ण कोश भी पी जाऊ, मेरा श्रटल सतीत्व।

उत्तप्त उठाऊ गोला, स्वाल मैं जलता-शोला, मैं रिक्त तुला पर तुल जाऊ, मेरा श्रटल सतीत्व।

श्रम्बर मे श्रधर रहू मै, श्रातप भत्युग्र सहू मैं, जल मे स्थल, स्थल मे जल लाऊ, मेरा ग्रटल सतीत्व।

दोहा

श्रन्तिम निर्णय मे हुआ निश्चित श्रिन-स्नान सत्वर सब होने लगा एकत्रित मामान श्रित विशाल समतल घरा, देख एक उपयुक्त । स्थान परीक्षा का वही माना सबने युक्त ।

चुदवाई मध्योमध्य एक गहरी लम्बी चौडी खाई, जिससे समुपस्थित जनता को वह दृश्य दे सके दिखलाई, खैरो के लक्कड चीर-चीर ग्राद्यन उसे भरवा डालो.

[±] लय—दीपावा ले नन्द

^{*} सहनाएी

जाण्यस्यमान वैश्वानर से त प्रज्यमित उसे करवा असी !

बोहा

समुपस्यिति पनिवार्य है प्राप्त सबकी मत्र। उद्योपित मह भोषणा मत्र तत्र सर्वत्र।

श्रीर क्षितिज की छाती मास्कर नम प्रांमण में भइता है मुनि अमें बन्धन-मुक्त साधना-पव पर द्यागे बढ़ता है। प्रक्ण सक्ल है भक्षण भ्योम है सक्ल सिनस है, प्रक्ण घरा तक्ला सक्लता निल् प्योतिनय रूप मैक्सी का निकास।

सम्बर से सम्बर मिए की नव किरएों भूपर उत्तर रहीं, सम्बन्धक की ज्वासाएं, धम्बर सूने को उभर रहीं। रिव किरएों की ज्वासाओं की फैस रही है प्रकार प्रमा है विशास उस जन-समूह के भागन पर पत्युप्र विभा।

गीतक हम्ब

जियर देखो उघर मानव मेदिनी समवेत हैं उघर सूना-सा समूचा हो यहा साकेत है। मोड़ पाराबार की ज्यों समझती ही का रही हा बड़ा सम्माय है---ध्वति एक ही बस सा रही।

कौन कहना रे ! समागा सती है ना आसकी स्पष्ट देवी वप को प्रतिमूर्ति-सी मगवान की। समसमाना भास इसका स्वयं साक्षी सत्य का साग म यों हाम देना काम है क्या सच्य का। * हाय । राम इस सीता को जीती न देखना चाहते। वन मे नहीं मरी तो अब पावक में इसे जलाते।

कैंसे ये पापाण हृदय है करुणा जरा न ब्राती, क्या श्रपनी श्रघांगिनी श्रवला ऐसे मारी जाती? नहीं मानते कही सुनी मनमानी सदा चलाते। हाय! राम इस सीता को जीती न देखना चाहते।

कितने गए शिप्टमडल, कर अनुनय-विनय मनाने, किन्तु एक की भी न चली यह क्या सूभी, क्या जाने? लव्धप्रतिष्ठ सभी हारे है समभाते-समभाते। हाय। राम इस सीता को जीती न देखना चाहते।

जब से इस घर मे ग्राई इसने दुख ही दुख देखा, पता नहीं बेचारी के कैसी कर्मों की रेखा? कौन करे क्या। जब रक्षक ही यो। भक्षक बन जाते। हाय। राम इस सीता को जीती न देखना चाहते।

हरा दिया राघव-लक्ष्मण को, इसके नन्दन ऐसे , वीर-प्रसूता वह हो सकती है कलिकता कैसे ? लेना भ्रन्त किसी का श्रनुचित नीतिकार बतलाते। हाय । राम इस सीता को जीती न देखना चाहते।

यह सप्ताचि सर्वाशी पलभर मे भस्म करेगी, सुकुमाला बाला गुरामाला हा । बेमोत मरेगी, देख-देख इसकी ग्राकृति सबके ग्रन्तर श्रकुलाते। हाय । राम इस सीता को जीती न देखना चाहते।

^{*} लय—हाय राम इएा मिनखा देही स्यू

खाती पर एक हाथ स्वयं की करते क्यों न समीका, क्या सीता की सरह राम दे देंगे अग्नि-परीका? समके कौन रहस्य? हो रही सरह-तरह की बाउँ। हाय! राम इस सीता को जीती म देखना चाहते।

बोहा

यान्ये समुचित रूप से बड़े-बड़े मंचान। बैठे दर्शक जन सभी भ्रपने भ्रपने स्थान। उच्च मंच से कर रहे थी राषव उद्घीप। हो जाधो सामोश सब हो जाधो साम।स।

 सुमो-सुनो साकेतवासियों ! सीता भौर्य दिखाएगी । सूर्यवंश की विश्वय-पताका भूतस पर शहराएगी ।

विना हुताशन-स्नान किये होता सोने का ठोल नहीं नहीं शाए। पर भड़ता एवं तक हीरे का कछ मोस नहीं कड़ी कसौटी पर कस अपनी अभिनव ज्योति अगाएगी। सूर्यक्ष की विजय-पताका सूतल पर सहराएगी।

वैदेशी के पार्थिक तम पर श्राधिक मोह श्रमुराग न हो नहीं निकार शकता व्यक्तित्व स्वयका अव तक त्याग न हो सत्य-शील-वस से जीवम-मस्दिर पर कसस्य भदाएमी। सूर्यवस की विजय-पताका भूतम पर सहराएगी।

सुनें भ्यान से जनक-सुता धव को सपने उद्गार कहें महीं वाल भी बांका होगा सारी जनता धाम्त रहें भटम भारम विस्थास पूर्णत सती सफलता पाएगी सूर्येवस की विजय-पताका मूसल पर सहराएगी।

नय-पान हिनानय भी भोधी है

* उज्ज्वल मजूल परिधान लिए ज्यो हो वैदेही हुई खडी, शारद शशघर की सी किरगो मानो । मुखडे पर फूट पडी, सौगुना रूप तव चमक उठा तेजोमय भव्य ललाट छटा, निकला हो मानो तिग्म-भानु कर नितर-वितर घनघोर घटा। सबकी ग्राखे हैं उसी ग्रोर वे सकर्ण भाव विभोर सभी . मानो राकेश्वर-दर्शन को उत्सुक हैं चतुर चकोर सभी, है सहज शान्त अति सीम्याकृति घृति भलक रही है, दुलक रही, किचित्भी भयका काम नही वह पुलक रही है, मुलक रही।

दोहा

ब्रह्मचयं के तेज से है करण-करण उद्दीप्त। भाव-भरेस्वर मे दिया सभाषरण सक्षिप्त।।

† जीवन की यह स्विश्मि वेला मेरे श्रिग्न-स्नान की। विलदानों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की। वन्दे मातरम्, वन्दे मातरम्।

जागृत महिला का महत्त्व इस महि-मडल पर ग्रमर रहा, जिसने प्राण-प्रहारी सकट, प्रण को रखने सदा सहा,

^{*} सहनाग्गी

[†] लय — ग्राम्रो बच्चो तुम्हें दिखाए भाकी हिन्दुस्तानी की

धाती पर रस हाय स्वयं की करते क्यों म समीक्षा, क्या सीता की तरह राम दे देंगे ग्रान्त-परीक्षा? समके कौन रहस्य? हो रही तरह-तरह की बार्से। हाय! राम इस सीता को जीती न देसमा चाहते।

बोहा

बान्धे समुचित कप से बड़े-यहे मंचाम। बैठे दर्शक जन सभी धपने-धपने स्थान। उच्च मंच से कर रहे थी राषव उद्बोप। हो जामो सामोश सब हो जामो जाम।स।

मुनो-सुनो साकेतवासियों । सोता शौर्य दिकाएगी। सूर्यवस्य की विजय-पताका भूतक पर सहराएगी।

विना हुतायन-स्नान किये होता सोने का तोस महीं महीं घाए। पर चढ़ता तब तक हीरेका कछ मोस नहीं कड़ी कसौटी पर कस ग्रपनी ग्रीभनव ज्योति जगाएगी। सूर्यवंश की विजय-पताका भूतल पर सहराएगी।

वैदेशों के पार्थिय सन पर अधिक मोह अनुराग न हो महीं निकार सकता व्यक्तित्व स्वयं का अव तक त्यांग ने हो सत्य-दील-वन से जीवन-मन्दिर पर कमश चढ़ाएंगी। सूर्यंक्य की विजय-पताका भूतम पर कहराएंगी।

सुर्ने प्यान से जनक-सुता धव को धपने उद्गार कहें महीं वान भी बांका होगा सारी जनता सास्त रहें घटन धारम विस्थास पूर्णंत सती सफसता पाएंगी सूर्यंवस की विवय-पताका भूतम पर नहराएंगी।

भय-पान दिनानय की कोटी है

* उज्ज्वल मजुल परिधान लिए ज्यो ही वैदेही हुई खडी, शारद शशघर की सी किरसो मानो । मुखडे पर फूट पडी, सीगुना रूप तब चमक उठा तेजोमय भव्य ललाट छटा, निकला हो मानो तिग्म-भान् कर तितर-वितर घनघोर घटा । सबकी श्राखे हैं उसी श्रोर वे सकरुए। भाव विभोर सभी . मानो राकेश्वर-दर्शन को उत्सुक हैं चतुर चकोर सभी, है सहज शान्त ग्रति सौम्याकृति घृति भलक रही है, दुलक रही, किचित्भी भयका काम नही वह पुलक रही है, मुलक रही।

दोहा

ब्रह्मचयं के तेज से है करा-करा उद्दीप्त। भाव-भरेस्वर मे दिया सभाषरा सिक्षप्त।।

† जीवन की यह स्वर्रिंगम वेला मेरे अग्नि-स्नान की। विलदानों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की। वन्दे मातरम्, वन्दे मातरम्।

जागृत महिला का महत्त्व इस महि-मडल पर श्रमर रहा, जिसने प्राण-प्रहारी सकट, प्रण को रखने सदा सहा,

^{*} सहनाएी

[†] लय - भ्राभो बच्चों तुम्हें दिखाए भाकी हिन्दुस्तानी की

उसके यदाका उक्क का विरास का विकास का विषय को त वहां , दिखालाया है हृदय को सकर समय-समय वीरत्व महां कड़ी जुड़ेगी उसमें मेरे इस उत्मत की मियान की। बसिदानों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की।

मैंने स्वीकत किया पतिवत अपना धर्म निभाने को अन्त-स्फुरणा से इस मानवता का मान बढ़ाने को मारतीय संस्कृति का गौरवमय इतिहास हड़ाने को अपने उत्तम आवकरव पर अभिनव अमक बढ़ाने को साक्षी है मेरे मन की त्रिभुवन भास्कर भगवान की। बिसदानों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की।

इतनी कठिन परोक्षा देते किंचित् नहीं विपाद है सत्य धपव से कहती मन में धपरिमेय झाङ्काद है चिर धार्वाक्षित सफन हो रहा मेरा घन्तर नाद है घुन जायेगा सहज सदा को भूठा जन-मपवाद है यों कह हद सकत्प सुनाती सच्च स्वर से जानकी ! विनदानों से ग्या होगी नारी के सम्मान की !

> १ रिव चन्द्र दिखाए, सोक्पास परणी घम्बर, घगणित तारे सर्वेश स्ववंदर्धी धनन्त मगवन्त सिद्ध साक्षी सारे मन से बाणों से काया से सार्व-अगते श्रीराम सोक् को नहीं विसी की धावांशा मैंने वैकारिक हृष्टि ओहा

LT

¹ महताणी

दोहा

में सच्ची हू तो बने, पावक निश्चित नोर।

फिगिति जलादे अन्यथा मेरा मृदुल गरीर।

इघर उठ रही होलिया, हुई बोलिया बन्द।

चित्राकित से हो रहे, सब नीरव निम्पन्द।

मगल लोकोत्तम शरण, विघ्नहरण है चार।

ग्रहंदतनु, मुनि, धमं को रटती वार-बार।

नमोक्कार वर मन्त्र जप करके हृदय विशाल।

जलती ज्वाला कुण्ड मे कूद पड़ी तत्काल।

सवने देखा स्मितमना भटल सतीत्व प्रभाव।

हुआ हुताशन स्थान मे लहराता तालाव।

* देखो पावक पानी-पानी, वह श्रग्नि-परीक्षा श्रटल बनी। सीता सतीत्व की महनाणी, देखो पावक पानी-पानी।

सरवर हो रहा तरगाकुल, खिल रहे कमल उत्पल शतदल, भीनी-भीनी-सी मधुर-मधुर, नीलाम्बर मे उडती परिमल, वैदेही के यश ज्यो उज्ज्वल कीडा करता हसो का दल, रह-रह थाता शीतल समीर, लहराता जिससे अमिल जल।

^{*} सहनागी

धनि-परीका

मानो सहरें चठ-चठ सहर्षे कर रही सती की धगवानी। देखों पावक पानी-पानी।

भिण-महित स्वणिम सिहासन
कर रहा सूर्य-सा चद्भासन
है समासीन उस पर सीता
मुझ पूर्वक साथे पद्मासन
मानो मराम पर सरस्वती
उत्पन्न पर कमला कलावसी।
सद्भानोपरि सम्यग्-थदा
दर्भे हुई सुसोमित महासती।
पल में कैसा पसटा पासा
इसकी क्षोजे धनुसन्यानी।
देखो ! पाकक पानी-पानी।

सुन्द

भात्म-सक्तिका स्रोत जिमर भी वह असता है। चघर निरन्तर हरा भरा उपवन सिलछा है। भारम-सक्तिका स्रोत जिमर भी वह असता है।

भोत बिना पत्पर को भीरे बहु न सकेगा स्रोत मार्ग की बाधाओं को सह न सकेगा। स्रोत कभी मी मौन भारकर रह न सकेगा भपनी भन्तर-बाणी पूरी कह न सकेगा इसमें समिनव निर्मलता है समिसता है।

हुष्कर सति बुष्कर है उसे प्रवाहित करना सुविभाषों को स्थाग फैलना होता सरना।

भारम-धानित का स्नास जियर भी वह बसता है।

ध्येय-ध्यान एकत्व लिए इसमे सचरना, विपदाग्रो से नही, सुखो से पडता डरना। वही घन्य जो रखता इसकी श्रविकलता है, श्रात्म-शक्ति का स्रोत जिघर भी बह चलता है।

जिसने ब्रह्म पा लिया उसने सब कुछ पाया, त्वरित असम्भव को भी सम्भव कर दिखलाया। शूली को सिंहासन, अहि को हार बनाया, वज्य-कपाटो को पल भर मे नोड गिराया। तत्क्षरा ही सहकार बिना बोये फलता है, आत्म-शक्ति का स्रोत जिधर भी बह चलता है।

कच्चे धागे से छलनी मे नीर निकाला, बना स्वत पीयूष, प्राग्तहारी विष प्याला। लाघ न पाया रेख मृगाधिप भी मतवाला, जजीरो का बन्द खुल गया, दूटा ताला। बिना स्नेह बाती के दीपक भी जलता है, श्रात्म-शक्ति का स्रोत जिधर भी बह चलता है।

स्तीच-स्तीच कर हारे चीर न गए उतारे, लगे किसी को और किसी के कौडे मारे। घोर श्रमा में भी दिखलाए चाद श्रौ' तारे, तो यह पावक-पानी हो क्या हश्य नया रे! वहीं सफल हो सकता जिसमें श्रविचलता है, श्रात्म-शक्ति का स्रोत जिधर भी बह चलता है।

दोहा

त्राखे पथराई रही, देख शील साकार। जन-सागर मे उमड कर श्राया मानो ज्वार। मानो महर्रे उठ-उठ सहर्षे कर रही सती की भगवानी। देखो पावक पानी-पामी।

भिण-महित स्विणिम सिहासन
कर रहा सूर्य-सा उद्गासन
है समासीन उस पर सीता
सुस पूर्वक साथे पद्मासन
मानो मरास पर सरस्वती
उत्पल पर कमला कमावती।
सद्द्रामोपरि सम्यग्-श्रद्धा
त्यों हुई सुधोमित महासती।
पन में कैसा पलटा पासा
इसको कोचे भनुस मानी।

स्म्ब

भारम-शक्ति का स्रोत जियर भी वह वसता है। उपर निरन्तर हरा-मरा उपवन जिससा है। भारम-शक्ति का स्रोत जियर भी वह वसता है।

स्रोत विमा पत्पर को चीरे वह न सकेगा स्रोत मार्ग की बावाओं को सह म सकेगा। स्रोत कभी भी मौन बारकर रह न सकेगा भपनी भग्तर-वाणी पूरी कह न सकेगा

> इसमें भिमिन्य निमलता है कॉमिसता है। भारम-शक्तिका स्रोत जिष्य भी वह वसता है।

दुष्कर मति दुष्कर है उसे प्रवाहित करमा सुविभाषों को त्याग सेमना होता सरमा। चचक रही थी घाय घाय जो साय साय कर जलती थी, गगन चुम्बिनी भीषएा लपटें कोसो दूर उछलती थी, सोता के पावन सतीत्व से ग्रग्नि हुई पानी-पानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की ग्रमर कहानी। छोडो वात ग्राज की, याद करो वह दृश्य स्वयवर का, वज्रावर्त धनुष चढाते क्या साहस था रघुवर का? सीता के पावन सतीत्व से फली कामना मन-मानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की अमर कहानी। भूल गए क्या श्राजनेय ने श्रतल महार्गंव पार किया, नाग-पाश को तोडा कैसा रावरण का सत्कार किया? सीता के पावन सतीत्व से लाया भूषरा सहनाराी। सुनो जहा ही गूंज रही है महासती की ग्रमर कहानी। अरे । सुना क्या कभी अमोघ शक्ति ऐसे बेकार गई, लक्ष्मरा ने नव सजीवन पा, सस्थापित की ख्यात नई, सीता के पावन सतीत्व से मारा रावए। अभिमानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की भ्रमर कहानी। सिंहनाद उस महारण्य मे जीने की भी क्या आशा? दूट चुकी थी राघव को तो मिलने की भी अभिलाषा, सीता के पावन सतीत्व से प्रकटो परम पुण्यवानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की श्रमर कहानी।

^{*} इतने में ही बढा अनुश्रुत शान्त सिलल का भीषण वेग, बहने सब मचान लगे फैला जनता में अति उद्देग। त्राहि-त्राहि पच गई क्षणों में आतुल-व्याकुल हुए सभी, अरे! हुआ क्या ? अरे! हुआ क्या ? हो जाएगा प्रलय अभी।

^{*} रामायरा

करतम व्यनियों से ध्वनित भू-नभ एकाकार । धन-समूह में हा रहा मुझ-मुझ प्रय-जयकार । करा-करा में पौक्ष जगा हुई पुष्प बौछार । ममस्कार करत सभी भुक भुक धारम्बार । उठे मनमना वाद्य सब गीतों के स्वर-तार । मानव-मन उत्साह का कोई धार न पार ।

प्रगटे सत्य सतीत्व पर श्रद्धा के संस्कार। सपने सपने कर रहे सभी व्यक्त उदगार।

भन्य हे । महासती ! महाभाग ! सुम्हारी विलिहारी आएं ।
 वितहारी आएं शीत की महिमा महकाएं।

बहुतों को हो मिल जाता है मानव का ग्राकार किन्तु विकासा घरे! मानिती! तू ने सच्चा सार है ससार समूचा भामारी हम क्या गौरव गाएं? जन्म है!महासती! महाभाग! तुम्हारी बसिहारी वार्ण।

सुच में तो सब निसत्ताते हैं मपना भपना स्वरव किन्तु कष्ट में जो दिखासाए उसका महा-महत्त्व कैसा मिशा तत्त्व संस्कृति को विस्मृति कभी न कर पाएँ। भन्य है! महासती! महाभाग! तुम्हारी बितहारी वाएँ।

सारा बीवन सत्य-शीम का रहा ज्वमन्त प्रमाण एक-एक घटमाणें पर न्यौद्धावर कर दें प्राण दुमहो भाण-शरण संस्कृतिकी कृतियों क्या क्या बतमाएं? भग्य है! महासती! महाभाग! तुम्हारी बत्तिहारी जाएं!

ां सुनो जहां ही पूज रही है महासती की धमर कहानी। भो जीवित प्रतिमूर्ति सत्य को ब्रह्मचर्य की घटन विद्यानी।

चधक रही थी घाय घाय जो साय साय कर जलती थी, गगन चुम्बिनी भीपए। लपटे कोसो दूर उछलती थी, सोता के पावन सतीत्व से ग्रग्नि हुई पानी-पानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की अमर कहानी। छोडो बात ग्राज की, याद करो वह दृश्य स्वयवर का, वज्रावर्त धनुष चढाते क्या साहस था रघुवर का? सीता के पावन सतीत्व से फली कामना मन-मानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की श्रमर कहानी। भूल गए वया भाजनेय ने अतल महार्गव पार किया, नाग-पाश को तोडा कैसा रावरण का सत्कार किया ? सीता के पावन सतीत्व से लाया भूषरा सहनारगी। सुनो जहा ही गूंज रही है महासती की ग्रमर कहानी। अरे ! सुना क्या कभी श्रमोघ शक्ति ऐसे बेकार गई, लक्ष्मरा ने नव सजीवन पा, सस्थापित की ख्यात नई, सीता के पावन सतीत्व से मारा रावएा श्रभिमानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की श्रमर कहानी। सिहनाद उस महारण्य मे जीने की भी क्या आशा? टूट चुकी थी राघव को तो मिलने की भी अभिलाषा, सीता के पावन सतीत्व से प्रकटो परम पुण्यवानी।

सुनो जहा ही गूज रही है महासती की अमर कहानी।

^{*} इतने मे ही बढा अनुश्रुत शान्त सिलल का भीषण वेग, बहने सब मचान लगे फैला जनता में अति उद्वेग। जाहि-त्राहि मच गई क्षणों मे आकुल-व्याकुल हुए सभी, अरे। हुआ क्या ? हो जाएगा प्रलय अभी।

^{*} रामायरा

इधर-उधर जन समे भागने किन्तु म पाते त्राण कहीं ऐसा समता है भव तो ये बच पाएंचे प्राण नहीं। बच्चे, बूडदे, शक्सा तक्सा सब करते भाकन्दन चीत्कार, चढ़ता ही जाता है पानी कहीं दीकता भार न पार।

यह नया प्रम्युधि उसट गया है या है कृपित देव माया,
मा निन्दा की महासती की उसका सह प्रतिफल पाया।
है। भगवान करें क्या किसे धान्त बने यह पाराबार
हो सदाखालि वार-बार करुण स्वर से कर रहे पुकार।

ॐ जम सीता माता,
 तेरे बिना न कोई जगदम्बे! त्राता।
 ॐ जय सीता माता।

महासती भ्रम भपनी सो समेट माया! (मां)। तेरी समम शक्तिका है परिचय पाया।

पतिवृते । हे सुमते ! करुपत्तते ! देवी ! अपरीक हम सब हैं जरुए कमस सेवी।

भ्रमम भ्रममता करता वड़े-बड़े होते। भ्रममों के भ्रम-इस को उत्तम अन भोते।

हम अपराधी सारे क्षमा हमें कर दो। करुगा पशक पसारो यह संकट हर दो।

सोरठा

सुम जनता की माह ! दोनों हाचों स सपदि । कर माहप्ट मवाह सीठा में सीमित किया ।

सप--- अस क्रियों ! बैनेय !

मुख-मुख मगल ही मगल है,
 गूज रहा श्रम्बर भूतल है।
 मुख-मुख मगल ही मगल है।

मिट्टो के करण-करण मे मगल, जन-जन के तन-मन मे मगल, सरवर, तरुवर, वन-राजी मे महक रही महिमा परिमल है।

विकच वदन लवगाकुश ग्राते, सविनय चरगो मे लुट जाते, दोनो ग्रोर सुशोभित मा के, यथाख्यात सह ज्यो केवल है।

सपरिवार राघव बद्धास्त्रलि, देते हैं शत-शत श्रद्धास्त्रलि, मुक्त-कण्ठ गुरा-गान कर रहे, किया सूर्य-कृल को उज्ज्वल है।

है हर्षातिरेक मे लक्ष्मण, चरण-स्पर्श कर रहे प्रति क्षण, श्री शत्रुष्न, विभीषण कपिपति सबके विकसित हृदय कमल हैं।

ग्राए नारद नृत्य रचाते, सतत शील की महिमा गाते, पैर न टिकते पवन-पुत्र के पुलकित बासो रहे उछल हैं।

^{*} लय-अमर रहेगा धर्म हमारा

प्रक्ति-परीका

इभर-उभर जन सगे भागने किन्तुन पासे त्राण कहीं ऐसा सगता है धव तो ये बच पाएंगे प्राण नहीं। यच्चे पूर्दे धरुण तरुण सब करते शाक्रन्दन चीत्कार चढ़ता ही जाता है पानी कहीं दीखता शार म पार।

यह क्या भम्बुभि उसट गया है या है कृपित देव मासा , या निन्दा की महासती की उसका यह प्रतिकत्त पाया। है! भगवान! करें क्या ? कैसे साम्त बने यह पारावार हो बद्धाक्षणि वार-वार कक्ष्ण स्वर से कर रहे पुकार।

अप सीता माता
 तेरे बिना न कोई जगदम्बे ! त्राता ।
 अप सीता माता ।

महाससो धव धपनी सो समेट माया। (मा) है तेरी सबस शक्तिका है परिचय पाया।

पवित्रते । हे सुमते ! कल्पसते ! देवी ! चंचरीक हम सब हैं चरण कमन सेती।

भाग भागमता करता अहे-अहे होते। भागमों के अध-अस को उत्तम अन भोते।

हम प्रपराधी सारेक्षमा हमें कर दो। नक्ष्णा पसक पसारो यह संकट हर दो।

सोरठा

मुन अनला भी माह ! दोनों हाचों से सपित । भर भाइप्ट प्रवाह भीता ने सीमित किया ।

सब-- १३ जब मित्तो ! ईरोव !

तेरे मे ग्रक्ष्य सत्व भरा , तेरे मे ग्रव्यय तत्त्व भरा , सस्कृति का महा महत्त्व भरा , ग्रपनत्व भरा तू श्रुत-परिकर[ा] जय हो, जय हो ।

कितने शरगागत तारे हैं , कितने जन पार उतारे हैं , जितने न व्योम में तारे हैं , श्रद्धानत है सारे सुर-नर जय हो, जय हो ।

तू कामघेनु, तू नन्दनवन , तू सुर-सरिता, सुर-वृक्ष सघन , 'तुलसी' का तू ही जीवन-घन , ग्रभिनन्दन ग्रभिनन्दन सादर जय हो, जय हो । महासती भी जम हो जम हो घटन स्तीत्व शीर्य सक्षय हो माझादित यों सारी जनसा सीता का मिममान सफ्त हो।

" अयं इत्यां विषयं वतं शेक्तर! जयं हो, अयं हो। जयं हो। अयं ज्योतिर्वर! जयं प्रभा प्रक्रर! अयं हो। जयं हो।

त्प में दू सबोत्तम स्प है जप में दू सबोत्तम भप है रिव से बढ़कर उपात्प है, दू शीतम ज्यों सारद छश्धर जम हो अस हो समही।

तू जीवन का उत्सायक है, सायव का भाग्य विषायक है सन्तों का सबा सहायक है विश्वित दायक हे संगमकर! जय हो अय हो अय हो,

त्र घनुषमेय है भनुषम है धुर्षेय पुरनुषर दुर्गम है संयम रहाला म सहस्म है सम-नियम सभी तेरे धनुषद जयहो अयहो अयहो

त्र ही गम्तस्य हमारा है त्र ही मम्तस्य हमारा है त्र ही कर्तस्य हमारा है त्र गमा तस्य हे सन्ति-निकर ! जय हो जय हो जय हो।

मब---उपये सब-पव वर क्योरित क्रिएत

प्रशरित

* यह अग्नि-परीक्षा की घटना सर्वत्र देश में विश्रुत है उसका साहित्यिक काव्य-रूप लो सबके सम्मुख प्रस्तुत है, इतिहासों में है रही सदा गौरवमय भारत की नारी, उसके सतीत्व के मध्यम से ही वमक उठी रचना सारो।

रामायगा के हैं विविध रूप श्रनुरून कथानक ग्रंहगा किया, निश्छल मन से कलना द्वारा समुचित भावों को वहन किया, वास्तव में भारत की संस्कृति है रामायगा में बोल रही, श्रपने युग के सवादों से वह ज्ञान-ग्रन्थिया खोल रही।

जिसमे सीता का शौर्य भरा जीवन देता सन्देश नया, ग्रादेश नया, उपदेश नया, नारी-जागृति उन्मेष नया, * यह अग्नि-परीक्षा की घटना सर्वत्र देश में विश्रुत है, उसका साहित्यिक काव्य-रूप लो सबके सम्मुख प्रस्तुत है, इतिहासो में है रही सदा गौरवमय भारत की नारी, उसके सतीत्व के मध्यम से ही चमक उठी रचना सारो।

> रामायरा के है विविध रूप श्रनुरून कथानक ग्रहरा किया, निश्छल मन से कलना द्वारा समुचित भावों को वहन किया, वास्तव में भारत की संस्कृति है रामायरा में बोल रही, श्रपने युग के सवादों से वह ज्ञान-ग्रन्थिया खोल रही।

जिसमे सीता का शौर्य भरा जीवन देता सन्देश नया, श्रादेश नया, उपदेश नया, नारी-जागृति उन्मेष नया,

^{*} सहनार्गी

महिला के माता के मिलते इसमें सीता के युगस रूप धपने ही सत्य-शील बल से निकारा जग में उसका स्वरूप।

निर मानांकित कसित कस्पना भाग सकस साकार हुई। धिका विविध समीकामय यह मिनिन कृति तैयार हुई। मृति-सतियों की सतत प्रार्थना रह रह प्रेरित करती भी भाता की भावक वासी सतसह हुवय में भरती सी।

वोहा

सुन सबकी ध्रम्यचेंना संधुदित किया प्रयास ।
दिशताब्दी का मिस गया धनायास ध्रवकाश ।
पिरंचम वंग विहार से पावन उत्तर प्रान्त ।
साइन युगम सहस्र की साबी यात्रा शान्त ।
ध्रमस्मात् ही बीच में मन्त्री न्दर्ग प्रयास ।
धोर नपम्बी का किया सफल सुफल ध्रमियान ।
वीदासर से भी विदा बन्ना की विश्वस्त ।
विश्वस सारसा-वारसा कर भासन को स्वस्य ।
समारोह ध्रमिनिष्क्रमस्य सुपरी में सम्यन्न ।
विकट मार्ग मेवाइ के देखे परम प्रसन्त ।

1

रामायग्र

- मुनिधी चम्पातात जी
- १ मंत्री मुनियी भगवतालबी स्वामी
- मृतिमी पुलसालजी
- ४ प्राचार्यभी तुनशी भी जाता

श्रग्नि-परीक्षा

यया समय हो केलवे पहुचे राजसमन्द।
सघ चतुष्टय मे खिला अनुपम अमितानन्द।
सख्या श्रमगो श्रमगा की दो सौ मे कम तीन।
गुरु-अनुशासन रत सदा शासन मे तल्लीन।
* चातुर्मासिक, द्वै मासिक, मासिक महाभद्रोत्तर तप भव्य,
तेरापथ की तप साधना चलती ग्राज अनल्प अलभ्य।

तेरापथ की तप साघना चलती ग्राज ग्रनल्प ग्रलभ्य। सारे मेदपाट का ग्रिभिनव हुमा एक ही चातुर्मास, ग्रस्मुवत श्रान्दोलन सहवर्ती नये मोड का नया विकास। तेरापथ की क्रान्ति-भूमि यह जन्म-भूमि मेवाड प्रदेश, इस शासन के गौरव मे रखता है ग्रपना स्थान विशेष। यही हुम्रा शास्त्रों का मथन, यही मिला निर्णय नवनीत, यही पूज्य श्राचार्य भिक्षु का पनपा तेरापन्थ पुनीत।

दोहा

स्वय ग्रलौकिक पुरुष थे, दिया ग्रलौकिक तत्त्व।
क्रान्तिकारको मे रहा उनका वडा महत्त्व।
स्पष्टवादिता मे प्रथम, निर्णायक निर्भीक।
उनको वागी सघ मे वनी लोह की लीक।
सबल सगठन-शक्ति के सूत्रधार वेजोड।
जागृति लाने श्रम किया जीवन भर जी तोड।
भारमल, ऋषिराय, जय, मघवा, मागाक, डाल।
श्री कालू करुगा जलिंघ गरग-गोकुल-गोपाल।
उनके पुण्य प्रताप से सिद्ध सदा सब कार्य।
है कृतज्ञ श्रद्धा प्रगात 'तुलसी' नवमाचार्य।

^{*} रामायरा

महिला के माता के मिनते इसमें सीता के युगल रूप प्रपने ही सत्य-शील वस मे निकारा जग में उसका स्वरूप।

विर भाकाक्षित किसत कस्पना भाज सफल साकार हुई । विका विविध समीकामय यह भिमन कृति तैमार हुई । मुनि-सिसमों की सतत प्रार्थमा रह रह मेरित करती भी भाता की भाषुक नाएं। सत्साह हुदय में भरती भी।

बोहा

भुन सबकी अभ्ययंना समुदित किया प्रमास ।
द्विश्वताक्दी का मिल गमा अनायास अवकाख ।
पिक्षम अंग विहार से पावन उत्तर प्रान्त ।
माइल युगल सहस्र की साभी मात्रा शान्त ।
धकम्मात् ही बीच में मात्री न्स्वर्ग प्रयागा ।
धार नपम्यी का किया सक्स मुफल अभियान ।
वीतासर से सी बिदा अत्मा की विश्वस्म ।
विदाद सारगा-वारगा कर शासम को स्वस्थ ।
समारीह अभिनिष्कमण मुखरी में सम्पन्त ।
विकार भाग मेवाइ के असे परम प्रमन्त ।

रीमायम

वृतिमी बलाताल को

२ मंत्री बुनिची भगननामत्री स्वाची

३ मुनियी गुणनानजी

४ पानार्वधी शूलनी की नाता

इस पावप के प्रयम घरणा में यह मासिक इति है सम्पूर्ण वो ह्यार ससरह सम्वत भादव इच्या नवमी परिपूर्ण।
 दो-दो घच्या तक रात्रि में रचना का यह प्रयम प्रयोग हक विश्वास भटल भारमा में होगा इसका शुभ उपयोग।

सोरठा

पन्द्रम् पुष्पं मगस्त, निश्चि में सादे दस वजे। प्रमुदित मन-तन स्वस्य हुई सुसद सम्यन्नता।

बोहा

वर्षमान शासन मुदित वर्षमान परिणाम। वर्षमान साहित्य है वर्षमान सब काम।